



الدليل التعريفي ببرامج الدراسات العليا في قسم الدراسات الإسلامية
لأعضاء هيئة التدريس - الطلبة
١٤٤٥هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١	مقدمة.....
٢	رسالة الجامعة.....
٢	رسالة الكلية.....
٢	رسالة القسم.....
٣	أهداف القسم.....
٤	قيم القسم.....
٥	الهيكل التنظيمي للقسم.....
٦	أهداف الدراسات العليا.....
٧	شروط القبول في برامج الدراسات العليا.....
٨	رسوم البرامج: يراجع عمادة الدراسات العليا.....
٩	برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة).....
١٣	برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية (عقيدة).....
١٦	برنامج ماجستير الآداب في السنة وعلومها.....
٢٢	برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها).....
٢٦	برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله).....
٣١	برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله).....
٣٥	اللوائح والأنظمة الجامعية.....
٣٦	الإرشاد العلمي.....
٣٧	الحركات الأكاديمية.....
٣٧	تأجيل القبول.....
٣٧	تأجيل الدراسة.....
٣٨	الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر أو جميع مقررات الفصل الدراسي.....
٣٨	الانسحاب.....
٤٠	إعادة قيد الطالب.....
٤٠	منح الفرصة الاستثنائية.....
٤٠	التحويل.....
٤١	معادلة المقررات الدراسية.....
٤٣	نظام الاختبارات.....
٤٤	الاختبار الشامل.....
٤٦	ضوابط النشر لطلبة الدكتوراه.....
٤٧	الخدمات والمرافق.....
٥٠	التخرج.....
٥١	التواصل.....

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد..

انطلاقاً من حرص جامعة الملك سعود على برامج الدراسات العليا والبحث العلمي، وتفعيلاً

لدور عمادة الدراسات العليا في الجامعة، والكلية، والقسم، فقد سعى قسم الدراسات الإسلامية

إلى بناء دليل تعريفي ببرامج الدراسات العليا لبرامجه في المسارات العلمية وفق اللوائح المنظمة.

ويعدّ هذا الدليل الإجرائي في قسم الدراسات الإسلامية مرشداً لكل من أعضاء هيئة التدريس

وطلبة الدراسات العليا، ومزوداً بالمعلومات الأساسية المتبعة في برامج الدراسات العليا، ومتسقاً

مع سياسة الكلية، والجامعة في سياساتها ولوائحها، ليكون مسانداً لهم في معرفة الإجراءات المتبعة

وتيسير سيرها.

نسأل الله أن ينفع به وأن يحقق الفائدة المرجوة منه.

رسالة الجامعة

تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع، وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعلم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة.

رسالة الكلية

قيادة التغيير بإعداد الممارس التربوي المتميز وتطويره مهنيًا وبحثيًا وتقديم برامج وبحوث تربوية رصينة، وتنفيذ شراكات مجتمعية فاعلة.

رسالة القسم

تقديم البرامج التعليمية (الأكاديمية) المتخصصة في العلوم الشرعية، ونشر الأبحاث العلمية المواكبة لمستجدات العصر، وتفعيل الشراكات المجتمعية الفاعلة من خلال بيئة علمية متميزة.

أهداف القسم

- ١- تعزيز القيم الدينية والمبادئ والأخلاق الإسلامية.
- ٢- تقديم برامج رصينة تثري المعرفة الإنسانية، وتبرز عالمية الإسلام ووسطيته وشموليته.
- ٣- بناء شراكات مجتمعية فاعلة ومؤثرة.
- ٤- تأهيل الكفاءات الشرعية في مجال الدراسات الإسلامية.

قيم القسم

نعزّز بقيمتنا المنبثقة من شريعتنا الإسلامية، وبدور الوطن في خدمة الإسلام، ونؤمن بدورنا في الحفاظ على ثوابتنا ببناء جيل حيوي يتحمل مسؤولياته تجاه نفسه ومجتمعه ووطنه، ويؤدي دوره بمهنية عالية، تعزيراً لمكانة المملكة العربية السعودية في كونها العمق العربي والإسلامي، وتتمثل تلك القيم في:

- ١- الوسطية: نسعى إلى ترسيخ وسطية الإسلام في الفكر والحياة؛ لمقاومة الأفكار الدخيلة الهدامة، ومحاربة الإفراط والتفريط؛ لتحقيق الأمن الفكري في مجتمعنا.
- ٢- العدالة والنزاهة: نلتزم بمبادئ العدالة والنزاهة وتكافؤ الفرص والشفافية بأعلى درجات الأمانة والأخلاقيات الإسلامية، ونحترم خصوصية الأفراد وسرية المعلومات والبيانات ونعزز مبدأ المحاسبة الذاتية والنزاهة.
- ٣- تقدير التنوع: ندرك حقيقة وأهمية التنوع وتقبل الآخرين المنطلقة من تعاليم ديننا التي تنبذ العنصرية وتعتبرها خصلة جاهلية، لذا نعمل على الاحتفاء بتنوع الطلاب من خلال قبول القسم للطلاب من خارج البلاد ودعمهم؛ لتحقيق الأهداف المشتركة.
- ٤- الإلتقان والانضباط: نتمسك بأعلى معايير الجودة والتميز في كافة ممارساتنا، وملتزم بقياس الأداء عبر تطبيق مقاييس رفيعة المستوى، والارتقاء نحو التميز والريادة.
- ٥- المهنية: نمارس وظائفنا باحترافية مستندة إلى العلم والخبرة وبالقواعد المهنية، والتقاليد المرعية؛ لنكون على مستوى عال في التعاون وتحمل المسؤولية وبث روح العمل ضمن الفريق.
- ٦- الحرية المسؤولة: نقدر ثقافة الحوار الموضوعي القائم على حرية الرأي المسؤولة، والمنضبط بالضوابط الشرعية في جميع ممارستنا التعليمية والبحثية والمهنية.
- ٧- الأخلاق الحسنة: نلتزم بالأخلاق الإسلامية التي تحث على الإحسان في جميع معاملاتنا.

الهيكل التنظيمي للقسم



أهداف الدراسات العليا

تهدف الدراسات العليا إلى تحقيق الآتي:^١

- ١- العناية بالدراسات والأبحاث المتقدمة، التي تخدم الأهداف الوطنية، والتوسع فيها، والعمل على نشرها.
- ٢- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها، عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث العلمي؛ للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة، والكشف عن حقائق جديدة.
- ٣- إتاحة الفرصة التعليمية؛ لمواصلة الطلاب دراساتهم العليا محلياً.
- ٤- تقديم المواد والبرامج المؤهلة للطلاب؛ للرفع من مستوى تأهيلهم وكفاءتهم؛ لتقديم الدراسات والأبحاث التي تخدم الوطن، وتسهم في إثراء تخصصاتهم.
- ٥- استقطاب نخبة من الطلاب المتميزين من مختلف أنحاء العالم في أهم المجالات البحثية؛ للارتقاء بمخرجات البحث العلمي، وإثراء التنوع الثقافي المطلوب في برامج الدراسات العليا.
- ٦- إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة، التي يحتاجها المجتمع.
- ٧- التشجيع على الإبداع والابتكار؛ لمسايرة متطلبات التطور المعرفي والتقني، والارتقاء بمستوى البحث العلمي، وتوجيهه لمعالجة قضايا وتحديات التنمية المستدامة في المجتمع السعودي، والإقليمي، والعالمية.
- ٨- تعزيز فرص التعاون والشراكات المختلفة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً.
- ٩- تنمية مخرجات الاقتصاد المعرفي؛ للإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للمجتمع السعودي.

(١) اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية (المادة ٤)

شروط القبول في برامج الدراسات العليا

إضافة إلى الشروط العامة لقبول طلبة الدراسات العليا في جامعة الملك سعود^٢:

فإن القسم يشترط ما يلي:

أولاً: مرحلة الماجستير (السنة وعلومها، العقيدة، الفقه وأصوله)

١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، بتقدير جيد جداً فأعلى.

٢- اجتياز المتقدم الامتحان المعد من قبل القسم.

٣- حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم (غير محددة).

٤- يشترط لقبول الطلبة الدوليين الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين، مع اجتياز المقابلة الشخصية.

٥- ويستثنى من الحصول على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية حصول المتقدم على إفاضة بإنهاء جميع متطلبات

التخرج، إذا كان من طلاب القسم.

ثانياً: مرحلة الدكتوراه (السنة وعلومها، العقيدة، الفقه وأصوله)

١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، بتقدير جيد جداً فأعلى.

٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في التخصص الدقيق للمسار المتقدم عليه " التفسير والحديث، العقيدة،

الفقه أصوله " بتقدير جيد جداً فأعلى.

٣- اجتياز المتقدم الامتحان المعد من قبل القسم.

٤- حفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم (غير محددة).

٥- يشترط للطلاب الدوليين الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين، مع اجتياز المقابلة الشخصية.

٦- ويستثنى من الحصول على شهادة درجة الماجستير من شكلت له لجنة مناقشة وكان معدله التراكمي لا يقل عن جيد جداً،

إذا كان من طلاب القسم.

(٢) المرجع/ من شروط القبول التي تم تنزيلها في الدراسة الذاتية

رسوم البرامج: يراجع عمادة الدراسات العليا

للاطلاع:

١- البرامج ومتطلبات القبول من خلال موقع عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود

<https://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/3008>

٢- بوابة القبول الالكتروني للدراسات العليا: تتيح التقديم على برامج الدراسات العليا إلكترونياً



٣- دليل التقديم على بوابة القبول الالكتروني لبرامج الدراسات العليا في جامعة الملك سعود، إصدار ١٤٤٣ هـ (مرفق).

برنامج الماجستير في الدراسات الإسلامية (عقيدة)

حول البرنامج:

المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الملك سعود- كلية التربية- في المدينة الجامعية بالدرعية

نظام الدراسة: مقررات دراسية، ورسالة علمية

نمط الدراسة: انتظام

مدة الدراسة: لا تقل مدة الدراسة عن عامين دراسيين^٢.

"وتحسب مدة الحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا للبرنامج الملتحق به الطالب، حتى تاريخ استكمال متطلبات البرنامج، أو تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة العلمية إن وجدت"^٤.

المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- التدريس الجامعي.
- التدريس في التعليم العام.
- الدعوة والحسبة.
- الإرشاد الفكري.
- الإمامة والخطابة.
- كتاب الضبط.
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية.
- عضوية الهيئات الدينية.

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة لتخريج متخصصين في العقيدة، مزودين بالمهارات والمعارف والقيم الإسلامية، لإنتاج أبحاث متخصصة تلبي احتياجات المجتمع محلياً وعالمياً وفق منهج وسطي رصين من خلال بيئة تعليمية متميزة.

أهداف البرنامج

- ١- تأهيل الكفاءات العلمية القادرة على تلبية متطلبات سوق العمل، ونشر العقيدة الوسطية.
- ٢- توفير بيئة تعليمية محفزة للتعلم والإبداع والبحث، متميزة بأساليب العصر ووسائله وتقنياته الحديثة.
- ٣- إنتاج بحوث عقديّة متخصصة تسهم في معالجة المستجدات والنوازل العقديّة وفق أساليب البحث العلمي الرصين وغاياته.
- ٤- الإسهام في خدمة المجتمع بتعزيز جودة الحياة بنشر العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي بين أفراد.

