



شعار البرنامج



برنامج: كبسولة الصحة

قال تعالى «لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم»

النهل ايه <١١>

رحلة تعليمية نحو صحة أفضل

أكثر من ١٢ أفكار وأنشطة لصحة..

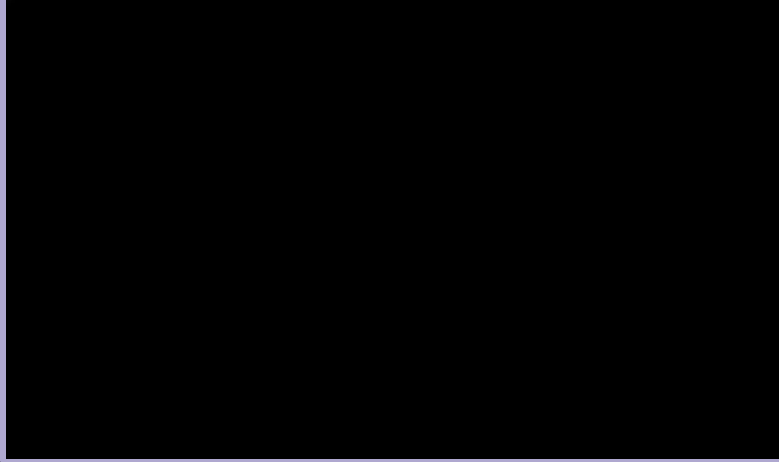
الصحة تاج

على رؤوس

الأصحاء.

المشرفة : الاستاذة / آمال الفريح
مساعد المشرفة: الاستاذة / نادية الغيلان

أعداد العليات الطالبات:
رهف المشعوف و سارة الطيري



برنامج: كبسولة الصحة



إعلان تشويقي :

عن البرنامج:

المقدمة:

الرؤية:

إن الصحة الجيدة في الروضة هي استئثار للمستقبل وصحة الأطفال وتعتبر عنصراً أساسياً في النسيج الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع وهذا مانحت عليه.

برنامج (كبسولة الصحة)

الرسالة:

برنامج يتوجه إلى تعزيز الصحة العامة وتقديم مفاهيم عن الصحة للأطفال، ويغطي شريحة واسعة من البرامج والأنشطة والخدمات التي تقدم للطفل. وهذه الخدمات والبرامج تم تصميمها ليس من أجل التأثير في صحة الأطفال فقط، بل أيضاً بغرض تعزيز صحة البيئة التي يعيشون ويتعلمون فيها، وهو أحد توجهات وزارة الصحة التي تتضمن تغييراً في البرامج الصحية في برامج ذات قاعدة مجتمعية تعتمد على الصحة الوقائية وتعزيز الصحة، وهو إطار مشترك للخدمات بين وزارة الصحة ووزارة التعليم والمجتمع وخصوصاً في عصرنا ووجود هذه الازمة الصحية الحالية.



عن البرنامج:

تاريخ البداية ونهاية البرنامج:

٢ من ثمانية شعبان
إلى عشرين شعبان

الفئة العمرية:

٤ من ٣ إلى ٦ سنوات

الإشراف على البرنامج:

٦ المشرف: أ. أمال الفريح
مساعد المشرف: أ. نادية الفيضان

مدة البرنامج:

١ اثنا عشر يوم في
كل يوم مفهوم يحتوي
على أكثر من نشاط

الزمن المحدد والوقت:

٣ من الأحد إلى الخميس
من الساعة ثامنة
إلى الساعة العشرة

المقدمين البرنامج:

٥ رهن المشعوف
سارة المطيري





نوع برنامج كبسولة الصحة:

برنامج تعليمي - صحي



القيم التربوية لبرنامج :



١/ قيمة المحافظة على الصحة العامة

٢/ قيمة تنظيم الوقت ما بين التمارين الرياضية

٣/ قيمة احترام الأدوار من طبيب ومعلم

قوانين برنامج: كبسولات الصحة

1

احترام الغير

2

إدارة الوقت

3

المبادرة والنشاط

4

البحث والاستكشاف

5

التعاون





أهداف البرنامج الرئيسية:

- **المعرفي:** أن يذكر الطفل أسباب المحافظة على الصحة.
- **المهاري:** أن يشارك الطفل في الأنشطة الموجودة في البرنامج.
- **الوجداني:** أن يحمّد الطفل الله على نعمة الصحة.



عن البرنامج:

الأهداف العامة:

- ١/ التعرف على أجزاء الجسم وتسميتها.
- ٢/ التعرف على الوظيفة لكل من أعضاء الجسم المختلفة.
- ٣/ رفع الوعي الصحي لدى الطفل حول أهمية وفوائد تناول الغذاء الصحي المتوازن.
- ٤/ تنمية مهارات الحركة الدقيقة وتطوير العضلات الكبرى والصغرى.
- ٥/ تنمية الجانب المهاري للطفل من خلال الأنشطة.
- ٦/ تنمية الجانب الوجداني للطفل من خلال القصص.
- ٧/ مشاركة الإيجابية مع الأطفال وتوفير فرص التفاعل والملائمة بين الأطفال



نبذة عن مقدمين البرنامج

الطالبة المعلمة / رهنه مازن المشعوف

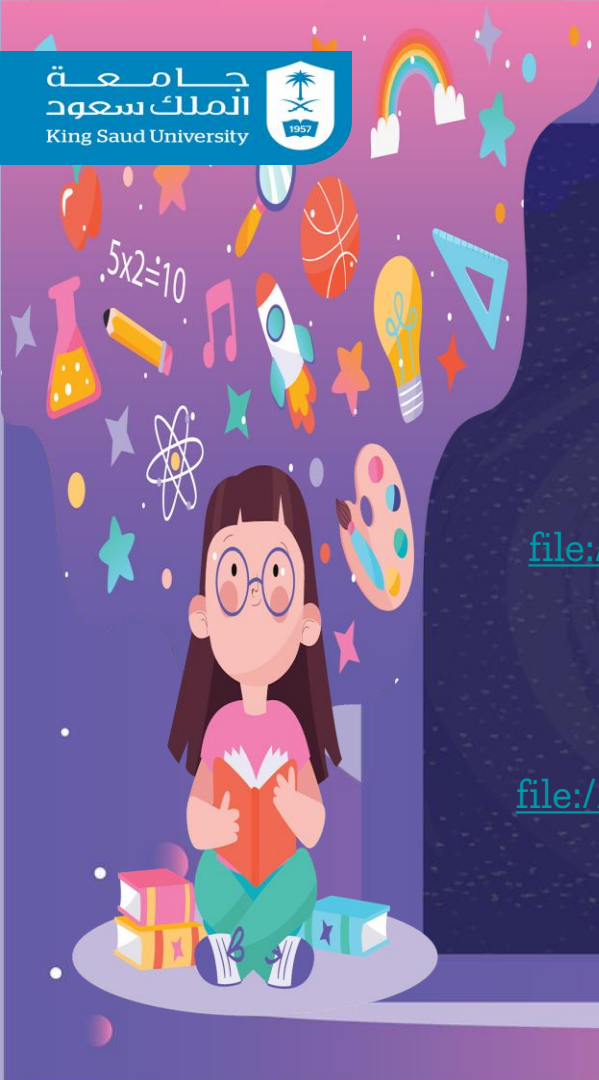
السيرة الذاتية

<file:///C:/Users/sarao/Downloads/MyResume.pdf>

الطالبة المعلمة / ساره خالد المطيري

السيرة الذاتية

<file:///C:/Users/sarao/Downloads/MyResume.pdf>



السيرة الذاتية:

الطالبة المعلمة / رهن مازن المشعوف



رهن مازن المشعوف

معلمة

19/3/1418

0551818881

taakkakk@gmail.com

عازية

المقدمة

طور شغفك في علم تكون من المبدعين تولي اربلور

التعليم الأكاديمي

المعدل الحالي: 4:75
جامعة الملك سعود قسم الطفولة مبكرة

الدورات التدريبية

ألعاب اللغز ٤ ساعات
جامعة الملك سعود
كيف أعمل مشروع صغير ٦ ساعات
منشآت
فن الأنيميشن وجرافيكس ٦ ساعات
منشآت
أحيي نفسك ٤ ساعات
جامعة الملك سعود

الشهادات

نادي أطفالنا ١٦٠ ساعة
جامعة الملك سعود
نادي المسرح ١١٥ ساعة
جامعة الملك سعود

إدارة الوقت

العمل (35%)
العائلة (15%)
التخطيط (20%)
الترفيه (15%)
الاسترخاء (15%)

إدارة الوقت

المهارات التقنية

مايكروسوفت أوفيس 90%
باور بوينت 70%
مايكروسوفت أكسس 80%
شبكة الويب والمهارات الاجتماعية 90%

مخزون بكوني

منظمة التفكير الإبداعي ، الفعالية ، الإنتاجية
مخططة تحليل المشاكل ، صنع القرار ، إدارة المشاريع ، التخطيط الاستراتيجي
أعمل بروح الفريق الواحد التعاون وتحديد الأهداف وقيادة المجموعة
صائمة محتوي على يوتيوب عمل فديوهات توعوية ونشرها في يوتيوب

اللغات

اللغة العربية
اللغة الإنجليزية

المهارات الشخصية

مهارات التواصل 90%
إدارة الفريق 70%
إدارة الوقت 80%
حل المشاكل بفعالية 90%

الهوايات

السفر
الرياضة
القراءة
تصميم

السيرة الذاتية:

الطالبة المعلمة / ساره خالد المطيري



sara.orafa@gmail.com 0580306243 الرياض السعودية 1997 عرابة

ساره خالد المطيري

معلمة رياض أطفال

المقدمة

تسخر ما أمكنه من إحسان قوي من المسؤولية، الفاني في العمل، والدافع القوي للعمل في المجال لتدريس الأطفال والاستفادة من المؤهلات والمهارات التي حصلت عليها من خلال تحصيلي الأكاديمي في خدمة وتطوير العمل في رياض الأطفال.

