

شعار البرنامج



أعداد العلیات الطالبات:
رفف الشعوف و سارة الطيری



برنامج: كبسولة الصحة

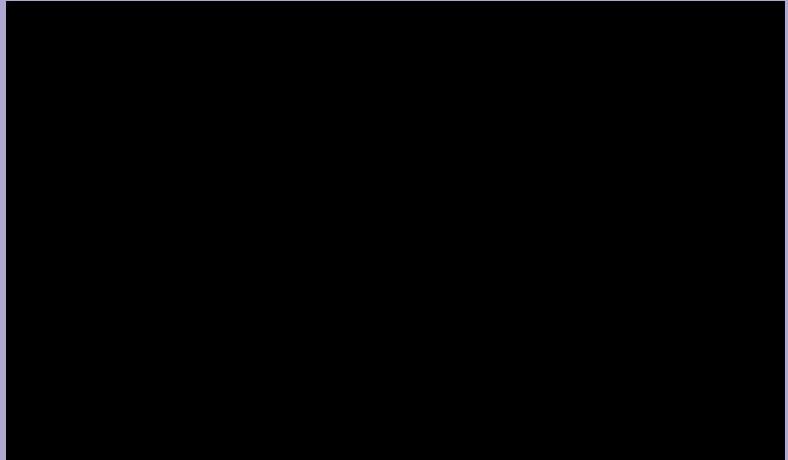
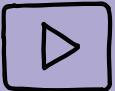
قال تعالى «لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم،
النيل ايه (١١)»

- رحلة تعليمية نحو صحة أفضل
- أكثر من ٢٠ أفكار وأنشطة لصحة.

الصحة تاج

على رؤوس
الأصحاء.

المشرفة : الاستاذة / آمال الفريح
مساعد المشرفة: الاستاذة / نادية الغيلان



برنامج: كبسولة الصحة



الإعلان تشويفي :



عن البرنامج:

المقدمة:

الرؤية:

إن الصحة الجيدة في الروضة هي استثمار للمستقبل وصحة الأطفال وتعتبر عنصرًا أساسياً في النسيج الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع وهذا مانحث عليه.

برنامج (كسولة الصحة)

الرسالة:

برنامج ينويه إلى تعزيز الصحة العامة وتقديمه مقاهميه عن الصحة للأطفال، ويغطي شريحة واسعة من البرامج والأنشطة والخدمات التي تقدم للطفل. وهذه الخدمات والبرامج تم تصميمها ليس من أجل التأثير في صحة الأطفال فقط، بل أيضًا بعرض تعزيز صحة البيئة التي يعيشون ويتعلمون فيها، وهو أحد توجهات وزارة الصحة التي تتضمن تغييرًا في البرامج الصحية في برنامج ذات قاعدة مجتمعية تعتقد على الصحة الوقائية وتعزيز الصحة، وهو إطار مشترك للخدمات بين وزارة الصحة ووزارة التعليم والمجتمع وخصوصاً في عصمنا ووجود هذه الازمة الصحية الحالية.





عن البرنامج:

مدة البرنامج:

اثنا عشر يوم في كل يوم مفهوم يحتوي على أكثر من نشاط

الزمن المحدد والوقت:

من الاحد إلى الخميس
من الساعة ثمانية
إلى الساعة العشرة

المقدمين البرنامج:

رهف المشعوف
سارة المطيري

تاريخ البداية ونهاية البرنامج:

من ثمانية شعبان
إلي عشرين شعبان

الفئة العمرية:

من ٣ إلى ٦ سنوات

الاشراف على البرنامج:

المشرف: أ.مال الفريح
مساعد المشرف: أنادية الغيلان



نوع برنامج كبسولة الصحة:
برنامج تعليمي - صحي



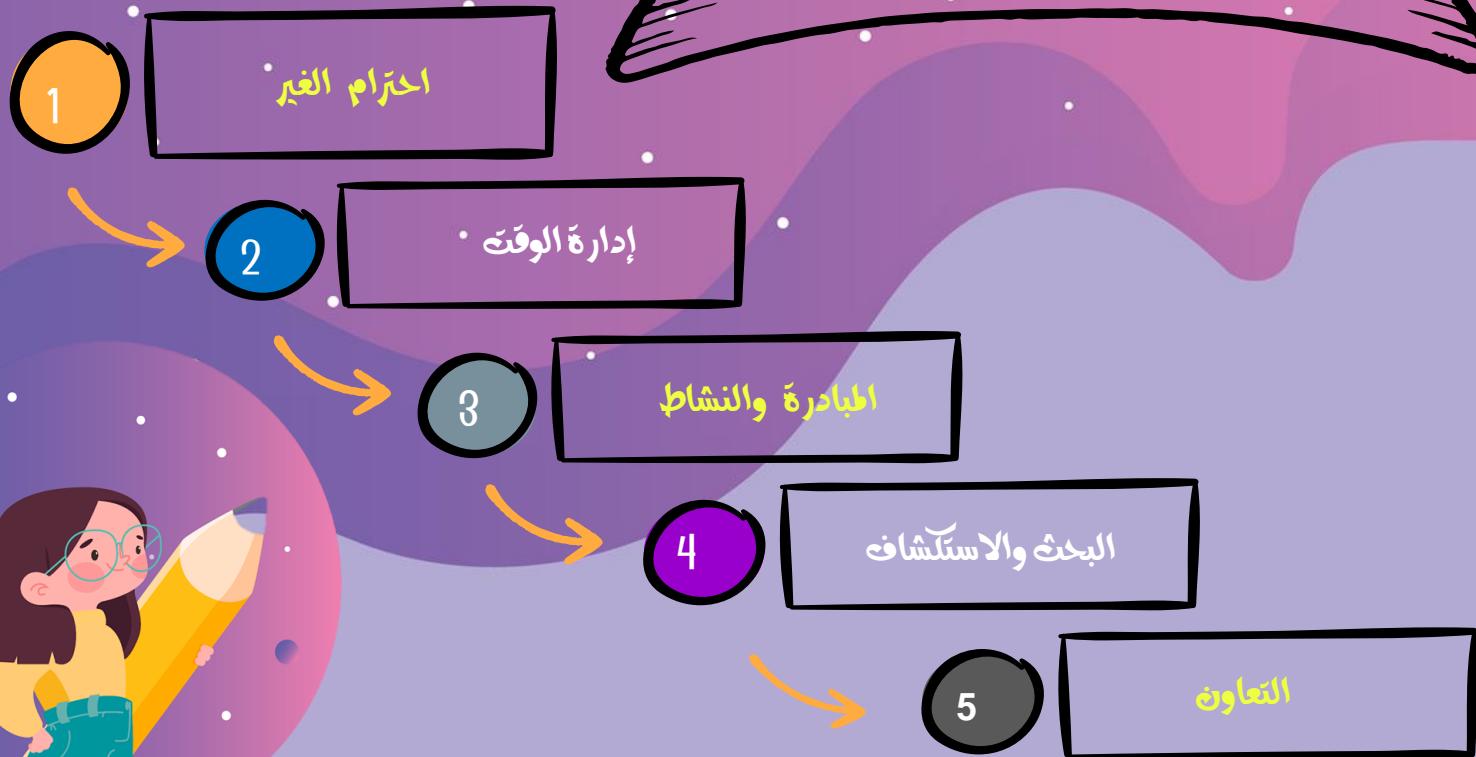


القيمة التربوية لبرنامج:



- ١/ قيمة اطهافته على الصدقة العامة
- ٢/ قيمة تنظيم الوقت ما بين النماذج الرياضية
- ٣/ قيمة احترام الأدوار من طبيب و معلم

قوانين بر ناج: كبسولة الصحة





أهداف البرنامج الرئيسية:

- اطعري: أن يذكر الطفل أسباب امتحانات على الصحة.
- اطهاري: أن يشارك الطفل في الأنشطة المطورة في البرنامج.
- المجداني: أن يحمد الله على نعمته الصحة.





عن البرنامج:

الأهداف العامة:

- ١/ التعرف على أجزاء الجسم ونسميتها.
- ٢/ التعرف على الوظيفة لكل من أعضاء الجسم المختلفة.
- ٣/ رفع الوعي الصحي لدى الطفل حول أهمية وفوائد تناول الغذاء الصحي المثوازن.
- ٤/ تنمية اطهارات الحركية الدقيقة وتطوير العضلات الكبرى والصغرى.
- ٥/ تنمية الجانب الاطهاري للطفل من خلال الأنشطة.
- ٦/ تنمية الجانب الوجداني للطفل من خلال الفحص.
- ٧/ اطشاركة الإيجابية مع الأطفال وتهفيز فرص التفاعل واطلاقهم بين الأطفال



نبذة عن مقدمتين البرنامج: **الطالبة المعلمة / رهف مازن المشعوف**

السيرة الذاتية

<file:///C:/Users/sarao/Downloads/MyResume.pdf>

الطالبة المعلمة / سارة خالد المطيري

السيرة الذاتية

<file:///C:/Users/sarao/Downloads/MyResume.pdf>



السيرة الذاتية:

الطالبة المعلمة / رهف مازن المشعوف





رهف مازن المشعوف

ملف مهاراتي

عايزية ١٩/٣/١٤١٨ ٠٥٥٤٨٤٨٦٦٦ taakkakk@gmail.com

المقدمة

طور شفوك في علم تكون من الصدعين تونى ارييلور

التعليم الأكاديمي

المعدل الباقي: ٤.٧٥
جامعة الملك سعود قسم المطهولة مبكرة

الدورات التدريبية

ألعاب البرق ٤ ساعات
جامعة الملك سعود

كيف أعمل مشروع صغير ٦ ساعات
مشات

فن الانيميشن وجرافيكس ٦ ساعات
مشات

احضي نفسك ٤ ساعات
جامعة الملك سعود

الشهادات

تأديب اطهالنا ١٦٠ ساعة
جامعة الملك سعود

تأديب المسرح ١١٥ ساعة
جامعة الملك سعود

إدارة الوقت

(%35) العمل

(%15) العائلة

(%20) التعليم

(%15) الترفيه

(%15) الاسترخاء

المهارات التقنية

مايكروسوفت أوفيس ٩٥%

باور بوينت ٧٥%

مايكروسوفت أكسس ٨٥%

شبكة الويب والمهارات الاجتماعية ٩٥%

فخور بيكوني

مهمة
التفكير الإبداعي ، الفعالية ، الابتكار ،
مخططة
تحليل المشاكل ، صنع القرار ، إدارة المشاريع ، التحليل
الاستراتيجي

أعمل بروح الفريق الواحد
التعاون وتحديد الأهداف وقيادة المجموعة
عمل دروبوthes توعوية على يوتوب

اللغات

اللغة العربية
اللغة الإنجليزية

المهارات الشخصية

مهارات التواصل ٩٥%

إدارة الفريق ٧٥%

إدارة الوقت ٨٥%

حل المشاكل بفعالية ٩٥%

الهوايات

القراءة

الرياضة

السفر

تصميم

السیرية الذاتیة:

الطالبة المعالمة سارة خالد المطيري



سارة خالد المطيري
معلمة رياض اطفال

معلمۃ ریاض اطفال

عزيزة ١٩٩٧ ميلادي سعودية من الرياض رقم الهاتف ٥٨٠٣٦٢٤٣ بريد الكتروني sara.orafa@gmail.com

الملخص

تستعرض هذه المقالة جوانب من المسؤولية، التثقيف في العمل، والدأب الظواهري للعمل في مجال تدريس الأطفال، والاستفادة من المهرات والمهارات التي حصلت عليها من خلال تحصيلها الأكاديمي في خدمة وتطوير العمل في رياض الأطفال.

التعليم الأكاديمي

الطفولة المبكرة
جامعة الملك سعود / كلية التربية
الرياض - السعودية

الخبرات العملية

معلمات رياض الأطفال
روضة واكير المثلولة
الرياض - السعودية
يغتني التدريب الميداني ذاتاً هاماً
كان التدريب الميداني مجالاً جديداً
أعطاني فرصة للتفاعل مع
ساعد على تطوير فهمي
عزم مهارات التعليم الفردي
اللاح فرصة للتفاعل والتعاون
منح مستوىً عالٍ من الشعور
ساعد على فهم احتياجات
التدريب الميداني ومسيرة
والتجدد.

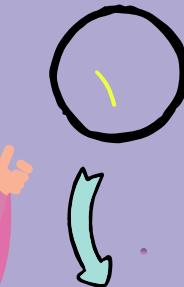
الدروس الدراسية

- دوره الاعدافات الاولى
- مستوى الالال الاحمر
- دوره الرغابية الاسرية
- مكتبة الملك عبدالعزيز
- اللائحة المذكورة: مأربة عبدالكريم
- دوره دمج التقنية بالتعلم
- مركز التدريب المهني
- دوره التعليم الشفط (استراتجي)
- شركة رداد الاداء التربوي.