(٣) اللائحة ١٢

(٤) اللائحة ١٤

خصائص خريج البرنامج

- (متخصص) عمق المعرفة التخصصية.
- (باحث، ناقد) القدرة على البحث وحل المشكلات.
- (تقني) المهارات التقنية.
- (فعال) التواصل الفعال.
- (وطني) الوسطية والنزاهة والاعتزاز بالهوية الوطنية.
- (مسؤول) تحمل المسؤولية.
- (متطوع) العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.

نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم

- ١- أن يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعبقيدة، والفرق، والمذاهب والأديان.
- ٢- أن يناقش الأفكار والعقائد والتشريعات في المذاهب والأديان ذات الأصل السماوي والوضعي.
- ٣- أن يشرح أساليب ومناهج البحث والاستقصاء في مجال العبقة.

المهارات

- ١- أن يستخرج ويلخص المسائل والأقوال والشبهات من المصادر.
- ٢- أن ينقد ويقيم العقائد والأفكار المخالفة وفق المنهج العلمي الرصين.
- ٣- أن يكتب بحثاً علمياً باستخدام أساليب متخصصة للبحث والاستقصاء في مجال العبقة موظفاً تقنية المعلومات.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- ١- أن يتمثل النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، والبحث العلمي.
- ٢- أن يشارك ضمن مشروع أو مجموعة بحثية بشكل فعال ومسؤول.

خطة البرنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجبارية اختيارية	عدد ساعاته
الأول	501 سلم	منهج البحث	إجبارية	2
	540 سلم	عبقة أهل السنة والجماعة ١	إجبارية	2
	541 سلم	قضايا كلامية - ١	إجبارية	2
	544 سلم	موقف الإسلام من الفلسفة ١.	إجبارية	2
	545 سلم	الأخلاق في الإسلام	إجبارية	2
الثاني	542 سلم	الملل والنحل - ١	إجبارية	2
	543 سلم	الفلسفة اليونانية في ضوء الإسلام	إجبارية	2
	581 سلم	قضايا كلامية ٢.	إجبارية	2
	582 سلم	موقف الإسلام من الفلسفة ٢.	إجبارية	2
	588 سلم	وسائل المبشرين (المنصرين) وكيفية مواجهتها	إجبارية	2

2	إجبارية	موقف الاسلام من التصوف	546سلم	الثالث
2	إجبارية	عقيدة أهل السنة والجماعة ٢.	580سلم	
2	إجبارية	ملل ونحل ٢	585سلم	
2	إجبارية	الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ضوء الإسلام	586سلم	
2	إجبارية	الاتجاهات الباطنية في الفكر الإسلامي	587سلم	
1	إجبارية	إعداد خطة بحث	596سلم	
1	إجبارية	الرسالة	600سلم	الرابع
٣٢		مجموع عدد الساعات		

وصف المقررات:

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف العام للمقرر
٥٠١ سلم	منهج البحث	تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بالأسلوب الذي تعارفه العلماء المعاصرون.
٥٤٠ سلم	عقيدة أهل السنة والجماعة -١-	بيان منهج السلف، وطريقة أهل السنة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد، ومناهج المخالفين، ومقارنة مسألة التأويل بين السلف والمتأخرين، وموقف علماء أهل السنة من التأويل، كما يبين مسألة التعارض بين العقل والنقل، وأسباب توهمها، وموقف السلف وأهل السنة منها، والأدلة على بطلانها.
٥٤١ سلم	قضايا كلامية (١)	يتناول المقرر بيان نشأة الفرق الكلامية بأطوارها ومراحلها وأعلامها مع التركيز بصفة خاصة على نشأة المذهب الأشعري، كما يوضح مسائل الإيمان عند أهل السنة والجماعة، وكذلك عند الوعيدية والمرجئة مع تقديمهم في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. كما يتناول مقارنة بعض المسائل العقيدية المتعلقة بباب الأسماء والصفات مثل: أول واجب على المكلف، وحكم إيمان المقلد. كما يوضح بإجمال مفهوم التوحيد عند المتكلمين، ومذهبهم في توحيد الأسماء والصفات، والتحسين والتقيح العقليين.
٥٤٢ سلم	الملل والنحل -١-	يعتني المقرر بشرح وبيان قضية الألوهية، عند بعض الأديان الكتابية (اليهودية، والنصرانية)، وغيرها من الأديان مثل الكونفوشيوسية والمجوسية مقارنا في تلك الاعتقادات مع موقف الإسلام منها.
٥٤٣	الفلسفة اليونانية في ضوء الإسلام	يتناول المقرر دراسة مفهوم الألوهية والعالم والإنسان عند المدارس اليونانية، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة، كما يوضح أهم الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية، وموقف الإسلام منها.
٥٤٤ سلم	موقف الإسلام من الفلسفة (١)	دراسة قضية الألوهية وما يتصل بها من آراء فلسفية مثل: قدم العالم وبراهين وجود الله تعالى عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام: الكندي، والفارابي، وابن سينا، وابن رشد في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
٥٤٥ سلم	الأخلاق في الإسلام	يتناول المقرر التعريف بمفهوم الأخلاق الإسلامية، وتأصيلها من مصادر التشريع الإسلامي؛ ومعرفة تاريخ تأليف وكتابة الأخلاق في الإسلام، وتوضيح بعض المسائل

الأخلاقية كالمسؤولية والإلزام الخلقي والجزاء والنية والدوافع في ضوء الإسلام، ومقارنة بين الفقهاء والمحدثين والمتصوفة والفلاسفة المنتسبين للإسلام، في المناهج الأخلاقية؛ لتنمية الأخلاقيات الإسلامية الفاعلة لدى المتعلم، ويميز بين المناهج المختلفة.		
دراسة قضايا الزهد والولاية والنبوة، مع دراسة ما ظهر لدى الصوفية من آراء حول الفناء والاتحاد والحلول ووحدانية الوجود في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	موقف الإسلام من التصوف	٥٤٦ سلم
دراسة مسائل أركان الإيمان عند أهل السنة والجماعة.	عقيدة أهل السنة والجماعة - ٢-	٥٨٠ سلم
يتناول المقرر مسائل القدر، ونشأة القول بالقدر في الإسلام، والقدرية الأوائل، وأقوال الفرق في القدر، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة مع بيان القول الحق وأدلته، وحكم الاحتجاج بالقدر. كما يوضح المسائل المتعلقة بالنبوة، كالفرق بين النبي والرسول، وصفاتهم، والعصمة، والمعجزة، والفرق بين المعجزة والكرامة، وعموم رسالة النبي ﷺ، وختم النبوة عند أهل السنة بأدلتهم، والرد على المخالفين. كما يبين مسألة الإمامة ومقاصدها وطرق انعقادها، وشروط الإمام وحقوقه وواجباته، وموقف أهل السنة من الخروج على الأئمة، وتعدد الأمة عند أهل السنة بأدلتهم، والرد على المخالفين.	قضايا كلامية (٢)	٥٨١ سلم
المقرر يعرف بالفلسفة ومعالمها الرئيسية، ودوافع التوفيق بين الفلسفة والإسلام. كما يوضح مفهوم النبوة والنبي، ومفهوم البعث وحشر الأجساد، ومعنى نعيم الجنة وعذاب النار عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام، مع نقدها وبيان حكم القائلين بها.	موقف الإسلام من الفلسفة (٢)	٥٨٢ سلم
يعتني المقرر بشرح وبيان قضية النبوة، عند بعض الأديان الكتابية (اليهودية، والنصرانية)، وغيرها من الأديان والمذاهب مثل الزرادشتية والكونفوشيوسية، البابية، الهائية، القاديانية مقارنة في تلك الاعتقادات مع بيان موقف الإسلام منها.	الملل والنحل - ٢-	٥٨٥ سلم
معرفة الفلسفة الحديثة بشكل رئيس عرضاً ونقداً، والرابط بينها وبين الفلسفة القديمة والوسيطة، من خلال دراسة عصر النهضة وخصائصه، والعوامل التي أسست لعصر الفلسفة الحديثة، وأثر الفكر الإسلامي في عصر النهضة، ومساهمته في نشأة عصر الفلسفة الحديثة. معرفة مدرسة الشك: حقيقتها وأنواعها، وعلاقة الشك بنظرية المعرفة، ونقد مدرسة الشك والتمييز بينها، من خلال المرجعية الفلسفية والإسلامية، ومدخل إلى نظرية المعرفة ومصادرها وتاريخها. معرفة المدرسة المثالية والواقعية والوجودية: من حيث حقيقتها وأنواعها وروادها، ونقدها لغيرها من مدارس المعرفة، والموقف منها فلسفياً وإسلامياً.	الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ضوء الإسلام	٥٨٦ سلم
معرفة الاتجاهات الباطنية أصولها وبدايتها في العالم الإسلامي، قديماً وحديثاً، ودراسة عقائدها وتنظيماتها السرية، وأثرها على المجتمعات، عرضاً تحليلياً ونقداً.	الاتجاهات الباطنية في الفكر الإسلامي	٥٨٧ سلم
يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على الأسباب التاريخية لموقف الغرب الصليبي من الإسلام، والمسلمين وخاصة علاقة التبشير بالاستعمار، وكذلك يتعرف على الأهداف الصليبية الاستعمارية ووسائل التبشير والتعاون الصليبي الصهيوني وواجب المسلمين إزاء التنصير، كما يكتسب الطالب مهارة التعامل مع تلك الوسائل والرد ومقاومتها.	وسائل المبشرين (المنصرين) وكيفية مواجهتها	٥٨٨ سلم

برنامج الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)

حول البرنامج:

المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الملك سعود- كلية التربية- في المدينة الجامعية بالدرعية

نظام الدراسة: مقررات دراسية، واختبار شامل، ورسالة علمية

نمط الدراسة: انتظام

مدة الدراسة: لا تقل مدة الدراسة عن ثلاثة أعوام دراسية^٥.

"وتحسب مدة الحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا للبرنامج الملتحق به الطالب، حتى تاريخ استكمال متطلبات البرنامج، أو تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة العلمية إن وجدت"^٦.

المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- التدريس الجامعي.
- التدريس في التعليم العام.
- الدعوة والحسبة.
- الإرشاد الفكري.
- الإمامة والخطابة.
- كتاب الضبط.
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية.
- عضوية الهيئات الدينية.

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة، لتخريج متخصصين في العقيدة يمتلكون المعارف والمهارات والقيم الإسلامية، ولإنتاج بحوث إبداعية متخصصة، تلبي احتياجات المجتمع محلياً وعالمياً، من خلال بيئة تعليمية متميزة.

أهداف البرنامج

- ١- تأهيل الكفاءات العلمية المتخصصة والمتميزة؛ لتلبية متطلبات سوق العمل لمواجهة التحديات المعاصرة في مجال العقيدة.
- ٢- توفير البيئة التعليمية المتميزة؛ لإعداد باحثين متميزين بمهارات بحثية عالية وبأساليب العصر ووسائله وتقنياته الحديثة.
- ٣- إنتاج بحوث علمية متخصصة وأصيلة حول قضايا العقيدة والمذاهب المعاصرة خصوصاً في المسائل المستجدة.

(٥) اللائحة ١٣

(٦) اللائحة ١٤

٤-الإسهام في خدمة المجتمع بنشر العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي بين أفرادهِ.

خصائص خريج البرنامج

- (متخصص) عمق المعرفة التخصصية
- (ناقد) التفكير وحل المشكلات
- (فعال) التواصل الفعال
- (تقني) المهارات التقنية
- (باحث) القدرة على التميز في البحوث العلمية
- (وطني، وسطي) الوسطية والنزاهة والاعتزاز بالهوية الوطنية
- (مسؤول) تحمل المسؤولية
- (مبادر) التكيف والمبادرة
- (متطوع) العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم

١- أن يفسر المنهج العقدي الصحيح، والمفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب، والأديان.