التعليم الأكاديمي

الطولة المبركة

2020 - 2016

جامعة الملك سعود / كلية التربية
الرياض، السعودية

الخبرات العملية

معلمة رياض أطفال

Mar 2020 - Jun 2020

روضة بواكير الطفولة
الرياض، السعودية

يعتبر التدريس المهني ذا أهمية كبيرة بالنسبة لي. من خلال تطبيق ما تعلمته في البيئة الحقيقية. كان التدريس المهني مجال الخبرة الأولى لي. من خلال تطبيق ما تعلمته في البيئة الحقيقية. أعطني فرصة للتفاعل مع مختلف الظروف التي قد تواجهني في سوق العمل. ساعد على تطوير مدى فهمي لأجراءات العملية التعليمية. على مهارات تنظيم الوقت التي. أتت فرصة لتفاني والتعاون مع زملائي، وفهمي لدور الخبرة في مجال العمل. منح مسئول علي من الشؤون الإدارية، والأرضي نحو المهنة. ساعد على فهم احتياجات وعوامل البيئة التي يفترض أن تعمل بها. التدريس المهني وسيلة فاعلة على اكتساب مهارات ومعارف جديدة لم أكن أمتلكها، ولمأني من توسيع مفاهيمي، وتعديل الاتجاهات، وترسيخ قدرتي على الابتكار، والإبداع، والتجديد. ربط بين الجانب النظري (المعرفة المكتسبة)، والجانب العملي .

الدورات التدريبية

دورة الأصناف الأولية

2017

مستشفى الهلال الأحمر

دورة الرعاية الأسرية

2020

مكتبة الملك عبدالعزيز

القاء الدكتور: سارة عبد الكريم

دورة دمج النفسية بالتعلم

2018

مركز التدريب المهني

دورة التعلم النشط (استراتيجيات التعلم)

2019

شركة واد الانداع التربوي

اللغات

إدارة الوقت

معدل (90%) | إتقان (85%) | تطوير الذات (80%) | الترفيه (75%) | الاستعداد والتأهيل (70%) | Custom (0%)

مفردات بكوني

منظم

التفكير الإبداعي، الفعالية، الإنتاجية

أخبط

تحليل المشاكل، صنع القرار، إدارة المشاريع، التخطيط الاستراتيجي

أعمل بروح الفريق الواحد

التعاون وتحديد الأدوار وإدارة المجموعة

أبتاع أطفالي

أبي عطفي لأولي وعلمني الأولى فخره بأب عطيفة. علمت كل حالة قيمة لا يمكن على من الزمان فخره كوني أبتة لعربة الأجيال، أبتة غير عطيفة، أبتة غير مربية. وأطفام إمرأة ♡

معلمة أطفال

والحمد والشكر لله الواحد الذي منحني نعمة عطيفة ومنحني شرف كوني معلمة أطفال رسالة وأيق على عاتقي أمانة عطيفة أبتة الله تعالى أن يعينني ومنحني القوة والعزيمة على أداها على أكمل وجه

المهارات الشخصية

مهارات التواصل	100%	تحلأ القدرات	70%
قائي	60%	الدافع الذاتي	80%
لحمل المسؤولية	100%	الاعتماد والكرامة	100%
التفرد والإبداع	90%		

الهوايات

الفرادة	الفرادة
الطبخ	لغة الجسد وتحليل الشخصيات

محاوّر البرنامج

١



صحة الجهاز
النفسي

٢



صحة القلب

٣



صحة الاسنان

٤



صحة العظام

٥



النظافة الشخصية

محاوّر البرنامج

٦



صحة العيون

٧



صحة الاذن

٨



صحة الجهاز
الهضمي

٩



وجبة صحية

١٠



النشاط
الرياضي

١١



النوم

١٢



رحلة للأطفال



أجمع أمتعك وسافر معنا على مدار اثنا عشرة يوما من المتعة والصحة



هيا بنا :

اليوم الأول

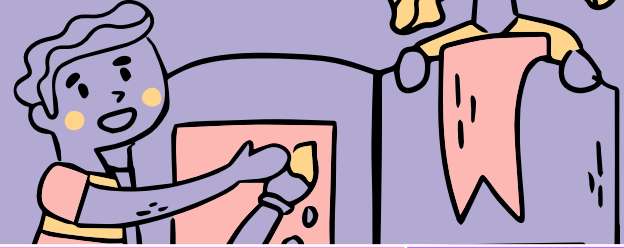
صحة الجهاز التنفسي

الاهداف النشاط:

- اعرفي: أن يسمي الطفل أجزاء التنفس.
- امهاري: أن يشارك الطفل في الانشطة التنفس.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة التنفس.

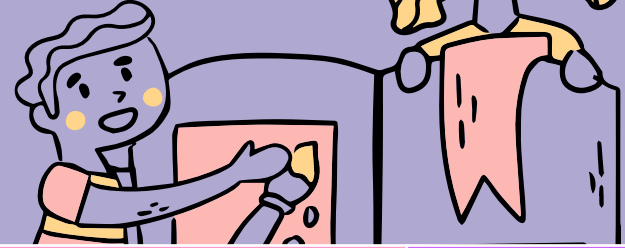


نشاط الأول:



نشاط الأول:	وسيلة لعملية الجهاز التنفسي ركن الفن:
الهدف:	أن يلصق الطفل أجزاء عملية التنفس.
الأدوات:	قشتان، أوراق، صمغ، كيس
وصف النشاط:	يلصق الطفل باستخدام الصمغ أجزاء التنفس
الأسئلة المفتوحة:	١- ماهي أجزاء عملية التنفس؟ ٢- لماذا الهواء ملوث يضر بصحة؟
الربط:	- الربط بالخالق: الحمد لله الذي خلقنا الجهاز التنفسي نتنفس به. - الربط بخبرات الطفل: عند سؤال عن كيفية التنفس.

نشاط الثاني:



مقطع عن عملية
التنفس



سجل ملاحظة
الطفل من
أعداد الطالبة



وسيلة لعملية الجهاز التنفسي ركن الاكتشاف:

نشاط الأول:

أن يشاهد الطفل أجزاء عملية التنفس.

الهدف:

قشتان، أوراق، صمغ، بالون

الأدوات:

يجرب الطفل كيفية عمل الرئة ويكتب ملاحظة في سجل ملاحظة
الطفل

وصف النشاط:

١- ماهي أجزاء عملية التنفس؟

الأسئلة المفتوحة:

٢- لماذا الهواء ملوث يضر بصحة؟



صحة الأسنان

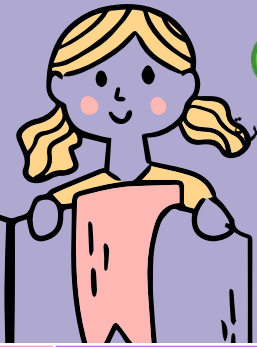
اليوم الثاني

الاهداف النشاط:

- **المعرفي:** أن يذكر الطفل أسباب التسوس الأسنان.
- **المهاري:** أن يشارك الطفل في الانشيط صحة الأسنان.
- **الوجداني:** أن يحمّد الطفل الله على نعمة الأسنان.



نشاط الاول



نشاط الأول:	وسيلة تصنيف الطعام الصحي في ركن الادراك.
الهدف:	أن يلصق الطفل الطعام الصحي وغير صحي.
الأدوات:	قشنتان، أوراق، صمغ
وصف النشاط:	يلصق الطفل باستخدام الصمغ الطعام الصحي وغير صحي.
الأسئلة المفتوحة:	١- ماهو التسوس؟ ٢- ما أضرار الحلويات على الأسنان؟
الربط:	ربط في خبرات الطفل: عن السؤال عن الطعام الصحي وغير صحي. تنمي هذه الوسيلة مهارة التركيز وتفعيل

تابع للنشاط

لعبة تعليمية



هيا بنا:

ما الطعام الصحي للأسنان؟





أجابة صحيحة

إعادة ☐

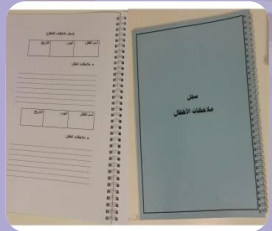
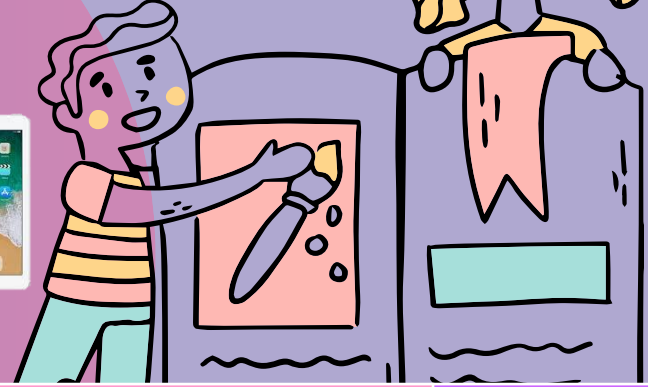


حاول مرة أخرى!

[إعادة](#) ☐

نشاط الثاني

مقطع طريقة
تفريش الاسنان



سجل ملاحظة
الطفل من
أعداد الطالبة

ركن الاكتشاف تنظيف الاسنان.

نشاط الأول:

أن يزيل الطفل الاوساخ باستخدام الفرشة.

الهدف:

صورة أسنان مغلفة حراري، قلم، فرشاة

الأدوات:

بستخدام الفرشاة يزيل الطفل باقي الطعام.

