

(السيرة الذاتية)

أولاً : المعلومات الشخصية :

الاسم : زيد بن محمد بن عبدالله البتال

العمل : (٤٦٧٤٥٩١)

الجنسية : سعودي.

المرتبة العلمية : أستاذ مشارك.

التخصص العام : تربية خاصة.

التخصص الدقيق : صعوبات (إعاقات) التعلم.

ثانياً : المؤهلات العلمية :

• دكتوراة الفلسفة في التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنسلفانيا الحكومية
١٩٩٨م. يونفرستي بارك، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

• ماجستير التربية في التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة أوهايو ١٩٩٣م.
أثنز ، أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.

• بكالوريوس التربية في الآداب - كلية التربية - جامعة الملك سعود ١٩٨٦م.
الرياض، المملكة العربية السعودية.

ثالثاً : التاريخ الوظيفي :

مدير عام مدارس نجد من ٢٥ / ٧ / ١٤٢٨ هـ وحتى الآن

• رئيس قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من

١٤٢٤/٧/٩هـ إلى ١٤٢٨/٧/٨هـ .

• أستاذ مشارك - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من
١٥/٦/٢٠٠٣م إلى الآن.

• أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من
١٠/٨/١٩٩٨م إلى ١٤/٦/٢٠٠٣م.

• معيد - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من
١٤/١١/١٩٨٧م إلى ١٥/١/١٩٩١م.

رابعاً: البحوث والكتب العلمية :

(أ) البحوث العلمية :

• تقدير معلمي ومعلمات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لمهاراتهم في إعداد وتنفيذ
أسلوب التلميذ المباشر. (صفر ١٤٢٦هـ). المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد (٦)،
ص ص (١٥٣-١٩٢).

• استخدام أساليب التباين بين القدرات العقلية والتحصيل الأكاديمي في التعرف
على صعوبات التعلم لدى الأطفال. (شتاء ٢٠٠١م) - المجلة التربوية - جامعة
الكويت. العدد (٥٨) ، المجلد (١٥) .

• معلومات معلمي اللغة العربية والرياضيات في المرحلة الابتدائية حول التلاميذ
ذوي صعوبات التعلم واتجاهاتهم نحو إجراء التعديلات التربوية هؤلاء التلاميذ.
(١٤٢٣هـ / ١٤٢٤هـ) مجلة رسالة التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود.
العدد (١٩)، ص ص ٧٥-١١٠ .

• إطار نظري لاستخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقات

البيسيطة في برامج الدمج بالمدارس العادية . مجلة مركز الإرشاد النفسي ، كلية التربية ، جامعة عين شمس (مقبول للنشر بتاريخ ٢٤/٧/٢٠٢٣هـ).

(ب) الكتب العلمية :

· دليل التعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم . (١٤٢١هـ). أكاديمية التربية الخاصة، الرياض، المملكة العربية السعودية : مطابع هلا (ترجمة محكمة من قبل المجلس العلمي بجامعة الملك سعود بتاريخ ١٠/٤/٢٠٢٢هـ).

· الاحتراق النفسي (ضغوط العمل) لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة. (١٤٢٢هـ). أكاديمية التربية الخاصة ، الرياض ، المملكة العربية السعودية.

· المشاركة في إعداد كتيبي صعوبات التعلم : دليل أولياء الأمور. (١٤٢١هـ). طباعة مدارس نجد، الرياض، وصعوبات التعلم : دليل المدرسة. (١٤٢٤هـ). مطابع الحميضي، الرياض.

خامساً : المؤتمرات والندوات العلمية :

(أ) المؤتمرات :

· المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم (١٠/٢٨ - ١١/٢٠٢٧هـ الموافق ١٩ - ٢٢/١١/٢٠٢٦م) ، الرياض ، المملكة العربية السعودية. المشاركة ببحث عنوانه : صعوبات التعلم : هل هي حقاً إعاقة أم فقط صعوبة.

· مؤتمر الطاقة (٢٠٠٥م) ، الرياض ، المملكة العربية السعودية، المشاركة من خلال مرافقة رئيس منظمة أولاد (OLADE).

· مؤتمر الطاقة (٢٠٠٣م) ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، المشاركة من خلال مرافقة رئيس وفد مملكة البحرين.

• المؤتمر السنوي لمنظمة الأطفال غير العاديين (CEC)، (١٨-٢١ أبريل ٢٠٠١م، مدينة كانسس، ولاية كنساس، الولايات المتحدة الأمريكية) مشاركة كباحث أول ببحث عنوانه : التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية مع تركيز خاص على جهود وزارة التربية والتعليم.