المهارات

- ١- أن يحلل ويقارن ويقوم المقولات والشبهات والمذاهب المعاصرة.
- ٢- أن ينقد الأبحاث والدراسات والكتابات النظرية في مجال التخصص.
- ٣- أن يكتب بحوث ودراسات علمية إبداعية متطورة في العقيدة خصوصا في المستجدات، موظفا التقنيات والمهارات الحديثة، وفق منهج البحث العلمي.
- ٤- أن يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الأصيلة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- ١- أن يجسد النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة والبحث العلمي.
- ٢- أن يشارك في مجموعات بحثية أو مهنية باحترافية ومسؤولية عالية.

خطة البرنامج:

عدد ساعاته	اجباري/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
2	اجباري	عقيدة أهل السنة والجماعة	601سلم	الأول
2	اجباري	دراسات في الأديان	602سلم	
2	اجباري	المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه ١	603سلم	
2	اجباري	مناهج المستشرقين والاستشراق المعاصر في ضوء الاسلام	604سلم	
2	اجباري	مناهج وآراء كلامية في ضوء أهل السنة والجماعة	605سلم	
2	اجباري	نصوص فلسفية وصوفية في ضوء الإسلام	606سلم	الثاني
2	اجباري	دراسات في الفرق	607سلم	
2	اجباري	منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة	608سلم	
2	اجباري	اتجاهات فكرية حديثة ومعاصرة	609سلم	
2	اجباري	المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه ٢	610سلم	
1	اجباري	إعداد خطة بحث	698سلم	الثالث
0	اجباري	الاختبار الشامل	700سلم	
1	اجباري	الرسالة	700سلم	الرابع
٢٢		مجموع عدد الساعات		

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف العام للمقرر
٦٠١س	عقيدة أهل السنة والجماعة	دراسة موضوع الإيمان والتكفير عند أهل السنة والرد على أهم الشبهات فيهما.
٦٠٢س	دراسات في الأديان	يتناول هذا المقرر موضوع مقارنة الأديان مركزاً على الديانتين اليهودية والنصرانية في عقائدها وكتبها المقدسة وشعائرها وطقوسها وتطوراتها المعاصرة.
٦٠٣س	المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه (١)	يتناول المقرر التعريف بالمنطق اليوناني، وموضوعاته، والحدود المنطقية ونقد المسلمين لها وبدائلها.
٦٠٤س	مناهج المستشرقين والاستشراق المعاصر في ضوء الإسلام.	يتناول المقرر: التعريف بالاستشراق قديماً وحديثاً، ومراحلها، وأهم مدارسها، ورجالها، والمؤسسات الداعمة له، ومنهج المختصين من المستشرقين في مجال العقيدة، ودراسة أهم النقد الموجه لهم من داخل الاستشراق وخارجه.
٦٠٥س	مناهج وآراء كلامية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	التعرف على المناهج الكلامية للأشاعرة والماتريدية، وأثرها على عقائدهم.
٦٠٦س	نصوص فلسفية وصوفية في ضوء الإسلام	دراسة النص الفلسفي والصوفي في مسائل عقديّة، وأدوات تحليله ونقده.
٦٠٧س	دراسات في الفرق	دراسة بعض الفرق الإسلامية: الخوارج، الإمامية، والمرجئة، والمعتزلة، والزيدية، مع التركيز على تأثيرها بالفرق الأخرى، وأسباب اختلافها مع أهل السنة والجماعة، ومداه، وتأثيرها في تلك الفرق.
٦٠٨س	منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة	التعرف التفصيلي على منهج أئمة السلف في العقيدة من خلال دراسة نصوص مختارة من كتبهم.
٦٠٩س	اتجاهات فكرية حديثة ومعاصرة	دراسة الاتجاهات العقلية الحديثة والمعاصرة مع التحليل والنقد.
٦١٠س	المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه (٢)	التعريف بالقياس المنطقي وأقسامه الاستدلالي غير المباشر واليقيني وغير اليقيني، وبيان نقد المسلمين له وبدائله.

وصف المقررات:

برنامج ماجستير الآداب في السنة وعلومها

حول البرنامج:

المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الملك سعود- كلية التربية- في المدينة الجامعية بالدرعية

نظام الدراسة: مقررات دراسية، ورسالة علمية

نمط الدراسة: انتظام

مدة الدراسة: لا تقل مدة الدراسة عن عامين دراسيين^٧.

"وتحسب مدة الحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا للبرنامج الملتحق به الطالب، حتى تاريخ استكمال متطلبات البرنامج، أو تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة العلمية إن وجدت"^٨.

المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- قطاعات وزارة التعليم العام والعالي، الجامعات السعودية
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، والمؤسسات البحثية
- عضو هيئة دينية والإشراف على المجالات التطوعية العامة.
- الاستشارات الشرعية في مجالات التخصص.
- الإمامة والخطابة
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة
- وزارة التعليم العالي (استاذ في السنة النبوية وعلومها في مرحلة الجامعية وما فوق).
- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (الدعوة، الحسبة، الإمامة والخطابة)..
- العمل في الشؤون الدينية في الجهات الحكومية.
- القطاعات الخاصة (الاستشارات الشرعية، البحث العلمي).

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة؛ لتخريج كفاءات متخصصة في دراسات السنة وعلومها، مزودين بالمعارف والمهارات والقيم الإسلامية المثلى، لإنتاج أبحاث متخصصة، تلبيةً لاحتياجات المجتمع والعالم، من خلال بيئة تعليمية متميزة.

أهداف البرنامج:

١- تقديم تعليم عالي الجودة في السنة وعلومها.

(٧) اللائحة ١٢

(٨) اللائحة ١٤

- ٢- إعداد الكفاءات العالية المتخصصة في السنة وعلومها الملتزمة بالمسؤولية الوطنية.
- ٣- إنتاج أبحاث متخصصة في السنة وعلومها تثري المعرفة، وتبرز عالمية الإسلام، ووسطيته وشموله.
- ٤- الإسهام في نشر السنة وعلومها لتلبية لاحتياجات المجتمع والعالم.

خصائص خريج البرنامج:

(متخصص) عمق المعرفة التخصصية في السنة النبوية.

(باحث) القدرة على البحث.

(نزيه، وسطي) التحلي بقيم الإسلام ووسطيته.

(ناقد) التفكير الناقد وحل المشكلات.

(فعال) التواصل الفعال.

(طموح) التعليم مدى الحياة.

(مسؤول) تحمل المسؤولية.

(وطني، متطوع) الالتزام بخدمة المجتمع.

نواتج تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم

- ١- يظهر معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم السنة النبوية وعلومها ودلالات ألفاظها
- ٢- يستنتج مناهج المحدثين وأساليبهم في السنة النبوية وعلومها.

المهارات:

- ١- يطبق قواعد وضوابط علم السنة النبوية في الحكم على الأحاديث والمسائل العلمية.
- ٢- يحلل النصوص النبوية ويعالج المشكل منها وفق المنهجية العلمية.
- ٣- يعلل أحكام الأئمة على المسائل الحديثية في السنة النبوية وعلومها.
- ٤- يعد بحوث علمية في السنة النبوية وعلومها، باستخدام التقنية الحديثة.
- ٥- يتواصل بشكل فعال بطرق متنوعة لنشر السنة النبوية وعلومها.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- ١- يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.
- ٢- يخطط باحترافية لتطويره العلمي والمهني بصورة مستدامة، ويبادر بالمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية أو المهنية باستقلالية عالية.
- ٤- يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.

خطة البرنامج:

عدد ساعاته	إجبارية اختيارية	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
2	إجبارية	منهج البحث	501سلم	الأول
2	إجبارية	تخريج الحديث	537سلم	
2	إجبارية	مصطلح الحديث (1)	570سلم	
2	إجبارية	الجرح والتعديل (1)	571سلم	
2	إجبارية	دراسات في السيرة النبوية	575سلم	
2	إجبارية	أحاديث الأحكام	569سلم	الثاني
2	إجبارية	الحديث الموضوعي	572سلم	
2	إجبارية	مصطلح الحديث (2)	577سلم	
2	إجبارية	الجرح والتعديل (2)	578سلم	
2	إجبارية	دراسة الأسانيد	594سلم	
2	إجبارية	أصول التفسير	536قرأ	الثالث
2	إجبارية	تحقيق النصوص	573سلم	
2	إجبارية	مناهج التصنيف في علوم الحديث	593سلم	
2	إجبارية	علل الحديث	597سلم	
2	إجبارية	مناهج المحدثين	598سلم	
1	إجبارية	إعداد خطة بحث	596سلم	
1	إجبارية	الرسالة	600سلم	الرابع
٣٢		مجموع عدد الساعات		

وصف المقررات:

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف العام للمقرر
501سلم	منهج البحث	يتناول المقرر تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي، والتعريف بخطوات البحث العلمي المتضمنة ل: مشكلة البحث وأهدافه وأهميته، وأسئلة البحث والدراسات السابقة له وكتابة التصور المبدئي للخطة، بالإضافة للتعريف بمنهج البحث العلمي: المنهج الوصفي، والتحليلي، التوثيقي. وكيفية اختيار المصادر والمراجع والإفادة منها، مع بيان ركائز كتابة البحث العلمي.
537سلم	تخريج الحديث	يتناول هذا المقرر التعريف بعلم تخريج الحديث، ونشأته وأنواعه وأشهر المؤلفات فيه، وأهم وظائف المخرج وطرق التخريج المتعددة، والتطبيق العملي علماً ثم صياغة التخريج صياغة علمية سليمة.
570سلم	مصطلح الحديث (1)	يتناول هذا المقرر قواعد علوم الحديث في جانب القبول والاحتجاج، مع تركيز خاص على شروط الحديث الصحيح والحديث الحسن، والمسائل المتصلة بهما، إضافة إلى دراسة تطبيقات عملية منتقاة على مشكلات كل نوع منهما، من كتب السنة المشهورة.
571سلم	الجرح والتعديل (1)	يتناول هذا المقرر التعريف بالجرح والتعديل ومشروعيته ونشأته وأهميته ومصادره، وتعريف مباحث العدالة والضببط وأقسامها والقوادح فيها ومعرفة المتكلمين في الجرح والتعديل وموانع قبول الجرح أو التعديل، وأنواع التوثيق والتضعيف وتعارضهما مع تطبيقات عملية.
575سلم	دراسات في السيرة النبوية	التعريف بالسيرة النبوية وأهميتها وأبرز المؤلفات فيها ومنهاج مؤلفيها ومرتبته تلك المؤلفات بالإضافة إلى أحداث رئيسيه من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وتحليلها واستنباط الدروس والعبر المستفادة وبيان أثرها.
569سلم	أحاديث الأحكام	يتناول هذا المقرر التعريف بأحاديث الأحكام، ويكتب أحاديث الأحكام، ودلالة السياق وأثرها في فهم النص النبوي، ودراسة أحاديث مختارة من كتاب الطهارة والصلاة، و الزكاة والصوم والحج من كتاب عمدة الأحكام
572سلم	الحديث الموضوعي	يتناول هذا المقرر المدخل لدراسة الحديث الموضوعي، والتأصيل له، وكيفية عمله وتطبيقه على الأحاديث النبوية.
577سلم	مصطلح الحديث (2)	يتناول هذا المقرر الأحاديث المردودة، وأنواعها والتعريف بها جملة وأسباب الضعف، ومراتب الحديث الضعيف، وأشهر المؤلفات فيه، ومظان وجوده، مع دراسة أمثلة تطبيقية والتركيز على أنواع منها الشاذ، والمنكر، والمقلوب والمضطرب، والمعلل. وحكم العمل بالحديث الضعيف والاحتجاج به. والحديث الموضوعي، ودوافع الوضع، ومصادره.
578سلم	الجرح والتعديل (2)	يتناول هذا المقرر التعريف بألفاظ الجرح والتعديل، ومدلولاتها ومراتبها، والألفاظ المفردة والمركبة، والمكررة، ودلالاتها، والتعريف بألفاظ النادرة الاستعمال وضوابط دفع التعارض بين أقوال النقاد في الجرح والتعديل، مع دراسة مفصلة لبعض الرواة المختلف فيهم اختلافاً شديداً.
594سلم	دراسة الأسانيد	يعنى هذا المقرر بالتعريف بأهمية الإسناد في الدراسات الحديثية، وإكساب الطلاب المهارات الأساسية لنقد الأسانيد، والحكم عليها، وطرق إثبات اتصالها وموانع ذلك، وكيفية

