|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كلية التربية**  **قسم علم النفس** |  | التاريخ : ......................  071106-3201 الرقم : |

**توصيف مختصر لمقرر 522 نفس ذي القعدة 1436هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | 522 نفس |
| اسم المقرر | خصائص ومشكلات النمو في المراهقة |
| عدد الساعات المعتمدة | 2 |
| رقم المكتب |  |
| البريد الالكتروني أو رقم الهاتف |  |
| الساعات المكتبية |  |

|  |
| --- |
| **(1)الهدف العام للمقرر:**  يهدف المقرر إلى الدراسة المتعمقة لخصائص النمو بجوانبه المختلفة في المراهقة، والميول والاهتمامات في هذه المرحلة من العمر، والاهتمام بمشكلات التكيف والتوافق الأسري والاجتماعي والتعليمي، وبعض المشكلات المرتبطة بهذه المرحلة. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(2) الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| مقدمة تعريفية بالمقرر وكيفية تقييم الأداء | 1 | 2 |
| تعريف المراهقة وحدودها، والآراء حول العوامل المؤثرة فيها، ومقارنات بين عدة ثقافات وبيئات في خصائص المراهقين. | 3 | 6 |
| التغيرات ( الفسيولوجية – الجسمية – المعرفية – الانفعالية – الاجتماعية النفسية ) في مرحلة المراهقة . | 6 | 12 |
| نماذج من مشكلات المراهقين وكيفية التعامل معها. | 4 | 8 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(3) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )** | | | |
| يعتمد تقويم المقرر على عدد الدارسين في الشعبة وخلفياتهم العلمية والأعمال التي يمارسونها على أن يلتزم بما يلي : | | | |
|  | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** | |
| لا يقل عن اختبار تحصيلي فصلي واحد ولا يزيد عن اثنين | السادس ، الثاني عشر | 25-40 | مجموعهما 60 |
| لا يقل عن تكليفين ( بحث , تلخيص وعرض ونقد دراسات ) ولا يزيد عن ثلاثة | من الأسبوع العاشر إلى الرابع عشر | 20- 40 |
| الاختبار النهائي | السادس عشر | 40 | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **(4) المراجع المعتمدة للمقرر:**  1- نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين. فؤاد أبو حطب وآمال صادق  4- علم نفس المراحل العمرية عمر المفدى  2- مقدمة في علم النفس الإرتقائي فادية علوان  5- علم نفس النمو ( دورة حياة الإنسان ) سامي ملحم  <http://www.simplypsychology.org/developmental-psychology.html>  <http://www.apa.org/pubs/journals/dev/> |