وصف النشاط:

١- ما هو التسوس؟

الأسئلة المفتوحة:

٢- ما أضرار الحلويات على الأسنان؟



صحة العظام

اليوم الثالث

الاهداف النشاط:

- اعرفي: أن يسمي الطفل العظام.
- امهاري: أن يشارك الطفل في الانشطة عمل اشعة للعظام.
- الوجداني: أن يحمّد الطفل الله على نعمة العظام.



نشاط الاول



نشاط الأول:	أصنع أشعة العظام ركن الفن
الهدف:	أن يلصق الطفل أعواد الاذان في مخطط اليد.
الأدوات:	ورق، أعود أذان، صمغ
وصف النشاط:	يلصق الطفل باستخدام الصمغ أعواد الاذان
الأسئلة المفتوحة:	١- ما لون العظام؟ ٢- كيف نرى العظام؟
الربط:	- الربط بالخالق: الحمد لله الذي خلقنا العظام.



قسم الطفولة المبكرة

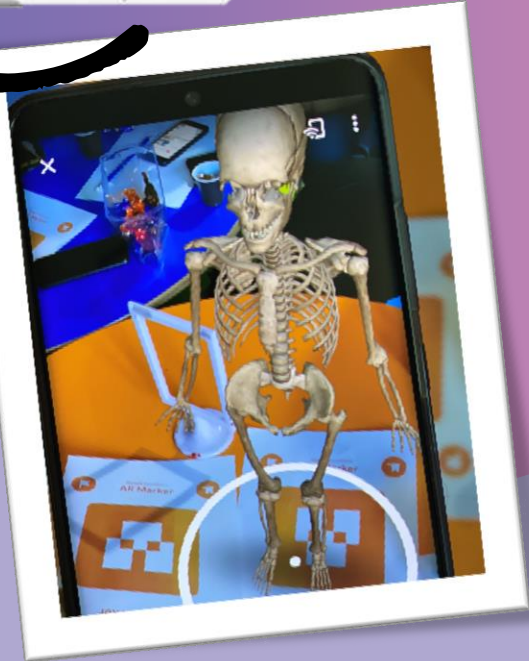
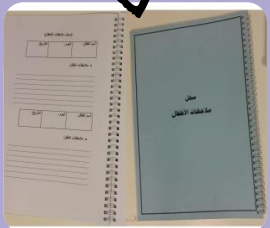


نشاط الثاني



<fil.kjhlhe:///C:/Use.kijkrs/sarao/Downloadoadsjupiu9p/Mysumekjkjkjuuu.pic>

سجل ملاحظة
الطفل من
أعداد الطالبة



نشاط الأول:	ركن الاكتشاف: بطاقات الواقع المعزز.
الهدف:	أن يشاهد الطفل هيكل العظمي.
الأدوات:	بطاقات الواقع المعزز، ايباد
وصف النشاط:	يقوم الطفل باستخدام الايباد ويضعه على البطاقة.
الأسئلة المفتوحة:	١- أين قفص الصدري؟ ٢- ما شكل الجمجمة؟

نابغ نشاط
الطعام
الصبي

لعبة تعليمية



هيا نبدأ:

ما الحرف الناقص؟

م ا ظ _

لِ

ع

ن





أجابة صحيحة

إعادة



حاول مرة أخرى!

[إعادة](#)



التّظافّة الشّخصيّة

اليوم الرّابع

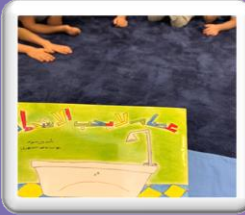
الاهداف النشاط:



- **المعرفي:** أن يذكر الطفل أدوات النظافة الموجودة في القصة.
- **المهاري:** أن يشارك الطفل في الانشاط عمل الجرائيم.
- **الوجداني:** أن يشكر الطفل الله الذي سخر لنا أدوات للنظافة.

نشاط الاول

نشاط بعد القصة



عمل شكل الجراثيم

عصام و الاستحمام:

قال الاب: ألم تلاحظ يا يوسف أن عصام ينام كثيرا هذه الأيام ولا يستحم؟ نعم هذا صحيح يا أبي ولا أدري لماذا. حتى أنه أصبح من الصعب إيقاظه في الصباح إلى صلاة الفجر وإلى المدرسة وراحة كريمة. دخل عصام الغرفة متثاقبا وقال السلام عليكم بصوت تعب. قال أبوه ويوسف: وعليك السلام ورحمة الله يا عصام. قال الأب: أنت كالعادة نعان تستيقظ متأخرا وراحتك ليست جيدة ما الذي يحدث لك يا بني؟ أجاب عصام: ليس بالأمر المهم ولكنني أصبحت أحب النوم في الفترة الأخيرة ولا أحب أن استحم. قال يوسف: هذا ليس عذرا لنقوله لأبي. لا بد من شيء يحدث معك في اليوم التالي قام يوسف بمراقبة عصام ليلا. وفي الساعة الثالثة ليلا غادر عصام فراشه وذهب إلى غرفة الجلوس وأضاء الكمبيوتر وأخذ يلعب بالالعاب مختلفة. دخل يوسف الغرفة وقال: إذا هذا هو السبب في نومك الكثير ورغبة الشديدة في النوم ومسك وتدني علامتاتك في المدرسة وانت لا تهتم بنفس ولا بشئ ولا تأكل. قال عصام: أرجوك لا تقل لأبي. أتريد أن تلعب سويا فقد أحضرت لعبة جديدة من صديقي حسن البارحة. قال يوسف: اعزني يا أخي ولكن ما تفعله ليس صحيحا وانت تضر نفسك وتزعجنا براحتك ألا تخافي من الجراثيم تسبب لك الامراض. اريدك أن تكف عن ذلك وإلا سأخبر أبي بما تفعله. قال الأب: لا داعي لإخباري فأنا سمعت كل شيء فقد أيقظتني بصوتكم. لماذا تفعل هذا يا عصام. ألم تتفق أن اللعب على الحاسب يكون يوم العطل والاجازات حتى لا تتأثر دراستك ولا صحتك. لقد فعلت شيئا سيئا وسوف تنام مبكرا وتتناول الطعام الصحي وتستحم في الماء وصابون وتمشط شعرك في المشط. قال

عصام: حسنا يا أبي. أنا أسف واعتذر لك ولن أفعلها مرة أخرى.

قصة عن النظافة

نشاط الأول:

أن يسرد الطفل بعض من أجزاء القصة.

الهدف:

قصة

الأدوات:

١- لماذا نستحم؟

الأسئلة المفتوحة:

٢- ما شعورك بعد الاستحمام؟

٣- كيف شكل فقاعة الصابون؟

٤- من أين تأتي الجراثيم؟

٥- ماهي أدوات النظافة الموجود في القصة؟

ربط في اخبارات الطفل : عن سؤال الطفل عن خبرة الساقبة عن أدوات النظافة.

الربط:

ربط في الشعور: عند سؤال الطفل عن شعوره بعد الاستحمام.

نشاط الثاني



تجربة لرؤية الجرائم ركن الاكتشاف

نشاط الأول:

أن يشاهد الطفل الجرائم في اليد.

الهدف:

جل ،ضوء أزرق اللون،منشفة ،صابون،دفتر وقلم

الأدوات:

ضع الجل على أيدي الاطفال ثما اطلب من الاطفال غسل أيديهم
وسألهم أين أختفت الجرائم.

وصف النشاط:

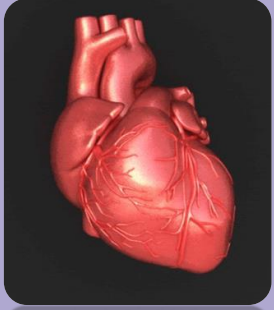
١-أين توجد الجرائم؟

الأسئلة المفتوحة:

٢-ماذا يزيل الجرائم؟

- الربط بالخالق:الحمدالله الذي خلقنا العظام.

الربط:



القلب

نشاط الأول

اليوم
الخامس

الاهداف النشاط:

- اعرفي: أن يسمي الطفل القلب.

- امهاري: أن يشارك الطفل في النشاط في سماع صوت القلب.

- الوجداني: أن يحمّد الطفل الله الذي علم الانسان ما لم يعلم في سماع صوت

القلب.

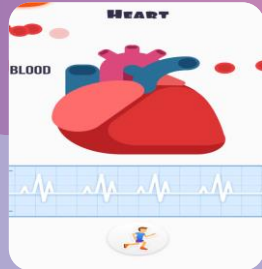


نشاط الاول

ورقة عمل
من أعداد
الطالبة

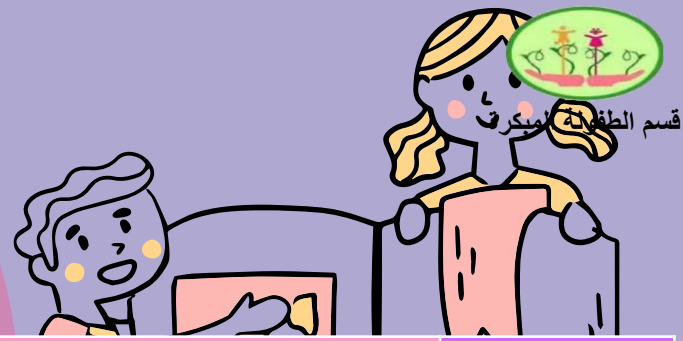
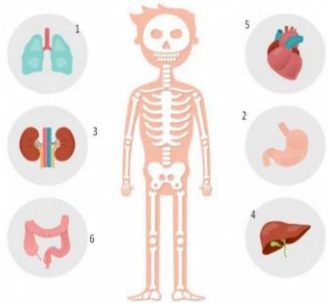


نظيف واقع معزز يسمح لطفلك
سماع صوت القلب وطريقة ضخ
الدم في كامل
الجسم من خلال بطاقات



اسم الطفل:

•ضع دائرة يا صغيري حول شكل القلب

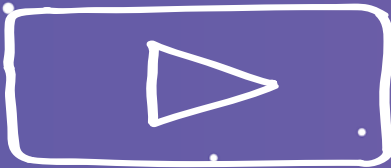


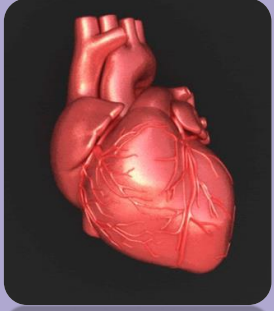
نشاط الأول:	واقع معزز ورقة عمل.
الهدف:	أن يسمى الطفل القلب.
الأدوات:	تطبيق ،ورقة عمل
الأسئلة المفتوحة:	١-ما شكل القلب؟ ٢-كيف يكون صوت القلب؟
الربط:	ربط مهارات القرن الواحد والعشرين في استخدام الواقع المعزز. ربط الشعور :ماشعورك عن سماع صوت القلب

مقطع فيديو للتطبيق



[fil.kjhlhe:///C:/Use.jkjjkrs/sarao/Downloadsjupiu9p/MyResum
e.pdf](fil.kjhlhe:///C:/Use.jkjjkrs/sarao/Downloadsjupiu9p/MyResum
e.pdf)





القلب

نشاط الثاني

اليوم
الخامس

الاهداف النشاط:

- اعرفي: أن يعدد الطفل وظائف القلب.

