

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر**

**أساليب قياس وتشخيص التوحد  
٥١٥ خاص  
المستوى الأول**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
أساليب قياس وتشخيص التوحد (٥١٥ خاص)	٣ ساعات	الأول	د. إبراهيم العثمان

### التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

#### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طالب الدراسات العليا بفلسفة وأهداف التقييم والتشخيص في مجال التوحد، والخطوات الأساسية التي يتم في ضوئها تحديد أهلية التلميذ لخدمات التربية الخاصة وما يتبعها من خطوات أخرى تعمل على تحديد طبيعة احتياجاتهم وفعالية البرامج في تطوير أدائهم. كما يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على المقاييس والاختبارات (كاختبارات الذكاء، والسلوك التكيفي، وقوائم تشخيص ذوى اضطرابات التوحد) بأشكالها المختلفة بالإضافة إلى الاختبارات العامة الأخرى ذات العلاقة بمجال التخلف العقلي، وكذلك تعرف الطالب على كيفية تصميم بعض الأدوات المستخدمة في التشخيص، وتقدير الخصائص لدى ذوى اضطرابات التوحد.

#### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	تعريف اضطرابات التوحد، ومحكات ومعايير الكشف عنها	١	٣
الثالث والرابع	واقع التقييم والتشخيص في معاهد وبرامج التوحد.	٢	٦
الخامس والسادس	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في قياس وتشخيص اضطرابات التوحد.	٢	٦
السابع	مفهوم التقييم والتشخيص وأهدافه	١	٣

٣	١	عناصر التقييم والتشخيص	الثامن
٣	١	خطوات تحديد أهلية التلميذ لخدمات التربية الخاصة في مجال التوحد .	التاسع
٦	٢	أنواع المقاييس والاختبارات في مجال التوحد.	العاشر الحادي عشر
٦	١	نماذج من المقاييس والاختبارات في مجال التوحد	الثاني عشر
٦	٢	تطبيق اختبارات ومقاييس التوحد	الثالث عشر والرابع عشر
٣	١	مناقشات وتقييم تكاليف الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض.

- اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة .

- المناقشة والحوار .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

-العروض التقديمية.

-السيبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	١٥	١٥%
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث	العاشر	١٠	١٠%
٣	المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	١٠%
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر	١٥	١٥%
٥	الحضور والغياب	طوال الفصل الدراسي	١٠	١٠%
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	٤٠%

### مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- جميع البحوث والدراسات العربية والأجنبية المنشورة في مجال أساليب قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية.  
٢ - المراجع الأساسية:

٣ - الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  
مواقع الويب على الإنترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر.

- منتدى التربية الخاصة
- موقع أطفال الخليج
- المنتدى السعودي للتربية الخاصة

Journal Of Special Education  
Journal Of Exceptional Children  
European Journal of Psychological Assessment