حبك صياغة ترجمة الراوي، والحكم عليه، مع التطبيق العملي للحكم على الراوي والحكم على الأسانيد.		
دراسة موضوعات متعددة في علم أصول التفسير.	أصول التفسير	536 قرأ
يتناول هذ المقرر تعريف المخطوط، ومراتبه، وتاريخه عند المسلمين، وأشهر المكتبات قديماً وحديثاً، والتعريف بأجزاء المخطوط، وتعريف التحقيق، والمصطلحات المستعملة فيه، ومناهج التحقيق، وخدمة النص المحقق.	تحقيق النصوص	573 سلم
يتناول المقرر: التعريف بمناهج التصنيف في علوم الحديث منذ نشأتها إلى وقتنا الحاضر، وسمات كل مرحلة وخصائصها، ومميزاتها، والتعريف بمناهج أشهر المؤلفات..	مناهج التصنيف في علوم الحديث	593 سلم
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، مع قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة، وتنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعللة.	علل الحديث	597 سلم
يتناول هذا المقرر التعريف بمناهج الأئمة المحدثين أصحاب الكتب الستة والتعرف على شروطهم واصطلاحاتهم في مؤلفاتهم، والدراسة النظرية والتطبيقية على نماذج مختلفة من كتبهم،	مناهج المحدثين	598 سلم

برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)

حول البرنامج:

المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الملك سعود- كلية التربية- في المدينة الجامعية بالدرعية

نظام الدراسة: مقررات دراسية، واختبار شامل، ورسالة علمية

نمط الدراسة: انتظام

مدة الدراسة: لا تقل مدة الدراسة عن ثلاثة أعوام دراسية^٩.

"وتحسب مدة الحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا للبرنامج الملتحق به الطالب، حتى تاريخ استكمال متطلبات البرنامج، أو تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة العلمية إن وجدت"^{١٠}.

المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- قطاعات وزارة التعليم العام والعالى، الجامعات السعودية
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، والمؤسسات البحثية
- عضو هيئة دينية والإشراف على المجالات التطوعية العامة.
- الاستشارات الشرعية في مجالات التخصص.
- الإمامة والخطابة
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة
- وزارة التعليم العالى (استاذ في السنة النبوية وعلومها في مرحلة الجامعية وما فوق).
- الدعوة، الحسبة
- العمل في الشؤون الدينية في الجهات الحكومية.
- القطاعات الخاصة (الاستشارات الشرعية، البحث العلمي).

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عال الجودة؛ لتخريج كفاءات عالية التميز متخصصة في دراسات السنة وعلومها، تلتزم بالقيم الإسلامية والوطنية؛ لديها القدرة على إنتاج أبحاث نوعية أصيلة تلبي احتياجات المجتمع والعالم، مع توظيف التقنيات والبرمجيات البحثية، من خلال بيئة تعليمية متميزة.

أهداف البرنامج

١. تقديم تعليم عال الجودة يمتاز بالعمق والشمولية في دراسات السنة وعلومها.
٢. تخريج كفاءات عالية التميز في السنة وعلومها ملتزمة بالأخلاق والمسؤولية الوطنية.
٣. إنتاج أبحاث نوعية أصيلة في السنة وعلومها تثري المعرفة وتبرز عالمية الإسلام ووسطيته وشموله.

(٩) اللائحة ١٣

(١٠) اللائحة ١٤

٤. الإسهام في نشر السنة وعلومها تلبيةً لاحتياجات المجتمع محلياً وعالمياً.

خصائص خريج البرنامج

(متخصص) عمق المعرفة التخصصية في السنة النبوية.

(باحث) القدرة على البحث.

(نزيه، وسطي) التحلي بقيم الإسلام ووسطيته.

(ناقد) التفكير الناقد وحل المشكلات.

(فعال) التواصل الفعال.

(طموح) التعليم مدى الحياة.

(مسؤول) تحمل المسؤولية.

(وطني، متطوع) الالتزام بخدمة المجتمع.

نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم

١- يظهر معرفة عميقة وفهماً دقيقاً في مناهج وقواعد السنة النبوية وعلومها، وتطبيقها على القضايا المستجدة بما يخدم مجالات الحياة المختلفة، من خلال الأنشطة العلمية والأبحاث الأصيلة.

المهارات

١- يطبق قواعد وأصول علوم السنة النبوية في تحرير المسائل الحديثية رواية ودراية

٢- ينقد المناهج الحديثية في السنة النبوية وعلومها، ويعالج المشكل من المسائل المتعارضة أو الغامضة والمستجدات وفق المنهجية العلمية بما يتوافق مع متطلبات العصر

٣- يعد بحثاً علمياً أصيلاً يساهم في تطوير مجالات السنة النبوية وعلومها وفق قواعد البحث العلمي مستفيداً من التقنية الحديثة.

٤- يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة في السنة النبوية وعلومها ويشارك في الحوار العلمي والمهني بما يخدم المجتمع.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١- يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة بمستوى عالٍ عند التعامل مع القضايا والمشكلات في السنة النبوية وعلومها

٢- يطور مهاراته العلمية وخبراته المهنية بصورة مستدامة.

٣- يتخذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.

٤- يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية جداً في المجموعات البحثية والممارسات المهنية، بما يساهم في تعزيز جودة حياة المجتمع القائم على المعرفة.

خطة البرنامج

عدد ساعاته	اجباري/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
2	اجباري	علل الحديث	614سلم	الأول
2	اجباري	مناهج شراح الحديث النبوي	615سلم	
2	اجباري	دراسة نقدية لكتب الموضوعات	619سلم	
2	اجباري	مختلف الحديث ومشكله	634سلم	
2	اجباري	الجرح والتعديل	637سلم	
2	اجباري	الحديث التحليلي	618سلم	الثاني
2	اجباري	مناهج المستشرقين في الدراسات الحديثة (عرض ونقد)	620سلم	
2	اجباري	دراسات تطبيقية في كتب علل الحديث	636سلم	
2	اجباري	أصول الفقه المقارن	640سلم	
2	اجباري	منهج النقد عند المحدثين	641سلم	الثالث
1	اجباري	إعداد خطة بحث	698سلم	
0	اجباري	الاختبار الشامل	700سلم	
1	اجباري	الرسالة	700سلم	الرابع
٢٢		مجموع عدد الساعات		

وصف المقررات:

الوصف العام للمقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، مع قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة، وتنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعللة.	علل الحديث	614سلم
يتناول هذا المقرر دراسة الأصول العامة التي اتبعها شراح الحديث النبوي، واستخراج مناهج بعض شراح الحديث والوقوف على ما بينها من اتفاق وتكامل واختلاف.	مناهج شراح الحديث النبوي	615سلم
يتناول هذا المقرر دراسة أهم كتب الموضوعات، دراسة مفصلة، مع التعرف على مناهج مصنفها، ونقدها نقدا علميا، ببيان أبرز الميزات أو العيوب فيها.	دراسة نقدية لكتب الموضوعات	619سلم
يتناول هذا المقرر تعريف مختلف الحديث ومشكله والفرق بينهما، ونشأته، ويبيّن أهميته، وجهود المحدثين في التصنيف فهما، وأسباب استشكال نص الحديث، وأوجه الاستشكال، وشروط الاشتغال بهذا العلم، وأهم قواعد التعامل مع الأحاديث المختلفة والمشكلة، والتعرف على أشهر المصنفات في هذا العلم، ومناهج مؤلفها، ودراسة تطبيقية لأوجه	مختلف الحديث ومشكله	634سلم

الاستشكال المختلفة والاختلاف، واستخلاص القواعد والضوابط المتعلقة بدفع التعارض.		
يتناول هذا المقرر التعريف بالراوي المختلف فيه في علم الجرح والتعديل، والألفاظ والمراتب المتعلقة به، وتحرير مذاهب العلماء في الراوي فيه، وكذا في المجهول والمسكوت عنه.	الجرح والتعديل	637 سلم
يتناول هذا المقرر تعريف الحديث التحليلي، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، والفرق بينه وبين الحديث الموضوعي، والتعريف بالقواعد العلمية المتبعة في دراسة الحديث دراسة تحليلية، ودراسة المسائل المتعلقة بتحليل السند والتمن وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، مع دراسة تطبيقية على بعض الدراسات المعاصرة في تحليل الحديث.	الحديث التحليلي	618 سلم
يتناول هذا المقرر التعريف بالاستشراق ودوافعه وأهدافه، ومعرفة آراء المستشرقين وموقفهم من السنة النبوية، مع مناقشة لأهم أفكارهم المركزية.	مناهج المستشرقين في الدراسات الحديثة (عرض ونقد)	620 سلم
يتناول هذا المقرر التعريف بالمصنفات في علل الحديث، ومناهج مؤلفيها فيها، والموازنة بينها، وميزة كل كتاب، والمآخذ عليه، مع دراسة أمثلة تطبيقية من كل كتاب، والعناية بتدريب الطلاب والطالبات على استخراج العلة.	دراسات تطبيقية في كتب علل الحديث	636 سلم
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم أصول الفقه المقارن، وبيان مباحثه، وطرق تطبيق قواعده على نصوص الأحاديث النبوية.	أصول الفقه المقارن	640 سلم
يتناول هذا المقرر التعريف بمنهج النقد عند المحدثين ونشأته، وبيان مفاهيم العدالة والضبط والإتقان وطرق إثباتها، وبيان مفهوم النقد العقلي عند المحدثين، والمقارنة بين مناهج نقد الحديث ونقد التاريخ، وموقف المستشرقين من منهج النقد عند المحدثين.	منهج النقد عند المحدثين	641 سلم

برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)

حول البرنامج:

المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الملك سعود- كلية التربية- في المدينة الجامعية بالدرعية

نظام الدراسة: مقررات دراسية، ورسالة علمية

نمط الدراسة: انتظام

مدة الدراسة: لا تقل مدة الدراسة عن عامين دراسيين^(١١).

"وتحسب مدة الحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا للبرنامج الملتحق به الطالب، حتى تاريخ استكمال متطلبات البرنامج، أو تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة العلمية إن وجدت"^(١٢).

المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

التدريس العام والجامعي

العمل في المحاكم الشرعية والإدارية.

الاستشارات الشرعية والقانونية في مجالات التخصص.

العمل في القطاعات الخاصة (مكاتب المحاماة، والأوقاف والوصايا، والتوثيق).

العمل في الإشراف على المجالات التطوعية العامة.

الإمامة والخطابة.

مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة.