- امهاري: أن يشارك الطفل في تجربة ضخ الدم.

- الوجداني: أن يحمّد الطفل الله الذي علم الانسان ما لم يعلم في اكتشاف عملية

ضخ الدم إلى الجسم.



نشاط الثاني



تجربة علمية

جربوها مع آبائكم!



ضخ القلب للدّم



سجل ملاحظة
الطفل من
أعداد الطالبة



طريقة التجربة

نقوم بوضع ماء مع ملون طعام أحمر داخل الكوب ونقوم بقص طرف البالون ونضعه على الكوب ونثبتة بالشريط اللاصق، بعدها نحضر أعواد المصاص ونفتح فتحة صغيرة بالبالون وندخل أعواد المصاص، نقوم بإغلاق طرف أحد المصاص بقطعة البالون المتبقية، ثم نقوم بالضغط على البالون يخرج لنا الماء الملون بالأحمر كالدم.



☐ أسئلة مقترحة:

☐ س/ كيف تحدث عملية ضخ الدم؟

☐ س/ ماهي وظيفة القلب في جسم

☐ الإنسان؟

أدوات التجربة

كأس
زجاج

بالون

ماء

ملون
طعام
أحمر

عودين
مصاص

مقص

شريط
لاصق



اليوم الدرس

صحة العيون

الاهداف النشاط:

- المعرفي: ان يسمى الطفل أجزاء العين.
- المهاري: أن يمثل الطفل دور طبيب العيون في الركن المصاحب.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة البصر.



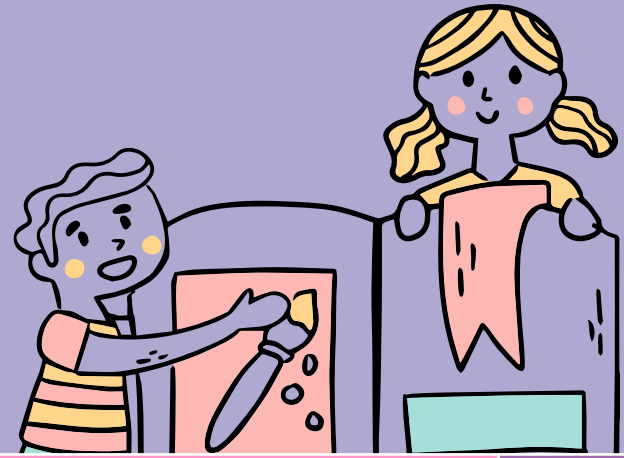


نشاط الأول:	ركن مصاحب
الهدف:	أن يمثل الطفل دور طبيب العيون في الركن.
الأدوات:	أدوات طبيب العيون ، نظارات ، مكيئة صرف النقود
وصف النشاط:	ان يمثل دور الطبيب ويكشف على الأطفال بقوم بتصميم نظارة ويبيع النظارات



نشاط الثاني:	نشاط ركن الفن
الهدف:	ان يزين الطفل النظارة بالألوان والقطن واللمعة.
الأدوات:	ورق مقوى على شكل نظارة، اعواد ، قطن، ألوان ، لمعة
وصف النشاط:	يلصق الطفل باستخدام الصمغ القطن ويلون النظارة
الأسئلة المفتوحة:	لماذا نرتدي النظارة ؟ ماذا يحدث لو لم نرتدي النظارة ؟

نشاط ٣



نشاط الثالث:	نشاط
الهدف:	ان يشكل الطفل شكل عين بالعجين.
الأدوات:	عجين ابيض، حرز اسود كبير، ورق سومو ملون، ورق سومو اسوج للرموش.
وصف النشاط:	يشكل الطفل باستخدام العجين شكل عين ويختار لون العدسة الذي يريد ليتعرف على أجزاء العين
الأسئلة المفتوحة:	لماذا خلق الله لنا العين؟ هل اذا كانت العدسة ملونه نرى الأشياء من حولنا ملونه وكيف ؟



صحة الأذن والسمع

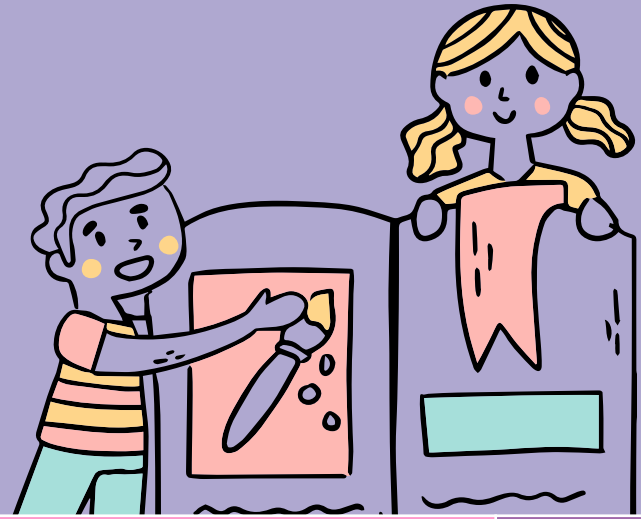
اليوم السابع

الاهداف النشاط:

- المعرفي: ان يسمي الطفل أصوات المسكن.
- المهاري: أن يسمع الطفل الأصوات التي امامه.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة السمع.



نشاط

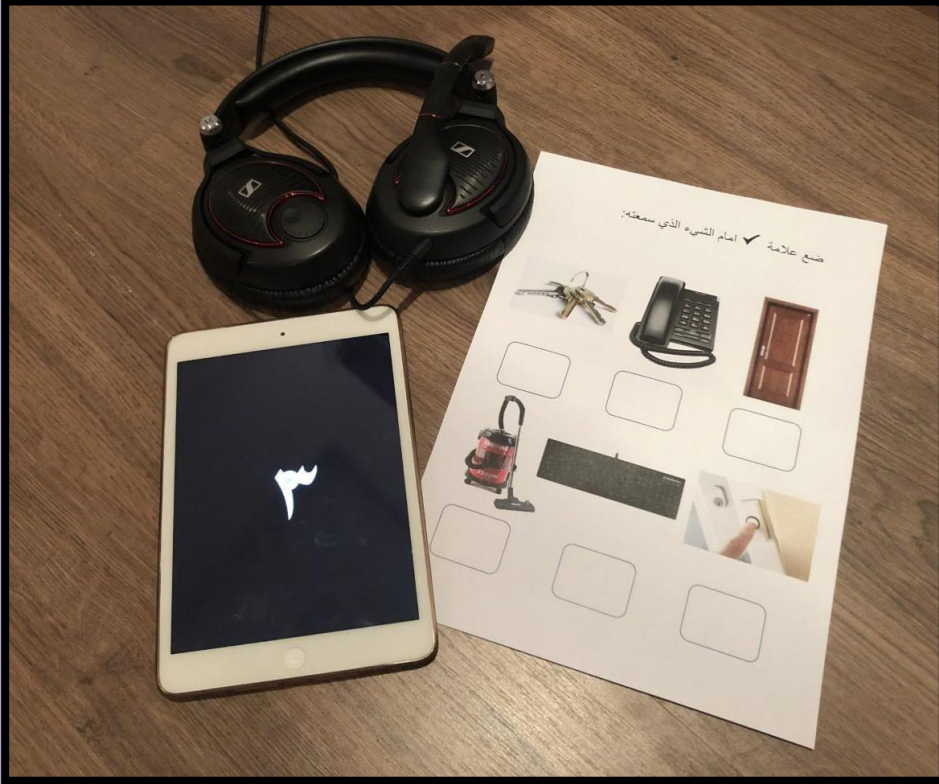
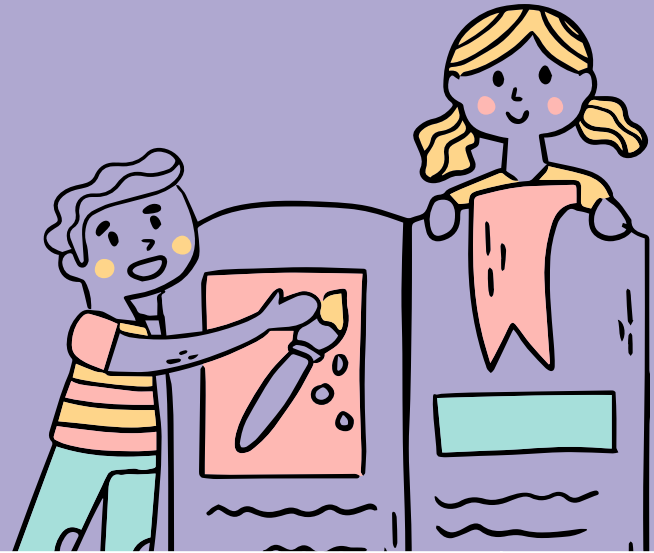