三



محاور البرنامج



صحة الجهاز
التنفسى



صحة القلب



صحة الاسنان



صحة العظام



النظافة الشخصية

محاور البرنامج



- ٧ صحة العيون
- ٨ صحة الاذن
- ٩ صحة الجهاز الهضمي
- ١٠ وجبة صحية
- ١١ النشاط الرياضي
- ١٢ النوم
- ١٣ رحلة للأطفال

أجمل أمنياتك وسافر معنا
على مدار أثنا عشرة يوماً من
الاطمئنان والصحة



هيا بنا:)

صحة الجهاز التنفسي



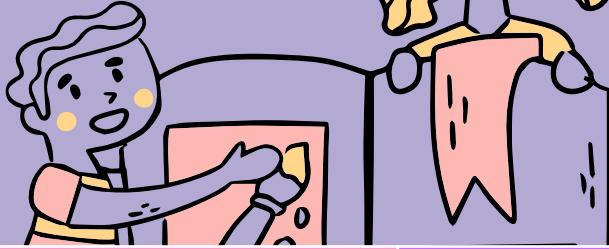
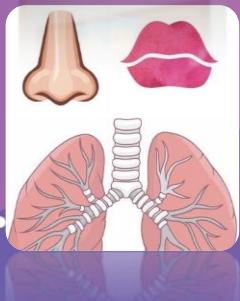
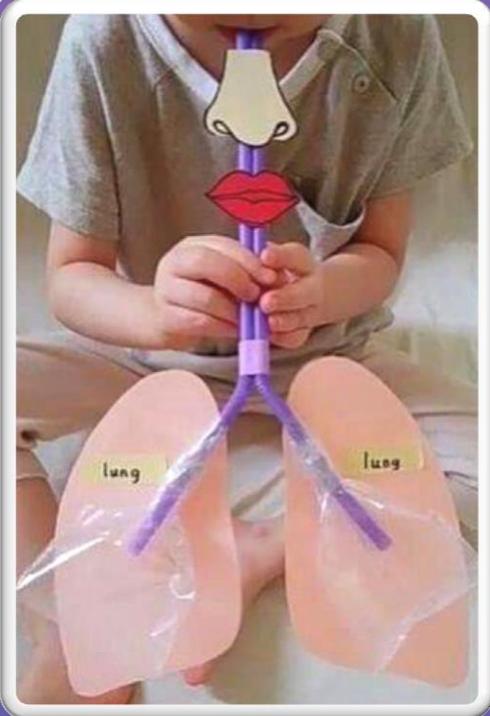
اليوم الأول

الاهداف النشاط:

- اطعري: أن يسمى الطفل أجزاء التنفس.
- اظهاري: أن يشارك الطفل في الانشطة التنفس.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة التنفس.



نشاط الأول:



نشاط الأول:	وسيلة لعملية الجهاز التنفسى ركن الفن:
الهدف:	أن يلصق الطفل أجزاء عملية التنفس.
الأدوات:	قشتان، أوراق، صمغ، كيس
وصف النشاط:	يلصق الطفل باستخدام الصمغ أجزاء التنفس
الأسئلة المفتوحة:	١- ماهي أجزاء عملية التنفس? ٢- لماذا الهواء ملوث يضر بصحة؟
الربط:	- الربط بالخالق: الحمد لله الذي خلقنا الجهاز التنفسى نتنفس به. - الربط بخبرات الطفل: عند سؤال عن كيفية التنفس.



مقطع عن عملية
التنفس



نشاط الثاني:



نشاط الأول:	وسيلة لعملية الجهاز التنفسي ركن الاكتشاف:
الهدف:	أن يشاهد الطفل أجزاء عملية التنفس.
الأدوات:	قشتان، أوراق، صمع، بالون
وصف النشاط:	يجرِب الطفل كفيهِت عمل الرئة ويكتب ما شاهده في سجل ملاحظة الطفل
الأسئلة المفتوحة:	١- ماهي أجزاء عملية التنفس؟ ٢- لماذا الهواء ملوث يضر بصحة؟

اليوم الثاني

صحة الأسنان



الاهداف النشاط:

- اطعري: أن يذكر الطفل أسباب التسوس الأسنان.
- اطهاري: أن يشارك الطفل في النشاط صحة الأسنان.
- المجداني: أن يحمد الطفل الله على نعمة الأسنان.





نشاط الأول



نشاط الأول:	وسيلة تصنيف الطعام الصحي في ركن الادراك.
الهدف:	أن يلصق الطفل الطعام الصحي وغير صحي.
الأدوات:	فستان، أوراق، صمع
وصف النشاط:	يلصق الطفل باستخدام الصمع الطعام الصحي وغير صحي.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما هو التسوس؟ ٢- ما أضرار الحلويات على الأسنان؟
الربط:	ربط في خبرات الطفل: عن السؤال عن الطعام الصحي وغير صحي.
	تنمي هذه الوسيلة مهارة التركيز وتفعيل



لعبة زعامة

نابع للشناخت

هيا بنا:

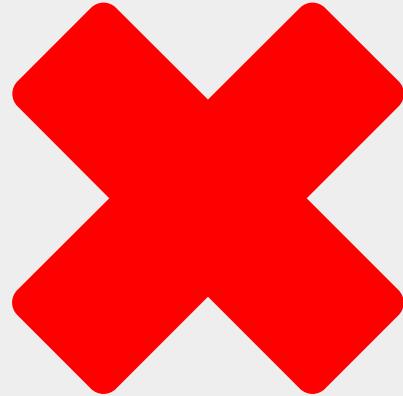
ما الطعام الصحي له نفع؟





أجابة صحيحة

إعادة



حاول مرة أخرى!