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة في الفقه وأصوله، في بيئة تعليمية محفزة، بتزويد الطلبة بمعارف ومهارات عليا، وقيم مثلى، وتمكينهم من إنتاج بحوث متخصصة؛ للإسهام في تلبية احتياجات المجتمع داخلياً وخارجياً.

أهداف البرنامج:

١- تقديم تعليم عالي الجودة بتزويد الطلبة بمعارف، ومهارات عليا، وقيم مثلى في بيئة تعليمية محفزة.

٢- إنتاج أبحاث متخصصة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

٣- الإسهام في سد حاجات المجتمع في مجال التخصص.

(١١) اللائحة ١٢

(١٢) اللائحة ١٤

خصائص خريج البرنامج:

- (متخصص) عمق المعرفة التخصصية.
- (ناقد) التفكير الناقد.
- (فعال) التواصل الفعال.
- (تقني) المهارات التقنية.
- (باحث) البحث العلمي.
- (طموح) التعلم مدى الحياة.
- (ريادي) الابتكار وريادة الأعمال.
- (قائد) القيادة والمسؤولية.
- (مبادر) المبادرة والتكيف.
- (نزيه) النزاهة وأخلاقيات المهنة.
- (وطني) الوسطية، والاعتزاز بالهوية الوطنية.
- (متطوع) العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.

نواتج تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم

- ١- يُعرّف بالمصطلحات الفقهية، والأصولية.
- ٢- يشرح مناهج الفقهاء، والأصوليين.

المهارات

- ١- يُوصّف المسائل المعاصرة.
- ٢- يقارن بين المذاهب الفقهية، والأصولية.
- ٣- يحلل النصوص الفقهية، والأصولية.
- ٤- يكتب بحثاً علمياً في الفقه وأصوله.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- ١- يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.
- ٢- يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق.

خطة برنامج ماجستير دراسات إسلامية (الفقه واصوله):

عدد ساعاته	إجبارية اختيارية	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
2	إجبارية	منهج البحث	501سلم	الأول
2	إجبارية	فقه المعاملات المقارن ١-	520سلم	
2	إجبارية	القواعد الفقهية المقارنة	521سلم	
2	إجبارية	أصول الفقه المقارن ١.	524سلم	
2	إجبارية	الدراسات النصية	525سلم	
2	إجبارية	الفقه الجنائي المقارن	522سلم	الثاني
2	إجبارية	أصول الفقه المقارن ٢.	555سلم	
2	إجبارية	دراسة لمنهج أحد الأئمة المجتهدين	556سلم	
2	إجبارية	النظام القضائي في الإسلام	563سلم	
2	إجبارية	فقه المعاملات المقارن ٢-	567سلم	
2	إجبارية	العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي	523سلم	الثالث
2	إجبارية	النظم التشريعية والقضائية في العالم الإسلامي	526سلم	
2	إجبارية	فقه الأسرة المقارن	527سلم	
2	إجبارية	تفسير آيات الأحكام	566سلم	
2	إجبارية	أصول الفقه المقارن ٣-	591سلم	
1	إجبارية	إعداد خطة بحث	596سلم	
1	إجبارية	الرسالة	600سلم	الرابع
٣٢		مجموع عدد الساعات		

وصف المقررات:

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف العام للمقرر
501سلم	منهج البحث	يتناول المقرر تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بالأسلوب الذي تعارفه العلماء المعاصرون .
520سلم	فقه المعاملات المقارن -1-	يتناول المقرر دراسة أحكام الشركات من خلال التعريف بأقسام الشركات العامة في الفقه الإسلامي، والنظم المعاصرة، والتعريف بشركات العقود وأركانها وشروطها في الفقه الإسلامي، وشركات التضامن والمحاصة والتوصية وذات المسؤولية المحدودة في النظم المعاصرة مع التركيز على نظام الشركات السعودي والتعديلات الواردة عليه وتطبيقاته، والموازنة بين هذه الأنواع من الشركات مع الإشارة إلى ما استجد من مصطلحات للشركات المعاصرة في الأنظمة مثل الشركة ذات المنشأة الواحدة وشركة الاقتصاد المختلط والشركة المندمجة .
521سلم	القواعد الفقهية المقارنة	يتناول المقرر دراسة القواعد الفقهية ومدى أهميتها في إثراء الفقه الإسلامي بالأحكام التي يحتاج إليها في التطبيقات المعاصرة مع تكون ملكية إنشاء القواعد والضوابط للاستعانة بها حيث الحاجة.
524سلم	أصول الفقه المقارن ١.	يتناول المقرر دراسة أحكام الاجتهاد والتقليد والفتوى من خلال التعريف بالاجتهاد، وحكمه، وشروطه، وأقسام المجتهدين، والمراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي، وبيان اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم وتصرفاته بالتبليغ والإمامة والفتوى والقضاء، والمراد بالفتوى، والفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما، والمستجدات المؤثرة فيها، والمراد بالتقليد وحكمه، والفرق بينه وبين الاتباع، والمسائل التي يجوز فيها التقليد، والتي لا يجوز فيها، ومكانة الاثمة الأربعة.
525سلم	الدراسات النصية	يتناول المقرر تحليل النصوص ودراستها دراسة فاحصة لربط الدارس بأمهات المراجع ومساعدته على فهمها وحسن الاستفادة منها.
522سلم	الفقه الجنائي المقارن	يتناول المقرر دراسة أحكام الجريمة والجنائية، وأركانها، وطرق الإثبات، وأقسام الجرائم الموجبة للعقوبة في الفقه الإسلامي، والتفريق بين الجريمة في الشريعة الإسلامية والجريمة في القانون الوضعي، وأنواع القتل، وشروط وجوب القصاص واستيفائه، ومسقطاته، وأحكام الحدود والتعزير، مع بيان المقاصد العامة والخاصة للعقوبات .
555سلم	أصول الفقه المقارن ٢.	يتناول المقرر دراسة أحكام التعارض والترجيح من خلال التعريف بالتعارض في اللغة والاصطلاح، وذكر أسبابه، وطرق دفعه عند العلماء، وركنه وشروطه، وأنواعه، ومذاهب العلماء في وقوعه، والتعريف بالترجيح في اللغة والاصطلاح، وأركانه وشروطه، وحكم الترجيح والعمل بالدليل الراجح، وأوجه الترجيح بين السنة النبوية عند تعارض بعضها من بعض، وأوجه الترجيح بين

غير النقلين: كالترجيح بين الأقيسة، والترجيح بين الدليلين المتعارضين من النقلين والعقلي أو العقليين .		
يتناول المقرر دراسة منهج أحد الأئمة المجتهدين من خلال ترجمته ترجمة وافية، مع التعريف بأصول مذهبه ومقارنتها مقارنة موجزة مع المذاهب الأخرى مع ذكر تطبيقات فقهية على أصول مذهب الإمام .	دراسة لمنهج أحد الأئمة المجتهدين	556سلم
يتناول المقرر التعريف بالنظام القضائي في الإسلام مقارناً بغيره، ودراسة القضاء والدعوى ووسائل الإثبات والحكم، وما يتعلق فيها من شروط وتفاصيل ووسائل، والفرق بين القضاء والإفتاء والتحكيم .	النظام القضائي في الإسلام	563سلم
يتناول المقرر دراسة أحكام المعاملات المصرفية من خلال التعريف بأنواع المصارف ووظائفها والمعاملات المصرفية المعاصرة المتعلقة بها ك: بطاقات الائتمان، وعقد المضاربة، وعقد الإجارة المنهية بالتمليك، وعقد المشاركة المنهية بالتمليك، وعقد المراجعة للأمر بالشراء، وعقد الاستصناع، وعقد السلم، والحوالات البنكية، وحسم السندات والأوراق التجارية، والاعتمادات المستندية، وخطابات الضمان، والقروض المصرفية المتبادلة .	فقه المعاملات المقارن -٢	567سلم
يتناول المقرر دراسة قواعد التنظيم الدولي وأحكام الاتفاقيات الدولية في الإسلام .	العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي	523سلم
يتناول المقرر دراسة التشريع في البلاد العربية والإسلامية، وتقنين الفقه الإسلامي، وجهود العلماء المبذولة في ذلك، والاتجاهات التشريعية في العصر الحاضر، منها: مجلة الأحكام العدلية، والقوانين الوضعية، والنظم القضائية، ودراسة أصول المحاكمات الشرعية والمدنية مع التركيز على المعمول به في المملكة العربية السعودية .	النظم التشريعية والقضائية في العالم الإسلامي	526سلم
يتناول مقرر فقه الأسرة دراسة باب النكاح وأحكامه، وشروط صحته، والولاية والكفاءة فيه، وموانع النكاح والمحرمات فيه، والشروط المقرنة بعقد النكاح، وعيوبه، والصداق وأحكامه، والحقوق الزوجية، وفرق النكاح، والنفقة وأحكامها، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .	فقه الأسرة المقارن	527سلم
يتناول المقرر التعرف بكتب تفسير الأحكام، ودراسة عدد من آيات الأحكام لتنمية ملكة الاستنباط في ضوء أصول التفسير وقواعده، والربط المنهجي بين الآيات والأحكام .	تفسير آيات الأحكام	566سلم
يتناول المقرر دراسة أحكام المحكم والمتشابه والنسخ من خلال التعريف بالمحكم والمتشابه، والتعريف بالنسخ في اللغة وفي الاصطلاح والفرق بينه وبين البداء، والرد على منكري النسخ، وبيان اتجاهات الأصوليين في تعريف النسخ اصطلاحاً، ومدلولاته عند الصحابة والتابعين، والنسخ في مكة والمدينة، والفرق بين النسخ والتخصيص، والتقيد، وحكم النسخ وحكمته وشروطه، وأنواعه، والطرق الصحيحة والغير صحيحة لمعرفته، ودراسة مسائل: الزيادة على النص القرآني بخبر الأحاد والنسخ قبل التمكن الامتثال، والنسخ إلى بدل وأنواعه .	أصول الفقه المقارن -٣	591سلم

برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)

حول البرنامج:

المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الملك سعود- كلية التربية- في المدينة الجامعية بالدرعية

نظام الدراسة: مقررات دراسية، واختبار شامل، ورسالة علمية

نمط الدراسة: انتظام

مدة الدراسة: لا تقل مدة الدراسة عن ثلاثة أعوام دراسية^{١٣}.

"وتحسب مدة الحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا للبرنامج الملتحق به الطالب، حتى تاريخ استكمال متطلبات البرنامج، أو تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة العلمية إن وجدت"^{١٤}.

المهين/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

التدريس الجامعي

الإفتاء

العمل في المحاكم الشرعية والإدارية.

الاستشارات الشرعية والقانونية في مجالات التخصص.

العمل في القطاعات الخاصة (مكاتب المحاماة، والأوقاف والوصايا، والتحكيم، والتوثيق).

الدعوة والحسبة.

الإمامة والخطابة.

مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة.

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة لتأهيل أساتذة ومختصين في الدراسات الأصولية والفقهية المقارنة، يمتلكون المعارف والمهارات والقيم الإسلامية، لإنتاج بحوث إبداعية متخصصة، تلبيةً لاحتياجات المجتمع محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، من خلال بيئة تعليمية متميزة.

أهداف البرنامج:

١- تقديم تعليم عالي الجودة في الدراسات الأصولية والفقهية المقارنة.

٢- إكساب الخريجين المعارف والمهارات العلمية المتخصصة.

٣- إنتاج بحوث إبداعية متخصصة مواكبة لمستجدات العصر لإبراز عالمية الإسلام ووسطيته وشموله مع توظيف أمثل للتقنية.