نشاط :	نشاط ركن الادراك
الهدف:	ان يفك ويربط الطفل الأدوات ليسمع الصوت بشكل محسوس.
الأدوات:	لوح خشبي ، أدوات منزلية ازرار اضاءة ، جرس ، سلك كهرباء، قفل مفتاح.
وصف النشاط:	ان يدخل ويفك الطفل الأدوات ليسمع الصوت ويربط بين الصورة والصوت بطريقة محسوسة
الأسئلة المفتوحة:	لماذا نحتاج ان نسمع هذه الأصوات؟ ماذا يحدث لو فقدنا حاسة السمع ؟



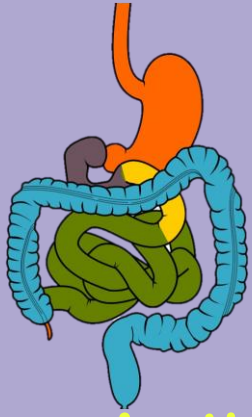
نشاط

٢



نشاط :	نشاط ركن المكتبة
الهدف:	ان يربط الطفل بين الصوت الذي يسمعه و يبين الصورة .
الأدوات:	ايباد ، سماعة اذن ، أصوات ، ورقة عمل للنشاط
وصف النشاط:	ان يسمع الطفل الصوت بالسماعة من خلال الايباد ومن ثم يضع علامة صح عند الصوت الذي سمعه
الأسئلة المفتوحة:	لماذا نحتاج ان نسمع مثل هذه الاصوات؟ لماذا هذه الأدوات تصدر هذه الاصوات؟

اليوم التامن



صحة الجهاز الهضمي

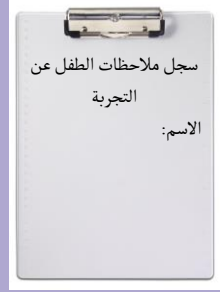
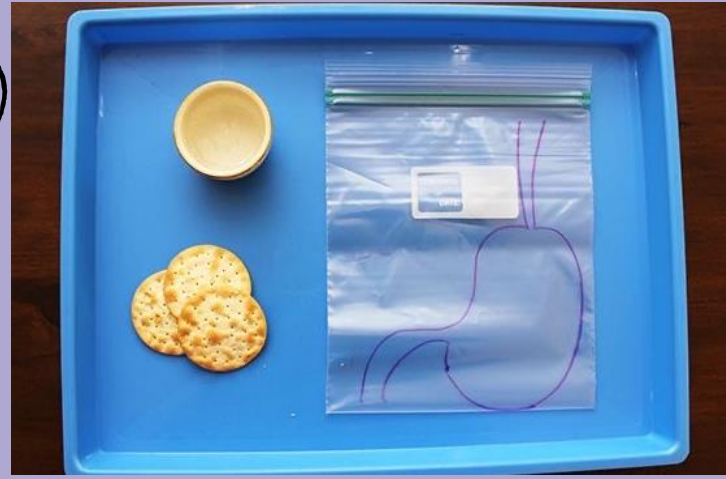
الاهداف النشاط:

- المعرفي: ان يسمي الطفل أجزاء الجهاز الهضمي.
- المهاري: أن يجرب الطفل عملية عضم الطعام بالمعدة.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة هضم الطعام.



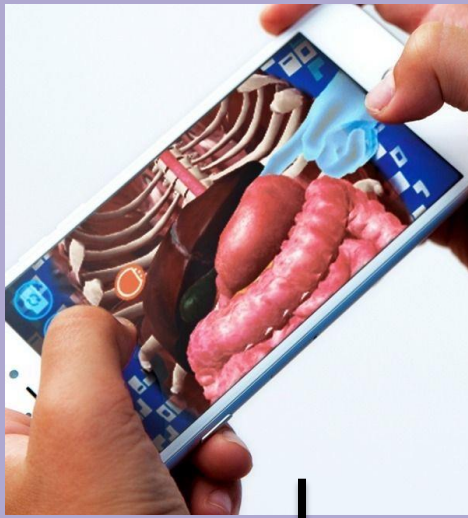


نشاط ١



نشاط :	نشاط الاكتشاف
الهدف:	ان يجرب الطفل عملية هضم الطعام داخل المعدة.
الأدوات:	كيس شفاف يرسم عليه شكل المعدة، خبز او بسكويت ، خل مخفف بالماء ليحاكي الانزيم الحمضي داخل المعدة ، سجل لتدوين ملاحظات الطفل
وصف النشاط:	يجرب الطفل ويضع الخبز والخل ويبدأ بالضغط عليه ويترك بضع دقائق ليتخمر
الأسئلة المفتوحة:	كيف يصل الطعام الى المعدة؟ ماذا يحدث للطعام داخل المعدة؟

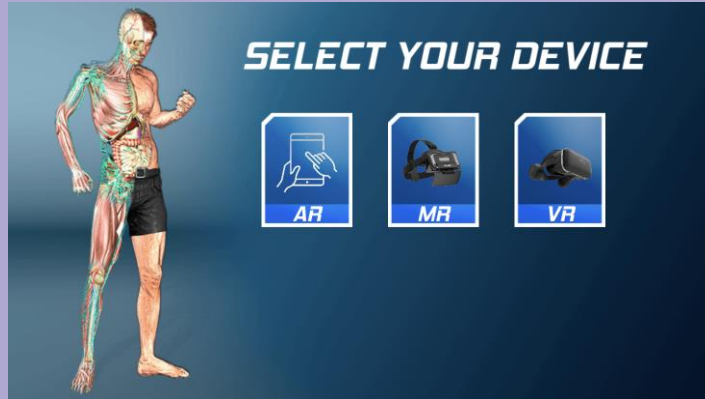
تطبيقات الواقع المعزز و تقنية ثلاثية الابعاد



تطبيق تعليمي ترفيهي
يتابع فيه الطفل اللقمة
واين تذهب الى الداخل
وكيف يتم هضمها
بطريقة ثلاثية الابعاد



<fil.kjhlhe:///C:/Use.jkjkrs/sarao/Downloadsjupiumnknknmnmnm9p/MyResume.pkpopopipdf>



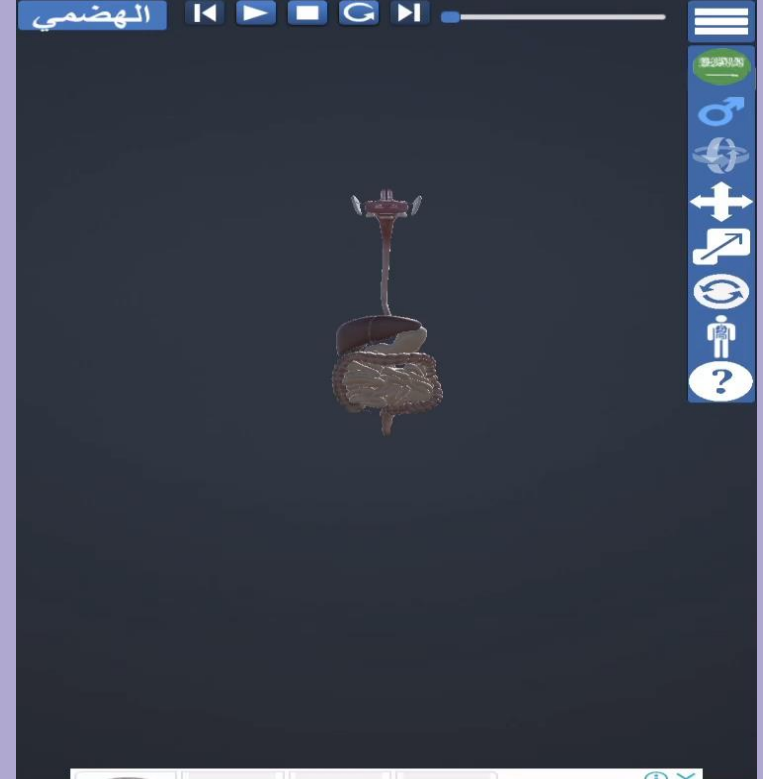
<fil.kjhlhe:///C:/Use.jkjkrs/sarao/Downloadsjupiu9p/MyResume.pdf>

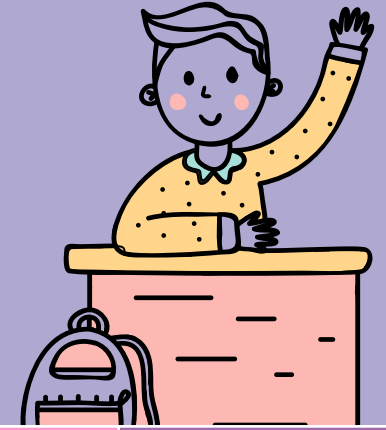
تطبيقات الواقع المعزز و تقنية ثلاثية الابعاد

تطبيق يتيح للطفل رؤية
أجهزة الجسم
بطريقة ثلاثية الابعاد



• <file:///C:/Uskhihiers/sarao/Dowjkl;nloads/MyResumne.pdf>





نشاط :	وسيلة حلقة
الهدف:	ان يشاهد الطفل رحلة انتقال الطعام من الفم الى الاعراج.
الأدوات:	كيس شفاف يرسم عليه شكل المعدة، خبز او بسكويت ، خل مخفف بالماء ليحاكي الانزيم الحمضي داخل المعدة ، سجل لتدوين ملاحظات الطفل
وصف النشاط:	يجرب الطفل ويضع الخبز والخل ويبدأ بالضغط عليه ويترك بضع دقائق ليتخمر
الأسئلة المفتوحة:	ماهي مراحل انتقال الطعام؟ ماذا يحدث للطعام اذا دخل اجسامنا؟



