

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر
البرامج التربوية الفردية
(٥٤٥ خاص)
المستوى الرابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٤٥ خاص) البرامج التربوية الفردية	٣ ساعات	الرابع	

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة مفهوم الخطة التربوية الفردية، وأهدافها وأهميتها ومبرراتها وأسسها وفلسفتها، ومكوناتها، وفريق العمل في الخطة، وكيفية إعداد الخطة الفردية وتقييمها وتطبيقها في مجال التخصص.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	مفهوم البرامج التربوية وأهدافها ومبرراتها	١	٣
الثالث والرابع	الأسس الفلسفية والفرق بين الخطة التربوية الفردية والخطة التعليمية	٢	٦
الخامس	عناصر الخطة التربوية الفردية وخطوات إعدادها	١	٣
السادس	أساليب تقويم فعالية الخطة التربوية الفردية	١	٣
السابع	فريق العمل في الخطة التربوية الفردية	١	٣
الثامن	نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار صعوبات التعلم	١	٣
التاسع والعاشر	نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار التخلف العقلي	٢	٦
الحادي عشر	نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار الإعاقة السمعية	١	٣
الثاني عشر	نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار الاضطرابات السلوكية	١	٣

الثالث عشر	نموذج للخطة التربوية الفردية للتوحد	١	٣
الرابع عشر	نموذج للخطة التربوية الفردية للموهبة والتفوق	١	٣
الخامس عشر	مناقشات وتقييم تكاليف الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:
-العروض التقديمية.
-السيورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبارات فصلية	طوال الفصل الدراسي	٦٠	٦٠%
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب، والمشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	٤٠%

مصادر التعلم:

١- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:
- جلال جرار وصفاء قرايش (٢٠١٢). الخطة الأسرية والتربوية الفردية: دليل الطلبة والعاملين في التربية الخاصة. دار الناشر الدولي
٢- صالح هارون (٢٠٠٥): البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة. الرياض: الأكاديمية العربية للتربية الخاصة
- مجموعة المراجع والمقالات:
1-Developing Your Child's IEP http://www.nichcy.org/InformationResources/Documents/NICHCY%20PUBS/pa12.pdf
2-Involving Parents in the IEP Process. ERIC Digest E611.
3-New IDEA '97 Requirements: Factors To Consider in Developing an IEP.

4-Creating Useful Individualized Education Programs (IEPs). ERIC Digest.

5-Writing measurable IEP Goals & objectives -

http://www.specialedsolutions.com/store/images/PDF/WMIIEP_Sample.pdf

IEP نموذج

٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):
- كما في السابق