٤- الإسهام في خدمة المجتمع بنشر العلم الشرعي بين أفرادهِ وفق أخلاقيات المواطنة الصالحة والمسؤولية المجتمعية.

(١٣) اللائحة ١٣

(١٤) اللائحة ١٤

خصائص خريج البرنامج:

- (طموح) التعلم مدى الحياة.
- (متطوع، قائد) العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.
- (اختصاصي) عمق المعرفة التخصصية.
- (نزيه، وسطي) التحلي بقيم الإسلام ووسطيته.
- (فعال) التواصل الفعال.
- (مبادر) التكيف والمبادرة.
- القدرة على ممارسة المهارات التقنية.
- (ناقد) التفكير الناقد وحل المشكلات.
- (باحث) القدرة على التميز في البحوث العلمية.

نواتج تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم

يفسر المفاهيم والمناهج والنظريات والفروق والنوازل الفقهية والأصولية تفسيراً علمياً.

المهارات

- ١- يطبق القواعد والضوابط والنظريات والمقاصد والسياسات الشرعية على النوازل المعاصرة
- ٢- يخرج الفروع الفقهية على الأصول وفق مناهج العلماء المجتهدين.
- ٣- يحلل النظريات والفروق والنصوص الفقهية والأصولية وفق المنهجية العلمية.
- ٤- يناقش الأحكام والفروق والنظريات والنوازل الفقهية المستجدة بالحجج والبراهين.
- ٥- يربح بين المذاهب الأصولية والفقهية وأدلتها.
- ٦- يكتب بحثاً علمياً متخصصاً في الدراسات الأصولية والفقهية وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- ١- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الأصولية والفقهية.
 - ٢- يشارك في نشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.
- خطة برنامج الدكتوراه دراسات إسلامية (الفقه وأصوله):

عدد ساعاته	اجباري/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
2	اجباري	الأشباه والنظائر	621سلم	الأول
2	اجباري	التخريج عند الأصوليين	622سلم	
2	اجباري	مناهج الاجتهاد في الفقه الاسلامي	623سلم	
2	اجباري	نظريات فقهية	624سلم	
2	اجباري	السياسة الشرعية	625سلم	
2	اجباري	دراسة تحليلية لنصوص فقهية	626سلم	الثاني

2	اجباري	مقاصد الشريعة	627 سلم	
2	اجباري	الفروق الفقهية	628 سلم	
2	اجباري	دراسة تحليلية لنصوص أصولية	629 سلم	
2	اجباري	قضايا فقهية معاصرة	630 سلم	
1	اجباري	إعداد خطة بحث	698 سلم	الثالث
0	اجباري	الاختبار الشامل	700 سلم	
1	اجباري	الرسالة	700 سلم	الرابع
٢٢		مجموع عدد الساعات		

وصف المقررات:

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف العام للمقرر
621 سلم	الأشباه والنظائر	يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم علم: القواعد الفقهية، الفروق الفقهية، والأشباه والنظائر، ونشأته، وأشهر كتبه، ومناهج العلماء فيه، والفرق بين القواعد الفقهية وبين ما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية والفروق بينها، وحجتها، والأحكام المتعلقة بالأشباه والنظائر.
622 سلم	التخريج عند الأصوليين	يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التخريج ومصطلحاته وأنواعه وأحكامه، والمخرج اجتهاده وشروطه وطرق التخريج ومصادره وتطبيقات اللغة العربية في التخريج.
623 سلم	مناهج الاجتهاد في الفقه الاسلامي	يتناول هذا المقرر عرض مناهج الاجتهاد لدى الأئمة الأربعة وغيرهم من الفقهاء المتقدمين كابن حزم وابن تيمية، فضلاً عن الاتجاهات الاجتهادية المعاصرة، مع العناية بمصادر الاجتهاد (الأدلة الشرعية) لكل إمام أو اتجاه وتأييد ذلك بكثير من الأمثلة الفقهية.
624 سلم	نظريات فقهية	يتناول هذا المقرر النظرية الفقهية من حيث حقيقتها، وأهميتها ونشأتها ومصادرها والفرق بينها وبين القواعد الفقهية، كما يتناول دراسة لبعض النظريات كنظرية المؤيدات الشرعية، ونظرية البطلان ونظرية الفساد. والمدخل إلى نظرية الالتزام ونظرية الحوادث الطارئة.
625 سلم	السياسة الشرعية	يتناول المقرر المقارنة بين العناصر الأساسية في السياسة الشرعية والكتب المؤلفة فيها، وتطبيقاتها في عهد النبوة والخلافة الراشدة، وأثرها على الأحكام التكليفية، ودراسة عدد من المسائل الفقهية المتعلقة بها، وبعض التطبيقات في الأنظمة المعاصرة.

يتناول هذا المقرر معنى تحليل النص الفقهي، وأنواعه، وأغراضه. وأدواته وعناصر تحليله ومصادره والتطبيقات العملية في تحليل النصوص كالمتمون، والشروح، والأقضية، والفتاوى .	دراسة تحليلية لنصوص فقهية	626سلم
يتناول هذا المقرر العناصر الأساسية لعلم مقاصد الشريعة) مفهومه، مصطلحاته مظانه، تاريخه، أنواعه، ..، (، واستعراض مباحث مقاصدية من كتاب الموافقات، وبيان أثر المقاصد في الفروع الفقهية، والعلاقة بين الاجتهاد المصلحي والنظر في النصوص، ودراسة التجديد في المقاصد، والعلاقة بين مقاصد الشريعة وأصول الفقه .	مقاصد الشريعة	627سلم
يتناول هذا المقرر المدخل لدراسة الفروق الفقهية، مفهوم التفريق بين المسائل الفقهية المتشابهة في صورها المختلفة في حكمها وخطوات استخراجها، وموجبات التفريق بين المسائل الفقهية كجانب نظري، كما يتناول دراسات تطبيقية للتفريق بين المسائل الفقهية لاستخراج موجبات ذلك التفريق للوقوف على الحكم ومعرفة مثار الغلط في التفريق .	الفروق الفقهية	628سلم
مفهوم التحليل، صوره، أركانه، دواعيه ثمرته، وتحليل نصوص أصولية مختاره وشاملة لمباحث علم الأصول لأجل فهم أغراضها وأنواعها ومهارات صياغتها .	دراسة تحليلية لنصوص أصولية	629سلم
يتناول المقرر النوازل الفقهية في مجال العبادات والمعاملات المالية وأحكام الأسرة والمجال الطبي والقضائي وتصورها وتكييفها وأحكامها وآراء الفقهاء المعاصرين حولها .	قضايا فقهية معاصرة	630سلم

اللوائح والأنظمة الجامعية

وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي

القواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية

لائحة السلوك والانضباط الطلابي

آلية تقديم الشكوى

الإرشاد العلمي

وفقاً لللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية (المادة ١٥)، القاعدة التنفيذية (ب وج)، فإنه:

- ١- يحدد البرنامج مرشداً أكاديمياً لطلبة الدراسات العليا من بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، على ألا يقل رتبهم عن أستاذ مساعد.
- ٢- يتولى المرشد الأكاديمي توجيه طلبة الدراسات العليا بالأنظمة واللوائح والقرارات المتعلقة بالدراسات العليا في الجامعة، ودعمهم للحد من تعثرهم دراسياً وأكاديمياً

مهام المرشد العلمي:

- ١ . التواصل الدائم مع الطالب والاستماع لمشاكله ومساعدته على حل هذه المشاكل.
- ٢ . تقديم المشورة في الحالات التي يواجه فيها الطالب صعوبات في بداية دراسته.
- ٣ . مساعدة الطالب في تحديد موضوع الخطة في زمن محدد. وعند اختيار الموضوع لابد أن يراعي المرشد رغبة الطالب في المقام الأول، وبما يتوافق مع سير العملية التعليمية والبحثية.
- ٤ . إرشاد الطالب أثناء إعداد خطة البحث ومساعدته في تحديد المهارات والأدوات والوسائل اللازمة لذلك، وتوجيهه للمقررات والدورات التي تساعد على اكتساب هذه المعارف.
- ٥ . رفع تقارير فصلية عن الوضع الأكاديمي للطالب^{١٥}.

(^{١٥}) دليل الدراسات العليا لكلية التربية (ص: ٣٧) ١٤٢٥-٢٠١٤

الحركات الأكاديمية^{١٦}

- تأجيل القبول
- تأجيل الدراسة
- الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر أو جميع مقررات الفصل الدراسي
- الانسحاب
- الانقطاع عن الدراسة
- إنذار الطالب
- إلغاء قيد الطالب
- إعادة قيد الطالب
- منح الفرص الاستثنائية
- التحويل
- معادلة المقررات الدراسية

تأجيل القبول

إرجاء تاريخ بدء دراسة الطالب بعد صدور رقمه الجامعي، وقبل تسجيله أي مقرر دراسي، ويكون لمرة واحدة، ولا يمكن حدوثه بعد الدراسة

ووفق المادة العشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميد الكلية تأجيل الطالب قبوله، ويكون لمرة واحدة، ولا يمكن قبول التأجيل بعد بدء الطالب دراسته، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

القاعدة التنفيذية

يتم اعتماد طلبات تأجيل القبول وفق الجدول الزمني الذي تحدده عمادة الدراسات العليا، على ألا تتجاوز مدة التأجيل سنة دراسية واحدة ولا تحسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

تأجيل الدراسة

إيقاف الطالب سريان المدة المقررة بحسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، للحصول على الدرجة العلمية بعد بدء دراسته. ووفق المادة الثانية والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:

(١٦) اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية ١٤٤٤ هـ

يجوز للطلاب تأجيل الدراسة بتوصية من مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

القاعدة التنفيذية

- يتم اعتماد طلبات تأجيل الدراسة وفق الجدول الزمني الذي تحدده عمادة الدراسات العليا لكل فصل دراسي، وبما يتوافق مع ما يلي:
- ١- أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً أو أكثر أو أنجز قدرًا مناسباً من الرسالة.
 - ٢- ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل والاعتذار سنتين دراسيتين.
 - ٣- لا تحتسب فصول التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر أو جميع مقررات الفصل الدراسي

وفق المادة الثالثة والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:

يجوز للطلاب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر، أو جميع مقررات الفصل الدراسي، وذلك بعد انتهاء فترة التسجيل، بتوصية من مجلس القسم المختص، وموافقة من عميد الكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

القاعدة التنفيذية

- يتم اعتماد طلبات الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر، أو جميع مقررات الفصل الدراسي، وفق الجدول الزمني الذي تحدده عمادة الدراسات العليا في كل فصل دراسي وبما يتوافق مع ما يلي:
- ١- ألا يكون هذا الفصل ضمن الفرص الإضافية أو فرص رفع المعدل التراكمي.
 - ٢- ألا يتجاوز مجموع مدة الاعتذار وتأجيل الدراسة سنتين دراسيتين.
 - ٣- يحتسب الفصل الذي يتم فيه حذف جميع مقررات الفصل الدراسي ضمن مدة التأجيل المشار إليها في المادة (٢٢) من اللائحة.
 - ٤- لا تحتسب فصول الاعتذار ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.
 - ٥- لا يحق للطلاب الاعتذار عن مقرر أو أكثر من المقررات التكميلية.
 - ٦- يحق للطلاب التقدم بطلب الاعتذار عن مقرر أو أكثر خلال الفصل الدراسي بشرط ألا يقل عدد الوحدات الدراسية المعتمدة المسجلة للطالب بعد الاعتذار عن ثلاث وحدات دراسية.
 - ٧- ألا يتجاوز عدد مرات الاعتذار "عن مقرر أو أكثر" عن مرتين كحد أقصى خلال المرحلة الدراسية.
 - ٨- في حال الاعتذار عن مقرر أو أكثر لا يلزم القسم الأكاديمي بتقديم المقرر الفصل الذي يليه.