• المؤتمر السنوي لمنظمة الأطفال غير العاديين (CEC)، (١٨-٢١ أبريل ٢٠٠١م، مدينة كانسس، ولاية كنساس، الولايات المتحدة الأمريكية) مشاركة كباحث ثاني ببوستر عنوانه: تجربة المملكة العربية السعودية في مجال صعوبات التعلم.

• المؤتمر الدولي الثاني للإعاقة، (٢٦-٢٩ رجب ١٤٢١هـ ، الرياض، المملكة العربية السعودية) مشاركة كرئيس ومقرر للجلسة التاسعة - الدمج التربوي .

(ب) الندوات :

• ملتقى واقع التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية، من ١٩-٢٠ صفر ١٤٢٧هـ الموافق ١٩-٢٠ مارس ٢٠٠٦م، المشاركة ببحث عنوانه : تعديل السلوك الصفي لدى التلاميذ ذوي احتياجات التربية الخاصة.

• ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية من ٢٧-٢٨ شوال ١٤٢٦هـ ، الموافق ٢٩-٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥م ، المشاركة في الإعداد كرئيس لقسم التربية الخاصة ، والتنفيذ كرئيس للجنة التنظيمية ، وعضو اللجنة المنظمة .

• ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية من ٢٧-٢٨ شوال ١٤٢٦هـ ، الموافق ٢٩-٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥م ، المشاركة كرئيس للجلسة الثامنة (التوصيات والتقارير النهائي) .

• ملتقى الرياض السنوي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة (التدريب بوابة المستقبل)،

من ٢٤-٢٦ محرم ١٤٢٦هـ الموافق ٥-٧ مارس ٢٠٠٥م، مشاركة بحقيبة تدريبية
عنوانها : تعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (٢٥ محرم ١٤٢٦هـ).

ندوة تطوير الأداء في مجال الوقاية من الإعاقة ، من ٣-٥ محرم ١٤٢٦هـ
الموافق ١٢-١٤ فبراير ٢٠٠٥م ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، مشاركة
كرئيس للجلسة الخامسة ، أسباب الإعاقة .

• اللقاء التربوي الأول للتربية الخاصة (رؤى وتطلعات) ، من ٢٨/١٠/١٤٢٤هـ

إلى

١/١١/١٤٢٤هـ، مكة المكرمة، المشاركة في جلسة حوار مفتوح مع خبراء التربية
الخاصة.

• ندوة مشاكل التعلم لدى التلاميذ (١٥-١٨ آيار ٢٠٠٢م، بيروت، لبنان)
مشاركة ببحث عنوانه: التعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

• ندوة اضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد عند الأطفال (٦-
١٤٢٢/٧/٨هـ الموافق ٢٣-٢٥/٩/٢٠٠١م الرياض، المملكة العربية السعودية)
مشاركة ببحث عنوانه : اضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه بين الأطفال :
ماهيته، انتشاره ، كيفية التعرف عليه وعلاجه.

• ندوة الجمعيات الأهلية الخليجية لرعاية المعوقين - الواقع والطموح (٢٠-٢٢
شوال ١٤٢١هـ، المنامة، البحرين) مشاركة كباحث أول ببحث عنوانه: دور
الجمعيات الأهلية التطوعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بالمملكة العربية
السعودية.

• ندوة الإرشاد النفسي والمهني من أجل نوعية أفضل لحياة الأشخاص ذوي
الاحتياجات الخاصة (١٩-٢١ إبريل ١٩٩٩م، مسقط ، سلطنة عمان) مشاركة
ببحث عنوانه : الاحتراق النفسي لدى معلم التربية الخاصة ، ماهيته وإستراتيجيات

علاجه.

• الندوة السنوية الخامسة لمتوسط الأطلنطي (١١ - ١٣ أكتوبر ١٩٩٦ م، فرجينيا بيتش ، فرجينيا ، الولايات المتحدة الأمريكية) مشاركة ببحث عنوانه : الارتفاع بمستوى قدرات التذكر لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم. (قبل الحصول على درجة الدكتوراه).

سادساً : الجمعيات العلمية واللجان والمجالس :

أ) الجمعيات العلمية :

• عضو الجمعية الفخرية المهنية في التربية (Pi Lambda Theta).

• عضو مجلس الأطفال غير العاديين (CEC).

• عضو الجمعية الخليجية للإعاقة.

ب) اللجان على مستوى القسم :

• مقرر لجنة الندوات والمؤتمرات بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

• عضو لجنة الجداول بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

• عضو لجنة اختيار الكوادر البشرية بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

• عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

عضو لجنة الاحتياجات التجهيزية بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

(ج) اللجان على مستوى الكلية :

عضو اللجنة البحثية لتقويم تجربة مقرر التربية الميدانية بكلية التربية بموجب خطاب عميد كلية التربية رقم ٢٤٥ وتاريخ ١٨/٣/١٤٢٤هـ.