نشاط
٢



نشاط :	نشاط ركن الادراك
الهدف:	ان يرتب الطفل أجزاء الجهاز الهضمي.
الأدوات:	قطعة جوخ كبيرة للجسم، أجزاء الجسم من الجوخ ومحشية بالقطن ، تشكشك لتثبيتها بالجسم .
وصف النشاط:	يرتب الطفل الأجزاء بالترتيب الصحيح.
الأسئلة المفتوحة:	كيف يدخل الطعام وأين يذهب؟ ماذا يحدث لو فقدنا جزء من احد أجزاء الجهاز الهضمي؟



وجبة صكية

اليوم التاسع

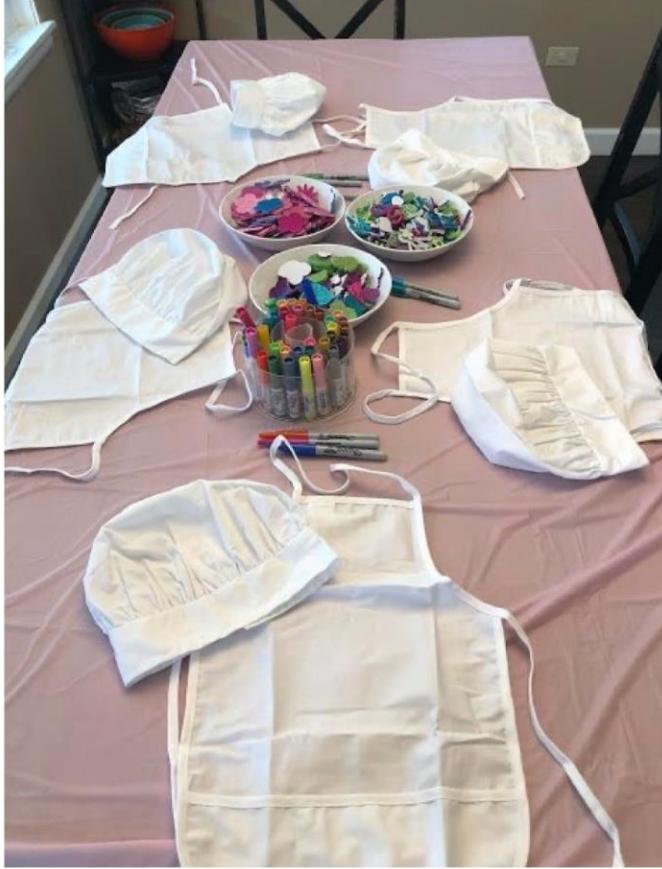
الاهداف النشاط:

- المعرفي: ان يذكر الطفل فوائد الحليب للجسم.
- المهاري: أن يشارك الطفل في صنع الحليب بالفواكه .
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة توفر الطعام.



مفهوم الحليب

أولاً / يقوم الطفل بتزيين مريسته الخاص به
بالألوان لبدء صنع الحليب مع المعلمة



نشاط :-	وجبة صحية
الهدف:	ان يشارك الطفل في صنع الحليب مع الفواكه.
الأدوات:	حليب ، فواكه مختلفة ، منتجات الحليب ، خلاط كهربائي ، عسل للتحليه، طاولة ومكان مرتب لجلوس الأطفال، مريلة ، الوان

مفهوم الحليب

ثانيا / تقوم المعلمة بتجهيز وترتيب
مكان جلوس الأطفال لتناول الوجبة



fresh
banana
milk

kids
can
COOK

yourhomebasedmom.com



fresh
strawberry
milk

yourhomebasedmom.com

kids
can
COOK



مفهوم الحليب

ثالثاً / خلط الأطفال الحليب مع الفواكه
بحسب رغبتهم



نشاط

تزيين الأطفال للفواكه وترتيبها بداخل
عود الشواء



اليوم العاشر



النشاط الرياضي

الاهداف النشاط:

- المعرفي: أن يذكر الطفل فوائد الرياضة لجسم الانسان .
- المهاري: أن يشارك الطفل في اللعب في الألعاب المنظمة .
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة الحركة.



نشاط رياضي



المعرب الأارء	نشاط :
ان ىشارك الءل فى الءب فى الالاب المنظمة	الءءف :
كور ملونه ،بالونات ماء ، مضرب الءلف ، كور للقفز كببره ، سلال صءبره ملونه، أسطوانات كرتون ، حلقات للءبل والقفز ، قماش كببر ملون ، أسطوانات صءبره للءبة الرمى .	الأءوات :
فكرة النشاط هو وءوء الءاب منظمة مألفة موزعة فى المعرب الأارء باسم مءطات ٩ مءطات فى كل مءطة أءءوى على لءبة أءشأ المعلمة للءل طرقة لءبة كل مءطة بأءءم نموءأ امامه ومن أم ببءا الأءفال بالآنقل والءب بأشكل أماعى عبر المءطات وإأاحة فرصة للآءربب الأعاون ببين الأءفال ومراعاة مأآلف المبول الفرءبة ببين الأءفال وآقواء مأآلف أنواع عضلات الأسم فى الهواء الطلق	وصف النشاط :

العاب منظمة

١ / اللعب بالحلقات
لعبة مرونة



٣ / لعبة لزيادة التركيز
والملاحظة وتقوية
العضلات الصغرى



٢ / اللعب بالقفز
والحجل
تقوية العضلات
الكبرى وتنمية التأزر
البصري الحركي



٤ / لعبة جماعية
ممتعة تعتمد على
التعاون وقوة التركيز
وسرعة الحركة





٥/ لعبة نقل الكرات تعتمد على
التوازن



٧/ لعبة تصويب الهدف



٩/ المحطة الأخيرة
لعبة بالونات الماء



٦/ لعبة جماعية فكرتها هي المحافظة على
الكور وتجميعها



٨/ لعبة القفز بالكرة لعبة ممتعة وتساعد وتقوية
العضلات الكبرى



النوم

اليوم الحادي عشر

الاهداف النشاط:

- المعرفي: ان يذكر الطفل آداب وسنن النوم .
- المهاري: أن يلون الطفل مخدته الخاصة بألوان مائية.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة النوم والراحة.



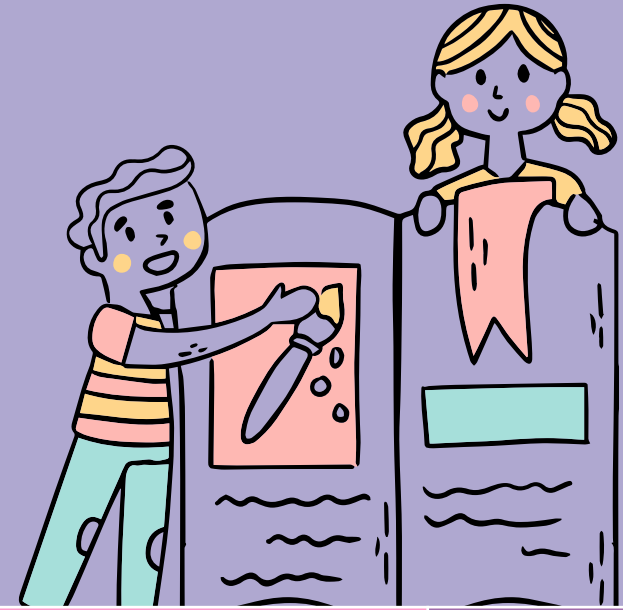
نشاط ١



نشاط :	نشاط اللقاء الاخير
الهدف:	ان يمثل الطفل جزء من احداث القصة بالمرسح.
الأدوات:	مرسح ظل ، مصباح ، شخصيات القصة
ملخص القصة:	<p>القصة تتحدث عن فتاة اسمها عائشة لا تحب النوم وتفضل السهر واثناء سهرها ليلاً تصحو متأخرة صباحا ولم تستطع الذهاب مع عائلتها وغضبت عائشة لما حدث لها بسبب النوم متأخر وتقرر بعد ذلك ان تنام مبكراً</p>
الأسئلة المفتوحة:	<p>١/ ماذا حدث لعائشة عندما تركتها أمها على راحتها؟</p> <p>٢/ هل منعتها أمها من السهر ولماذا؟</p> <p>٣/ عندما استيقظت عائشة ماذا حدث ؟</p> <p>٤/ متى نامت عائشة ؟</p> <p>٥/ اين ذهبت عائلتها ولماذا لم تستيقظ ؟</p>



نشاط ١



نشاط : نشاط ما بعد القصة	الهدف: ان يلون الطفل مخدته الخاصة.
الأدوات: مخدّة بيضاء، ألوان مائية، حروف سومو .	طريقة النشاط: يلون كل طفل مخدته الخاصة به ويضع اول حرف من اسمه عليها



رحلة للأطفال

اليوم الهنى عشر

الاهداف النشاط:

- المعرفي: أن يعدد الطفل اجزاء الجسم في الرحلة.
- المهاري: أن يشاهد الطفل اجزاء الجسم في الرحلة.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة الصحة.





رحلة جسم
الانسان



نشاط ترفيهي خارجي

نشاط :

ان يشاهد الطفل أجزاء الجسم بشكل واقعي

الهدف:

زيارة متحف للعظام ، رحلة في جسم
الانسان

المكان:

زيارة أماكن مختلفة تخدم موضوع الصحة
ليشاهدها الأطفال بشكل واقعي ومحسوس
وتجاوب على أسئلة كثير من الأطفال حول
الموضوع.