الانسحاب

إنهاء الطالب علاقته بالجامعة المقيد بها بشكل نهائي، قبل إكمال برنامجه الدراسي.

ووفق المادة الرابعة والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:

إذا انسحب طالب الدراسات العليا من الجامعة ثم أراد الالتحاق بها مجدداً يجوز للجامعة أن تطبق عليه شروط القبول وقت التقديم الجديد.

الانقطاع عن الدراسة

وفق المادة الخامسة والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: يعد الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل خلال الفترة المحددة للتسجيل في كل فصل دراسي متاح له التسجيل فيه.

إنذار الطالب

وفق المادة الرابعة والأربعين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: إذا ثبت عدم جدية الطالب في مرحلة الرسالة، بناء على تقرير المشرف على الرسالة العلمية، يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص، وإذا أُنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار يلغى قيده، بناء على توصية مجلسي القسم والكلية

القاعدة التنفيذية

- ١- أن تكون الإنذارات في فصلين متتاليين.
- ٢- ترسل الكلية كل إنذار في حينه لعمادة الدراسات العليا.
- ٣- يتم رفه طلب إلغاء قيد الطالب من الكلية إلى اللجنة الدائمة للدراسات العليا أو من تفوضه وفقاً للمادة (٢٦) فقرة (٢) من اللائحة.

إلغاء قيد الطالب

- إنهاء الجامعة علاقتها بالطالب قبل إكماله برنامجه الدراسي، لأسباب محددة.
- ووفق المادة السادسة والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:
- ١- يلغى قيد الطالب في الحالات الآتية:
 - أ- إذا انقطع عن الدراسة، وفقاً لأحكام المادة (الخامسة والعشرون) من هذه اللائحة.
 - ب- إذا لم يجتز المقررات التكميلية، وفق الضوابط التي تقرها اللجنة الدائمة.
 - ج- إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد جداً) في فصلين دراسيين متتاليين.
 - د- إذا اتضح أن قبوله مبني على تقديمه معلومات أو وثائق غير صحيحة كلياً أو جزئياً.
 - هـ- إذا لم يحصل على الدرجة العلمية خلال المدة المحددة للبرنامج.
 ٢. يلغى قيد الطالب بقرار من اللجنة الدائمة، بناء على توصية مجلس القسم، وتأييد من مجلس الكلية في الحالات الآتية:
 - أ- إذا ثبت عدم جديته في مرحلة الرسالة العلمية.
 - ب- إذا لم يجتز الاختبار الشامل بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.
 - ج- إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة العلمية عدم صلاحيتها للمناقشة، أو عدم قبولها بعد المناقشة.
 - د- إذا أخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات، أو خلال إعداده للرسالة العلمية، أو أخل بالأنظمة، أو اللوائح، أو القرارات ذات العلاقة.

القاعدة التنفيذية للفقرة (٢/ب)

لا يجوز قبول الطالب المطوي قيده، لعدم اجتيازه الاختبار الشامل حال تقديمه على نفس البرنامج مرة أخرى.

إعادة قيد الطالب

إعادة الجامعة علاقتها بالطالب الذي ألغي قيده.

ووفق المادة السابعة والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:

يجوز إعادة قيد الطالب الذي ألغي قيده إذا كان الحائل دون مواصلة دراسته ظرفاً يقبلها مجلس القسم والكلية، وتكون إعادة القيد بقرار من اللجنة الدائمة مع مراعاة ما يأتي:

- ١- الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ثلاثة أعوام دراسية، يعامل معاملة الطالب المستجد من حيث إعادة دراسة المقررات، بصرف النظر عما أنجزه سابقاً من مرحلة الدراسة، ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك، وفق ضوابط تصدر من مجلس الجامعة بناء على اقتراح من اللجنة الدائمة.
- ٢- الطالب الذي مضى على إلغاء قيده ثلاثة أعوام دراسية أو أقل، يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم، ويوافق عليها مجلس الكلية، وتحسب الوحدات التي درسها بعد استئنافه الدراسة ضمن معدله التراكمي، كما تحسب المدة التي قضاها الطالب في الدراسة قبل إلغاء قيده ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة.

منح الفرصة الاستثنائية

وفق المادة الثامنة والعشرين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:

- لمجلس الكلية، استثناء من الفقرة (ج) من البند (١) من المادة (السادسة والعشرون) من هذه اللائحة، منح الطالب فرصة استثنائية واحدة، لا تزيد على عام دراسي كحد أعلى، بناء على توصية مجلس القسم.
- وفق المادة التاسعة والعشرون من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:
- للجنة الدائمة، استثناء من الفقرة (هـ) من البند (١) من المادة (السادسة والعشرون) من هذه اللائحة، منح الطالب فرصة استثنائية لا تزيد على عام دراسي، بناءً على تقرير من المشرف، وتوصية مجلسي القسم والكلية.

التحويل

وفق المادة الثلاثين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:

للإدارة التنفيذية قبول تحويل الطالب إلى الجامعة من جامعة أو مؤسسة تعليمية داخل المملكة أو من خارجها على أن تكون مرخصة من جهة الاختصاص في بلد الدراسة، على ألا يكون مفصولاً منها لأي سبب من الأسباب، بناء على توصية مجلسي القسم والكلية. وتثبت المقررات الدراسية التي تم معادلتها في السجل الأكاديمي للطالب، ويحدد مجلس الجامعة الضوابط المنظمة في ذلك، بما فيها إمكانية احتسابها ضمن المعدل التراكمي للطالب في سجله الأكاديمي.

القاعدة التنفيذية

يشترط في طلبات التحويل إلى الجامعة تحقيق ما يلي:

- ١- الشروط العامة للقبول بالجامعة.
- ٢- شروط القبول في البرنامج المطلوب التحويل إليه وأي شروط أخرى يراها القسم.
- ٣- إنجاز الطالب ما لا يقل عن (٩ وحدات دراسية معتمدة) من برنامجه في جامعته المحول منها.
- ٤- ألا يقل معدل الطالب التراكمي عن (٣,٧٥) من (٥) أو ما يعادله.

- ٥- أن يحدد القسم الأكاديمي المقررات التي يمكن معادلتها عند طلب التحويل.
٦- أن يكون نظام الدراسة في الجامعة المحول منها مشابهاً لنظام الدراسة في البرنامج المحول إليه في جامعة الملك سعود.

وفق المادة الحادية الثلاثين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: يجوز تحويل الطالب من برنامج إلى آخر داخل الجامعة، بناء على توصية مجلس القسم المحول إليه، وموافقة الكلية، وفقاً للشروط والضوابط التي يقرها مجلس الجامعة، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

القاعدة التنفيذية

يشترط في طلبات التحويل من برنامج لآخر داخل الجامعة تحقيق ما يلي:

١. شروط القبول للبرنامج المحول إليه وأي شروط أخرى يراها القسم.
٢. إنجاز الطالب ما لا يقل عن (٩ وحدات دراسية معتمدة) في برنامجه المحول منه.
٣. ألا يقل معدل الطالب التراكمي عن (٣,٧٥) من (٥).
٤. أن يحدد القسم الأكاديمي المقررات التي يمكن معادلتها عند طلب التحويل.
٥. أن يكون التحويل من برنامج إلى آخر لمرة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.

معادلة المقررات الدراسية

وفق المادة التاسعة عشرة من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: يجوز معادلة مقررات دراسية سبق للطالب اجتيازها في جامعة أو مؤسسة تعليمية داخل المملكة، أو من خارج المملكة على أن تكون مرخصة من جهة الاختصاص في بلد الدراسة، بناء على توصية مجلس القسم، وموافقة من مجلس الكلية، وتثبت المقررات الدراسية التي تم معادلتها في السجل الأكاديمي للطالب، ويحدد مجلس الجامعة الضوابط المنظمة لذلك، بما فيها إمكانية احتسابها ضمن المعدل التراكمي للطالب في سجله الأكاديمي.

القاعدة التنفيذية

تنظم إجراءات معادلة المقررات الدراسية وفق الضوابط التالية:

- ألا تتجاوز مدة دراسة المقررات المطلوب معادلتها عن ثلاث سنوات من تاريخ التحاق الطالب في البرنامج.
يتقدم الطالب للقسم الأكاديمي المختص بطلب معادلة المقررات الدراسية مع تضمين وصف تفصيلي معتمد للمقررات المطلوب معادلتها، ويتم النظر في الطلب وفق ما يلي:
ألا تتجاوز نسبة الوحدات التدريسية للمقررات المطلوب معادلتها عن ٣٠% من وحدات الخطة الدراسية للبرنامج على ألا يقل تقديره في كل مقرر عن (جيد جداً).
ألا تقل عدد الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر المطلوب معادلتها عن الوحدات الدراسية للمقرر في الخطة الدراسية للبرنامج.
ضرورة تطابق توصيف المقرر المطلوب معادلته بنسبة لا تقل عن ٧٠% من توصيف المقرر في الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج.

يحتسب فصل دراسي ضمن المدة النظامية للمقررات المعادلة إذا تساوت وحداتها الدراسية مع متوسط عدد الوحدات الدراسية بالخطوة الدراسية للبرنامج المقيد به الطالب بعد استبعاد الوحدات الدراسية لمقرري إعداد خطة البحث والرسالة.
عدم إمكانية احتساب المقررات الدراسية التي تم معادلتها ضمن المعدل التراكمي للطالب في سجله الأكاديمي إذا كان من خارج الجامعة.

يراجع:



• بوابة النظام الأكاديمي

- دليل التسجيل الإلكتروني (إضافة وحذف المقررات) [مرفق](#).
- طريقة التقديم بطلب تأجيل القبول- تأجيل الدراسة- اعتذار عن طريق بوابة النظام الأكاديمي [مرفق](#).
- نماذج وإجراءات وحدة الشئون الطلابية على موقع عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود [\(مرفق\)](#).
- أدلة عمادة الدراسات العليا [\(مرفق\)](#).

نظام الاختبارات

ووفق المادة الرابعة والثلاثين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية:
يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا، ورصد التقديرات، وفقاً لللائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية،
فيما عدا الآتي:

- ١- لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد مرتفع) على الأقل.
- ٢- اجتياز الطالب المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد مرتفع)، ولا يقل معدله التراكمي في مجمل المقررات التكميلية عن (جيد جداً).
- ٣- فيما يتعلق بالاختبارات البديلة والمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس الكلية ما يراه حياً لها، بناءً على توصية مجلس القسم.

[لائحة الدراسة والاختبارات](#)

الاختبار الشامل

يعد الاختبار الشامل اختباراً للمعارف والمهارات المتطلبة للحصول على درجة الدكتوراه ووفق المادة الخامسة والثلاثين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: تطبق القواعد التنفيذية التالية لتنظيم الاختبار الشامل لطلبة درجة الدكتوراه على النحو التالي: أولاً: موعد الاختبار الشامل:

تحدد عمادة الدراسات العليا مواعيد الاختبار الشامل، والجدول الزمني لإجراءاته، مع مراعاة الضوابط التالية: ١- أن يكون تشكيل لجنة الاختبار الشامل قبل بداية الفصل الذي يسبق جلوس الطالب للاختبار وتبلغ عمادة الدراسات العليا بذلك.