عضو اللجنة المشكلة لدراسة وثيقة السياسة الوطنية للعلوم والتقنية وتقديم المرئيات حول كيفية استفادة كلية التربية مما جاء فيها بموجب خطاب عميد الكلية رقم ٤٨/ع وتاريخ ١٦/١/١٤٢٤هـ.

(د) المجالس :

رئيس مجلس قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود من ٨/٧/١٤٢٤هـ إلى ٨/٧/١٤٢٨هـ.

عضو مجلس كلية التربية، جامعة الملك سعود من ٩/٧/١٤٢٤هـ إلى ٨/٧/١٤٢٨هـ.

عضو مجلس قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود من ١٠/٨/١٩٩٨م إلى الآن.

عضو مجلس مركز البحوث سابقاً، كلية التربية، جامعة الملك سعود، من ٥/٧/١٤١٩هـ إلى ٥/٧/١٤٢١هـ .

سابعاً : خدمة المجتمع وأوجه النشاطات الأخرى :

أ) الاستشارات :

· عضو فريق تطوير برامج التربية الخاصة ، مؤسسة سلطان بن عبدالعزيز الخيرية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية من ١٤٢٥/٨/١١هـ إلى ١٤٢٨/١٠/٨هـ.

· مستشار غير متفرغ ، وزارة المعارف ، المملكة العربية السعودية، من ١٤٢٠/١/٨هـ إلى ١٤٢٦/١/٨هـ.

· عضو الأسرة الوطنية بالأمانة العامة للتربية الخاصة ، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية ، من ١٤٢٠/٦/١٠هـ إلى ١٤٢٦/١/٨هـ.

· عضو ومقرر اللجنة العلمية المشكلة من قبل معالي مدير جامعة أم القرى بالقرار ٣٦٠٧ وتاريخ ١٤٢١/٣/٢هـ لدراسة استحداث قسم للتربية الخاصة في كلية التربية بجامعة أم القرى .

· عضو اللجنة العلمية المشكلة من قبل الأمين العام لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين بالقرار رقم ١٢٢٢/أ وتاريخ ١٤٢٤/٢/١٠هـ للنظر في طلبات المنح الدراسية المقدمة للمؤسسة للحصول على درجة الدكتوراه في رعاية الموهوبين ووضع المعايير المناسبة ومقابلة المتقدمين وترشيح الذين يستحقون الحصول على هذه المنح .

· عضو هيئة التحرير بمجلة أكاديمية التربية الخاصة، مجلة علمية محكمة تصدر عن أكاديمية التربية الخاصة، الرياض، المملكة العربية السعودية ، من ١٤٢٣/٣/١٤هـ إلى الآن.

· عضو هيئة التحرير بمجلة التربية وعلم النفس (جستن)، مجلة علمية محكمة تصدر عن الجمعية السعودية للتربية وعلم النفس، الرياض، المملكة العربية السعودية ، من ١٤٢٦/٣/١٥هـ إلى الآن.

ب) المقالات التوعوية :

البتال، زيد بن محمد. (يناير ١٤٢٨هـ). انحراف النمو لدى الأطفال العدد (٢٢٠) ص ٢٠-٢٢

البتال، زيد بن محمد. (مارس ١٤٢٨هـ). خدمات الانتقال للأشخاص المعوقين (٢٢٢) ص ٢٤-٢٥.

البتال، زيد بن محمد. (إبريل ١٤٢٧هـ). التسمية والتصنيف في التربية الخاصة، العدد (٢١٣) ص ٢٠-٢١.

البتال، زيد بن محمد. (إبريل ٢٠٠٧هـ). تعرف وعلاج التلاميذ ذوي الاضطرابات الانفعالية العدد (٢١٣) ص ٢٢-٢٣

البتال، زيد بن محمد. (١٤٢٨هـ). التفاعل بين المعلمين وتلاميذهم . مجلة نبع الحنان، جمعية الملك عبدالعزيز الخيرية في تبوك، العدد (١) ، ص ٢٦-٢٧.

البتال، زيد بن محمد. (١٤٢٧هـ). مفاهيم خاطئة حول الأطفال ذوي إضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه . مجلة التربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، العدد (٨) ، ص ٧٦.

البتال، زيد بن محمد. (رمضان، ١٤٢٤هـ). دور أكبر للمعلمين في اكتشاف طلابهم الموهوبين. مجلة موهبة، العدد (٨) ، ص ٢١.

البتال، زيد بن محمد. (١٤٢٣هـ). النشاط الزائد وضعف الانتباه بين الأطفال ، مجلة رسالة التربية الخاصة، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، العدد الثالث ، ص ٢١-٢٣.