وصف النشاط:

الزيارة لمدة يوم كامل من الساعة ٨ الى
١١ ظهراً

الوقت المحدد

متحف
العظام

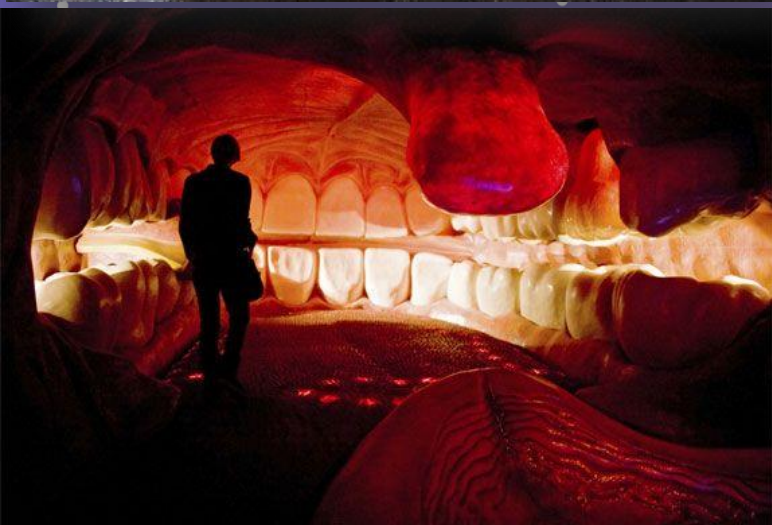


زيارة متحف العظام



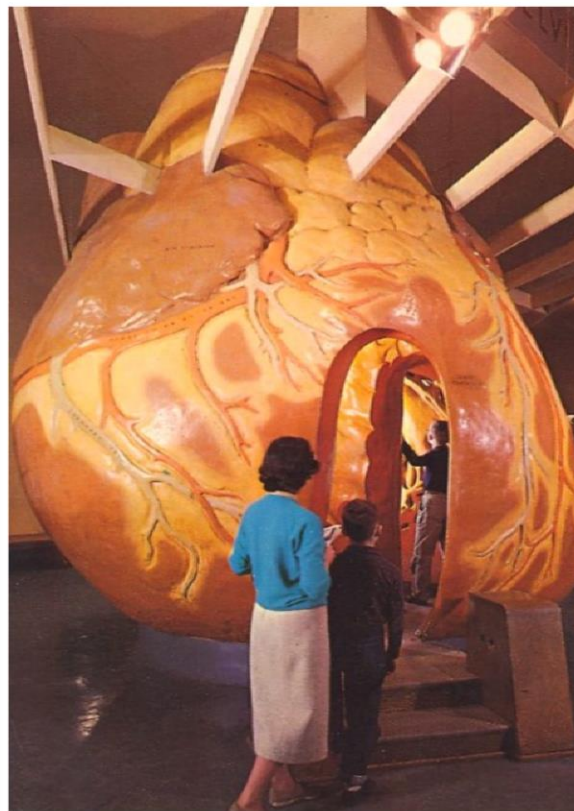
رحلة الى جسم الانسان

تبدأ الرحلة من الفم
مروراً ببقية الأعضاء
الأخرى



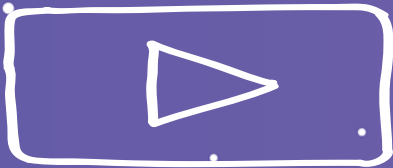
رحلة الى جسم الانسان

في القلب يوجد سينما
تحاكي الواقع لشرح
مفهوم دوران الدورة
الدموية



المحطة الأخيرة من الرحلة القولون

ممر لدخول الأطفال
داخل القولون وروية
التفاصيل الصغيرة من
الداخل



<https://www.youtube.com/watch?v=zr4NLTIAxiQ>



صور لبقية الأعضاء الأخرى



<file:///C:/Uskhihiers/sarao/Dowjkl;nloads/MyResumne.pdf>

ص

نشاط حرف الصاد

اليوم ☐

ثالث عشر

الاهداف النشاط:



- **المعرفي:** أن يذكر الطفل الكلمات تبدأ بحرف الصاد في القصة وأنشطة المفردة.
- **المهاري:** أن يشارك الطفل في الانشيط الصبار ونشاط الصنبور.
- **الوجداني:** أن يحمّد الطفل الله الذي سخّر لنا أدوات للنظافة الموجود في القصة.

نشاط الأول بعد القصة
صندوق وأوراق عمل
ونوريجات الصابون



نشاط ثاني بعد
القصة



أدوات النشاط



صالح وصبا وصندوق:

في يوم من أيام الصيف كانت صبا وصالح يلعبان في بستان صبار رأته صبا صندوق كبير يعيق الطريق وقالت: صالح يا صالح!! أنتبه قال صالح الحمد لله لم أسقط، هيا بنا نبعد الصندوق عن الطريق يا صبا قالت صبا: لا هي ليست لك! قال صالح: علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم (إمطتك الأذى عن الطريق صدقة) قال صالح قد يسقط أحد ويتأذى!! قالت صبا معك الحق يا صالح يجب أن نرميها في سلة المهملات و رأته أم صبا وصالح وبستمت وشكرتهم وقال صالح هيا يا صبا نغسل أيدينا بصابون وفتحت صبا الصبور وخرجت ففأقبع وضحكت صبا قال صالح هيا نشكل أنا وأنت شكل صبار قالت صبا فكرة جميلة وعند مساء قالت صبا أريد أن أنام قال صالح وانا ايضا قالت الام وانا أقرأ لكم قصة عن الصاروخ صرخ الجميع هيا هيا بعدها نام صالح وصبا.

قصة صالح وصبا وصندوق

أن يعدد الطفل الكلمات تبدأ بحرف الصاد الموجودة القصة.

قصة مسرح الظل

صمغ، صندوق، صنارة، صبار، صالح، صبا.

١- ما الحرف المتكرر في القصة؟

٢- ما شعورك بعد القصة؟

٣- كيف شكل الصبار؟

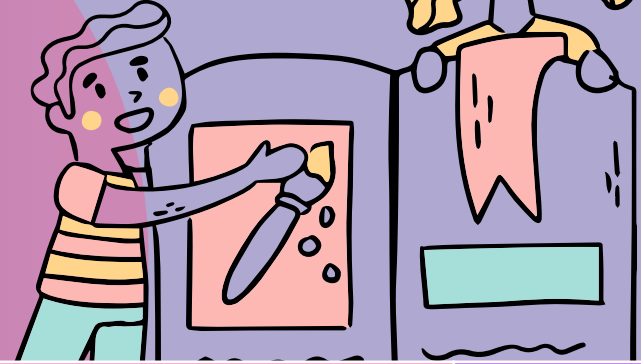
٤- ماهي أدوات النظافة الموجود في القصة؟

ربط غي خيرات الطفل و: عن سؤال الطفل عن خبراته السابقة عن أدوات النظافة.

ربط في الشعور: عند سؤال الطفل عن شعوره بعد غسل اليدين.

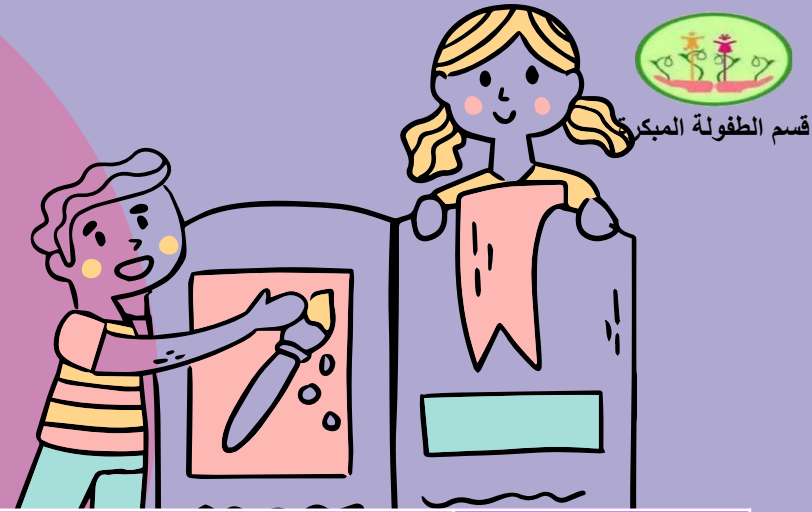
عمل شكل الصبار

نشاط الثاني



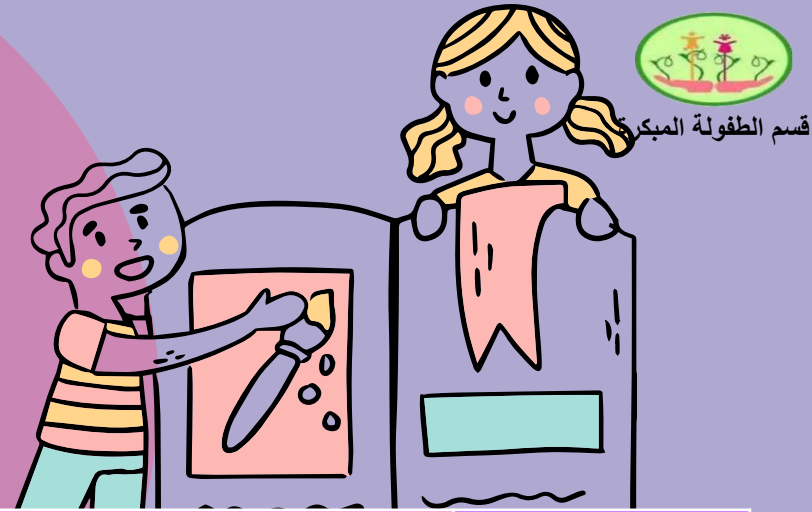
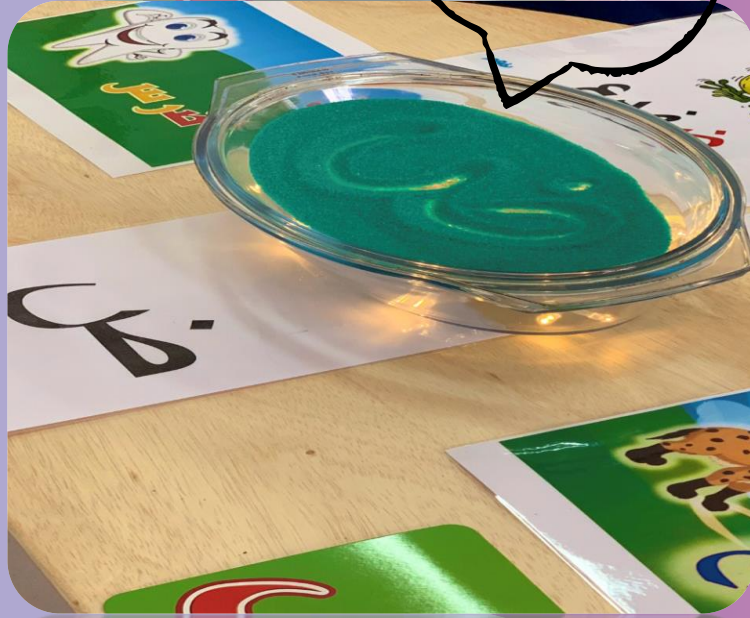
وسيلة تصنيف كلمات حرف الصاد ركن الادراك.	نشاط الأول:
أن يصنف الطفل كلمات تبدأ حرف الصاد.	الهدف:
لوح ،بطاقات بحرف الصاد.	الأدوات:
بستخدام البطاقات يصنف الطفل الكلمات بحرف الصاد.	وصف النشاط:
١-ما الكلمات تبدأ حرف الصاد؟	الأسئلة المفتوحة:
٢-ماذا يصيد الصياد؟	

