

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر
تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
٥٢٠ خاص
المستوى الثالث

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٢٠ خاص) تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٢ ساعات	الثالث	أ.د. بندر ناصر العتيبي د. إبراهيم الحنو

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طالب الدراسات العليا بالتصاميم الفردية أو تصاميم الموضوع الواحد المستخدمة في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة . كما يهدف المقرر إلى تدريب ذوي الطلاب عملياً على تطبيق هذه التصاميم من خلال تطبيقها على عينات من الميدان ومن ثم تحليل النتائج واستخراج الرسوم البيانية المناسبة. كما سيتم عرض دراسات من أدبيات التربية الخاصة تم استخدام تصاميم بحث الموضوع الواحد فيها.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٢
الثاني والثالث	الخلفية التاريخية لتصاميم الحالة الواحدة	١	٢
الرابع	أساليب تعديل السلوك المستهدف وأساليب تسجيله	٢	٤
الخامس	الرسوم البيانية	٢	٤
السادس والسابع	قضايا في تصاميم الحالة الواحدة	١	٢
الثامن والتاسع	تصميم أ- ب	٢	٤
العاشر	التصاميم العكسية	٢	٤
الحادي عشر	تصميم الخطوط القاعدية المتعددة	١	٢
الثاني عشر	تصميم التقصي المتعدد	١	٢
الثالث عشر	تصميم طرق العلاج المتعاقبة	١	٢
الرابع عشر	تصميم المعيار المتغير	١	٢
الخامس عشر	مناقشات وتقييم تكاليفات الطلاب	١	٢

المجموع	١٥	٣٠
---------	----	----

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

-العروض التقديمية. -السيورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبارات فصلية	طوال الفصل الدراسي	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب، والمشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

مصادر التعلم

يمكن الاستعانة بالمراجع التالية

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- بندر العتيبي (٢٠١٢). تصميم ادراة الحالة. دار الناشر الدولي (مترجم،)

- Jerry Wellington (2000) educational research :contemporary issues and practical approaches

- Michael Crotty (2003) the foundations of social research

- Richard Pring (2000) philosophy of educational research

• صالح العساف (١٩٩٥): المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية.

• سالم القحطاني و آخرون (٢٠٠٤) منهج البحوث في العلوم السلوكية

• فؤاد أبو حطب وآمال صادق (٢٠٠١). مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.