البتال، زيد بن محمد. (١٤٢٢هـ). استخدام التكنولوجيا في حقل التربية الخاصة ،

مجلة المعرفة، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، العدد ٧٤، ص ٨٤-٨٨.

البтал، زيد بن محمد. (١٤٢١هـ). صعوبات التعلم - أكبر مجالات التربية الخاصة انتشاراً، مجلة المعرفة، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، العدد ٦٩، ص ١٠٦-١١٠.

البтал، زيد بن محمد. (١٤٢١هـ). الطفل غير العادي، مجلة المعرفة، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، العدد ٦٥، ص ١١٨-١٢٢.

البтал، زيد بن محمد. (١٤٢١هـ). التدخل المبكر، مجلة رسالة التربية الخاصة، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، العدد الأول، ص ٢١-٢٢.

البтал، زيد بن محمد. (١٤٢١هـ). مشاهدة التلفزيون والتحصيل الدراسي، جريدة الجزيرة، الاثنين، ١٨/٢/١٤٢١هـ، العدد ١٠٠٩٨.

ج) المحاضرات وورش العمل :

٠ استراتيجيات تعديل السلوك لدى التلميذات غير العاديات، ورشة عمل (الاثنين ٢/٨ - الخميس ١١/٢/١٤٢٥هـ) المستشفى السعودي الألماني بجدة، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، إدارة الإشراف الاجتماعي النسائي بمنطقة مكة المكرمة.

٠ إعداد الخطة التربوية الفردية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم، ورشة عمل (الاثنين ٢٥/٣/١٤٢٤هـ) معهد التربية الفكرية للبنات شرق الرياض، الرئاسة العامة لتعليم البنات.

٠ استراتيجيات تعديل السلوك لدى التلاميذ غير العاديين، دورة تدريبية لمعلمي التدريبات السلوكية (١٩ - ٢٤/١/١٤٢٤هـ)، إدارة التدريب التربوي، الإدارة العامة لتعليم بمنطقة الرياض.

• استراتيجيات تعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، دورة تدريبية لمعلمي صعوبات التعلم بالمدارس الابتدائية (٧-١١/٢/١٤٢٣هـ)، إدارة التدريب التربوي، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.

• تقييم التلاميذ غير العاديين من خلال استخدام التقييم المبني على المنهج، محاضرة (الثلاثاء ٢٢/٧/١٤٢٢هـ)، إدارة التعليم، سكاكا - الجوف.

• استخدام التقييم المبني على المنهج مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، محاضرة (السبت ٥/٦/١٤٢٢هـ)، مجمع الملك سعود التعليمي، الرياض.

• صعوبات التعلم : مفهوما ، أسبابها ، انتشارها ، خصائصها ، وكيفية التعرف عليها وعلاجها ، محاضرة (السبت ٤/٢/١٤٢٢هـ)، إدارة التعليم، الخرج.

• صعوبات التعلم والنشاط الزائد ، محاضرة (٧/٢/١٤٢٢هـ)، مدارس نجد، الرياض.

• تعديل السلوك لدى التلاميذ في الفصل الدراسي ، ورشة عمل (١٦/١١/١٤٢٠هـ)، إدارة التعليم، جدة.

• صعوبات التعلم لدى أطفال المدارس ، محاضرة (الأربعاء ١٧/١١/١٤٢٠هـ)، إدارة التعليم، المدينة المنورة.

• آلية التعرف على الأطفال ذوي صعوبات التعلم ، ورشة عمل (الأحد ٦/٥/١٤٢٠هـ)، إدارة التعليم، الرياض.

• تشخيص الإعاقة ، محاضرة (السبت ٢٥/١١/١٤١٩هـ)، إدارة التعليم ، جدة.

• التعليم الفني في المملكة العربية السعودية ، محاضرة (٥ أبريل ١٩٩٤م) ، قسم التعليم المهني، جامعة بنسلفانيا الحكومية، ستيت كوليج، بنسلفانيا، الولايات المتحدة

الأمريكية. (قبل الحصول على درجة الدكتوراه).

ثامناً : المقررات الأكاديمية التي سبق تدريسها :

- مقدمة في التربية الخاصة.
- مبادئ تربية غير العاديين.
- التقييم والتشخيص في التربية الخاصة.
- المدخل إلى صعوبات التعلم.
- صعوبات التعلم في ضوء النظريات.
- طرق التدريس في مجال صعوبات التعلم.
- التربية الميدانية في مجال صعوبات التعلم.
- القراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة.
- القضايا المعاصرة في التربية الخاصة.
- العمل مع أسر الأطفال غير العاديين.
- تعديل وبناء السلوك.
- الاضطرابات السلوكية.
- توعية العامة بمجالات الإعاقة.
- أساليب قياس وتشخيص صعوبات التعلم (دراسات عليا).