٢- إرسال نموذج تسجيل الطالب للجلوس للاختبار الشامل إلى عمادة الدراسات العليا قبل انعقاد الاختبار بوقت كافٍ. ثانياً: مكونات الاختبار الشامل:

يتكون الاختبار الشامل في مرحلة الدكتوراه من شقين: أحدهما تحريري والآخر شفهي ثالثاً: تنظيم المادة العلمية للاختبار الشامل:

يتم تحديد المادة العلمية للاختبار الشامل من قبل لجنة الدراسات العليا بالقسم ولها الاستعانة بأساتذة آخرين من القسم، على أن تكون المواضيع من كتب ومراجع علمية وللقسم أن يحدد مراجع يمكن أن يستعين بها الطالب في الاستعداد للاختبار الشامل، ويبلغ بها الطالب عند طلبه الجلوس للاختبار الشامل وفق الآلية المناسبة.

رابعاً: تشكيل لجنة الاختبار الشامل:

تشكل لجنة الاختبار الشامل بالقسم بموافقة مجلسي القسم والكلية وتبلغ عمادة الدراسات العليا بقرار تشكيل اللجنة، وفق الضوابط التالية:

١- مراعاة جوانب التخصص الرئيسية والفرعية (إن وجدت).

٢- أن تتكون اللجنة لمرحلة الدكتوراه من ثلاثة أو خمسة أعضاء هيئة تدريس من ذوي الاختصاص على أن يكون ثلثا الأعضاء من الأساتذة والأساتذة المشاركين في تخصص الطالب أو التخصصات الفرعية (إن وجدت) على ألا يكون المرشد الأكاديمي/ المشرف مقرراً للجنة الاختبار الشامل.

٣- للجنة الاستعانة بمن تراه من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.

٤- تكون لجنة الاختبار الشفهي هي نفسها لجنة الاختبار التحريري.

خامساً: مهام لجنة الاختبار الشامل:

تتولى لجنة الاختبار الشامل المهام التالية:

١- الإشراف على وضع أسئلة الاختبار الشامل والإجابة النموذجية للشق التحريري وتصحيحها، ولها الاستعانة بأساتذة آخرين من القسم أو من خارجه

٢- تقييم الطلاب وفق النماذج المعدة لذلك.

٣-رفع تقرير عن نتائج الطلاب إلى مجلس القسم خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ عقد الاختبار التحريري والشفهي من الاختبار الشامل لمرحلة الدكتوراه، وترفع نتائج الطلبة للعمادة وفق الجدول الزمني لإجراءات الاختبار الشامل.
سادسا: شروط التقدم للاختبار الشامل:

يتقدم الطالب للاختبار الشامل وفق الضوابط التالية:

١-يسمح للطلاب الجلوس للاختبار الشامل بعد اجتيازه الفصل الدراسي الأول والمقررات الأساسية للخطة الدراسية بنجاح، وبموافقة القسم والكلية على ألا يسجل الطالب مقررات دراسية باستثناء مقرر (إعداد خطة بحث) في فصل الجلوس للاختبار الشامل.

٢-تعبئة الطالب نموذج إقرار الجلوس للاختبار الشامل، المعد من عمادة الدراسات العليا.

سابعا: إجراءات الاختبار الشامل:

١-يختبر الطالب الاختبار الشفهي حال نجاحه في الاختبار التحريري.

٢-أما إن أخفق فيه أو في جزء منه فيعطى فرصة واحدة خلال سنة دراسية لإعادة الجزء الذي أخفق فيه، وفق إحدى الحالات التالية:

• إذا أخفق الطالب في الجزء التحريري، فله أن يعيده مرة واحدة، فإن أخفق فيطوى قيده.

• حال اجتياز الطالب الاختبار التحريري في المرة الأولى وأخفق في الجزء الشفهي فيعطى فرصة واحدة لإعادة الجزء الشفهي، فإن أخفق فيطوى قيده.

• حال اجتياز الطالب الاختبار التحريري بعد إعادته وأخفق في الجزء الشفهي فيطوى قيده.

٣-يعاد الاختبار الشامل - الذي أخفق فيه الطالب - من قبل نفس لجنة الاختبار الشامل.

٤-إذا تخلف الطالب عن الاختبار الشامل أو عن أحد شقيه بغير عذر تقبله لجنة الاختبار الشامل يعد راسباً.

٥-يجوز للطالب أن يؤجل دخوله الاختبار الشامل لمدة فصل دراسي واحد بعد موافقة مجلس القسم وتبلغ عمادة الدراسات العليا بذلك.

ثامنا: إجراءات التظلم على نتيجة الاختبار الشامل:

تتولى اللجنة الدائمة لتسوية شكاوى وتظلمات طلبة الدراسات العليا وعمادة الدراسات العليا النظر في تظلمات الاختبار الشامل

تاسعا: أحكام عامة:

١-يعد الطالب مرشحا لدرجة الدكتوراه بعد اجتيازه الاختبار الشامل بشقيه التحريري والشفهي

٢-يرفع رئيس القسم نتيجة الاختبار الشامل بشقيه التحريري والشفهي إلى عمادة الدراسات العليا وفق الجدول الزمني لإجراءات الاختبار الشامل.

ضوابط النشر لطلبة الدكتوراه

- وفق المادة الثامنة والأربعين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، فإنه يشترط لتشكيل المناقشة لرسالة الدكتوراه نشر الطالب ورقة علمية في مجلة علمية محكمة وفق الضوابط التالية:
- (أ) أن يكون البحث منشوراً في إحدى المجلات العلمية المحكمة والمدرجة في بيانات شبكة العلوم، وللتخصصات الاجتماعية والإنسانية في قواعد البيانات المعتمدة عند المجلس العلمي في الجامعة.
- (ب) أن يكون البحث المشور مرتبطاً بالمشروع البحثي لرسالة الدكتوراه، وتم نشره أثناء التحاق الطالب بالبرنامج.
- (ج) أن يكون البحث أصيلاً Original Article ولا تقبل المقالات الاستعراضية Review Articles .
- (د) أن يكون الطالب هو الباحث الأول.
- (هـ) أن يتم الإشارة إلى انتماء الطالب/ الطالبة إلى جامعة الملك سعود.

الخدمات والمرافق

تسعى جامعة الملك سعود إلى توفير عدد من الخدمات لطلابها، مثل:

بوابة النظام الأكاديمي

تتيح للطلاب الملتحقين ببرامج جامعة الملك سعود بجميع مراحلها الوصول إلى المعلومات التالية: (البيانات الشخصية، السجل الأكاديمي، الخطة الدراسية، الحركات الأكاديمية، ويستطيع الطالب تسجيل المقررات والتقدم بالحركات الأكاديمية)

بوابة اعتماد مقترح الخطط البحثية

نظام اعتماد مقترح الخطط البحثية يتيح لطلبة الدراسات العليا تقديم مقترح الخطة البحثية إلكترونياً ويسهل لرئيس القسم وعميد الكلية وعميد الدراسات العليا اعتماد الطلبات والبحث عنها وتغير المشرفين ويتيح للطلاب متابعة حالة الطلب

حضور مؤتمر لطلبة الدراسات العليا

نظام اعتماد طلبات حضور المؤتمرات العلمية، يتيح لطلبة الدراسات العليا تقديم طلبات حضور المؤتمرات إلكترونياً، ويسر لرئيس القسم وعميد الكلية وعميد الدراسات العليا اعتماد الطلبات ومن ثم إرسالها إلكترونياً إلى عمادة شؤون الطلاب لاستكمال الإجراءات النهائية

خدمة البريد الإلكتروني

خدمة توفرها الجامعة للطلاب تشمل بريد إلكتروني جديد مع تخزين سحابي بسعة تيرا بايت ونسخة أوفيس مجاناً

نظام إدارة التعلم

نظام يحتوي على أدوات لبناء مقررات ديناميكية تفاعلية : لمساعدة عضو هيئة التدريس في إدارة محتوى المقررات، و تنفيذ مهام التعليم اليومية بشكل أكثر فعالية. كذلك يتيح نظام إدارة التعلم للطلاب الوصول إلى المقرر الدراسي في أي وقت و من أي مكان.

زوم

منصة إلكترونية تدعم انشاء الفصول الافتراضية عبر السحابة الإلكترونية والتي تدعم الفصول الافتراضية لعدد ٣٠٠ طالب ويستطيع المشاركون التواصل عبر خاصية الصوت والصورة ومشاركة الملفات . كما تدعم المنصة الوينزل لعدد ٣٠٠٠ مشارك والربط المباشر مع منصات التواصل الاجتماعية

برامج الطلاب

مكتبة برامج الطالب، تضم أنظمة التشغيل، وبرامج مكتبية، برامج التصميم والرسم، برامج الاتصال والعمل، أدوات بحثية وكتابية علمية، وغيرها

منصة التدريب الإلكتروني

منصة دورات تدريبية إلكترونية متاحة لجميع منسوبي الجامعة في أي وقت و من أي مكان.

مايكروسوفت تيمز

تطبيقات الأجهزة الذكية

الدعم الفني

برنامج الوصول الشامل

مركز الطلاب ذوي الإعاقة

[برنامج التعليم لعالي للطلبة والطالبات الصم وضعاف السمع](#)

[وحدة المنح الدراسية لغير السعوديين من خارج المملكة](#)

[سكن الطلاب](#)

[الرعاية المقدمة للطلبة النوليين](#)

[الأندية الرياضية](#)

[الخدمات الطبية الصحية للطلاب](#)

[مكتبة الملك سلمان المركزية](#)

[مكتبة الأميرة سارة بنت عبدالعزيز](#)

التخرج

وفق المادة الثالثة والخمسين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: يرفع رئيس القسم المختص تقرير لجنة المناقشة إلى عميد الكلية في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ المناقشة؛ لرفعه إلى الإدارة التنفيذية.

وفق المادة الرابعة والخمسين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية: يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب خطة البرنامج، على ألا يقل معدله التراكمي عن المعدل الذي يحدده مجلس الجامعة لكل برنامج، على ألا يقل في كل الأحوال عن تقدير (جيد جدا)

يراجع:

- دليل إجراءات التخرج الإلكترونية لطلبة الدراسات العليا (مرفق)
- بوابات يحتاجها الطلاب لإجراءات التخرج
- بوابة اعتماد طلب تخرج لطلبة الدراسات العليا: نظام اعتماد طلب التخرج لطلبة الدراسات العليا، ويرتبط هذا النظام بقاعدة الإنتاج العلمي التي تحمل عليها الرسائل الجامعية إلكترونياً دون الحضور إلى الجامعة، ويساعد هذا النظام الطلبة في تنفيذ خطوات تخرجهم ومتابعتهم ومن ثم إكمال إجراءات استلام وثيقة التخرج في مدة زمنية وجيزة.

قاعدة الانتاج العلمي



اعتماد طلب تخرج لطلبة
الدراسات العليا



التواصل

- للتواصل مع قسم الطلاب
<https://education.ksu.edu.sa/ar/node/4113>
- للتواصل مع قسم طالبات
<https://education.ksu.edu.sa/ar/node/4116>
- منصة إكس
https://twitter.com/islamic14?ref_src=twsrc%5Etfw
- التواصل مع عمادة الدراسات العليا
<https://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/1629>

لجنة الإرشاد بالتعاون مع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

إعداد: د.تهاني المشعل/ د.عليأبا الخيل،

د.سارة العمران/ د.هند الرفيق/ د. لطيفة المعيوف

مراجعة وتدقيق: أ.د.حسن عبه جي/ أ.د.علي الصباح

تنسيق: د.ندا الحميد/ د. وفاء العيسى