نشاط ثالث



نشاط الأول:	ركن الادراك يعمل الطفل قطرات الماء الموجودة في الصنوبر.
الهدف:	أن يشارك الطفل بطباعة قطرات الماء الموجودة في الصنوبر.
الأدوات:	ورقة عمل صنوبر. ألوان طباعة.
وصف النشاط:	يطبع الطفل قطرات الماء باستخدام أصابعه.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما الكلمات تبدأ حرف الصاد؟ ٢- ما لون قطرات الماء؟

نشاط رابع



نشاط الأول:	ركن تخطيط تفعيل حرف الصاد اللوحة المضيئة.
الهدف:	أن يرسم الطفل على الرمل حرف الصاد.
الأدوات:	ورقة عمل حرف الصاد، أضعاءة، صحن زجاج صور كلمات صابون وصقر. لحرف الصاد.
وصف النشاط:	يرسم الطفل على الرمل باستخدام أصابعه.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما الكلمات تبدأ حرف الصاد؟ ٢- ماذا تبدأ كلمت صقر؟



تابع خطة الأسبوع الرابع (تصميم برنامج تعليمي)

الطالبات المعلمات :

سارة المطيري رهف المشعوف

المشرفة : الاستاذة / آمال الفريح
مساعد المشرفة: الاستاذة / نادية الغيلان

محااور المفهوم

1 الصلاة

لقاء أخير

2 الاستغفار

ركن الفن

3 مصلی

ركن مصاحب

1

الصلاة

المعرفي:



أن يعدد الطفل الصلوات وركعاتها

المهاري:



أن يصنع الطفل سجادة صلاة بالجوخ

الوجداني:



أن يحمّد الطفل الله على نعمة الاسلام



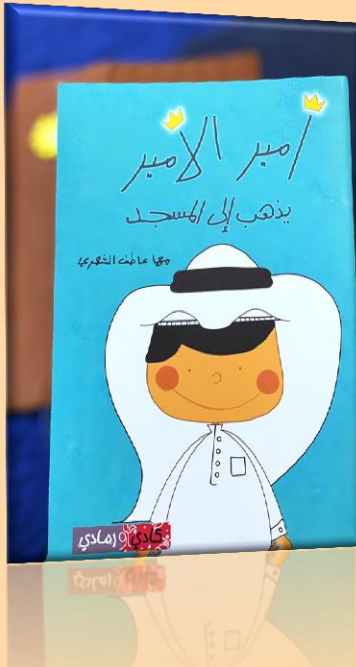


فترة اللقاء الأخير قصة امير الأخير يذهب الى المسجد

ملخص القصة :

أمير ولدٌ صغير، يلاحظ أنّ أباه يلبس أجمل ثيابه يوم الجمعة، ويذهب إلى المسجد للصلاة. ولما سأل عن الموضوع، شرح له والده فضائل يوم الجمعة، وأهمية صلاة الجماعة في المسجد، فقرّر أن يرافقه. وفي المسجد تعلّم كيفية الوضوء والصلاة وكلّ التفاصيل التي تجري في المسجد بين المؤمنين، من تشاور ونعلّم شؤون الدين بين بعضهم.

التحضير



الهدف:	ان يسرد الطفل بعض من احداث القصة.
الأدوات:	يتم عرض القصة باستخدام شاشة العرض.
الأسئلة المفتوحة:	١ / ماذا حدث لعائشة عندما تركتها أمها على راحتها؟
	٢ / لماذا منعتها أمها من السهر ولماذا؟
	٣ / لماذا لم ينم خالد؟
	٤ / ما عدد ركعات الفجر؟
	٥ / اين ذهبت عائشة؟

نشاط بعد القصة



2

الاستغفار



الهدف:

أن يصنع الطفل مسبحة استغفار



الأدوات:

خرز ملون ، خيط صوف



وصف النشاط:

أن يقوم كل طفل بصنع مسبحة وينظمها
بالخيط ليضعها مع السجادة في ركن المصلى



ركن الفن | عمل مسبحة



3 ركن المصلى

الهدف:



أن يشارك الطفل في الصلاة داخل المصلى

الأدوات:



قصص تعليمية عن الصلاة، سجادة صلاة ،
مصحف للأطفال، ابياد يحتوي على تطبيق
المعلم الصغير

وصف النشاط:



ان يقوم كل طفل بتقليد اعمال المسلم مثل
الصلاة في المسجد واستماع الاذان من خلال
الساعة الذكية وقراءة القران والاستغفار



ركن المصلى



سماع صوت
الاذان



قصص تعليمية عن
الصلاة وتطبيق
المسلم الصغير



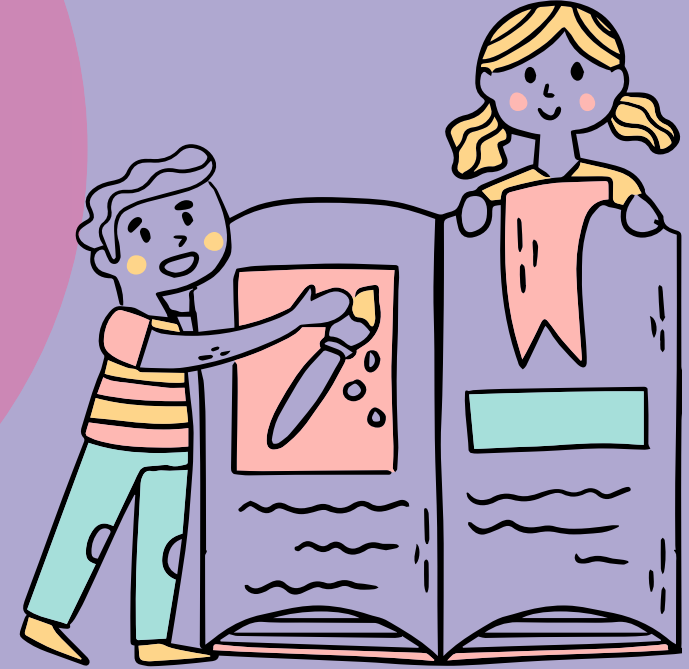
شكراً لحسن
استماعكم

الى اللقاء



أستمارة تقييم الطفل

ت	المعيار	عالي	متوسط	ضعيف
١	فعالية وضمان تعلم ومشاركة أوسع للأطفال			
٢	ربط الخبرات المقدمة للطفل بخبرات سابقة			
٣	توظيف معارف جديدة ومدى وملاءمتها لأعمار الأطفال			
٤	توظيف معارف جديدة ومدى وملاءمتها لخصائص الأطفال النمائية وقدراتهم العقلية			
٥	تلقي التغذية الراجعة من الأطفال			
٦	توظيف وسائل وانشطة تعمل على جذب انتباه الأطفال وتثير اهتمامهم			
٧	مناقشة الأفكار مع الأطفال وتوظيفها			
٨	تشجيع الأطفال على التأمل في كل ما يقومون به اثناء البرنامج اليومي			
٩	المشاركة الإيجابية مع الأطفال وتوفير فرص التفاعل والملائمة بين الأطفال			
١٠	رفع المستوى الصحي لدى الأطفال من خلال تفعيل الأنشطة المختلفة			



أستمارة تقييم ذاتي

#	العنصر	عالي	متوسط	منخفض
١	أفكر كثيراً قبل التحضير للدرس.	✓		
٢	افكر في كافة الاحتمالات الممكنة قبل اصدار أي حكم او قرار يتعلق بممارستي التدريسية.	✓		
٣	اسعى لتوظيف معارف جديدة في تقديم فترات البرنامج اليومي، ومدى ملائمتها لأعمار الأطفال، وخصائهم من حيث قدراتهم العقلية، وخبراتهم ومهارتهم السابقة وظروف البيئة.	✓		
٤	أحرص على اعداد خططي التدريسية الخاصة وتطويرها باستمرار.	✓		
٥	أحرص على استخدام وسائل التكنولوجيا في التدريس.	✓		
٦	اسمح للآخرين (معلمين، طلاب، مدير، مشرف) بتقييم ادائي.	✓		
٧	أفكر العوامل التي شكلت أسلوب في التدريس.	✓		
٨	أشجع نفسي عندما اشعر بالحاجة الى تغيير وتطوير ممارساتي التدريسية باستمرار.	✓		