إعادة



نشاط الثاني



مقطع طريقة
تغذية الاسنان



ركن الاكتشاف تظيف الاسنان.	نشاط الأول:
أن يزيل الطفل الاوساخ بستخدام الفرشة.	الهدف:
صورة أسنان مغلفة حراري، قلم، فرشاة	الأدوات:
بستخدام الفرشاة يزيل الطفل باقي الطعام.	وصف النشاط:
١-ما هو التسوس؟ ٢-ما أضرار الحلويات على الأسنان؟	الأسئلة المفتوحة:

اليوم الثالث



صلة العظام

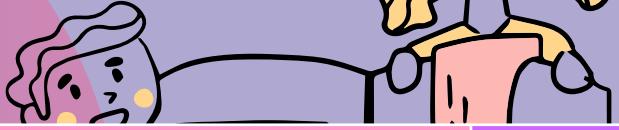


الاهداف النشاط:

- اطعري: أن يسمى الطفل العظام.
- اظهاري: أن يشارك الطفل في النشاط عمل أشعة للعظام.
- الوجدياني: أن يحمد الطفل الله على نعمه العظام.



نشاط الأول



أصنع أشعنة العظام ركن الفن	نشاط الأول:
أن يلصق الطفل أعواد الاذان في مخطط اليد.	الهدف:
ورق،أعواد أذان،صمغ	الأدوات:
يلصق الطفل بستخدام الصمغ أعواد الاذان	وصف النشاط:
١-ما لون العظام؟ ٢-كيف نرى العظام؟	الأسئلة المفتوحة:
- الربط بالخالق:الحمد لله الذي خلقنا العظام.	الربط:

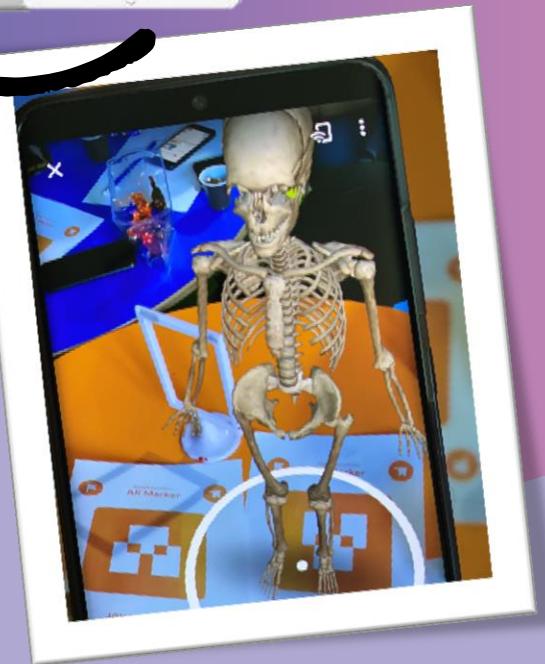


قسم الطفولة المبكرة

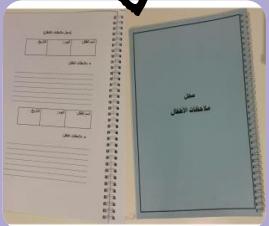


نشاط الثاني

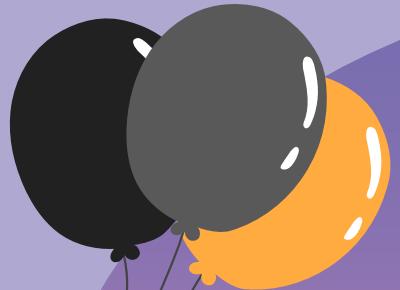
[fil.kjhlhe:///C:/Use.j
kjkrss/sarao/Downl
oadsjupiu9p/Mys
umekjkjkjuuu.pic](file:///C:/Users/jkjkrss/sarao/Downloads/oadsjupiu9p/Mysumekjkjkjuuu.pic)



سجل للحظة
الطفل من
أعداد الطالبة



ركن الاكتشاف : بطاقات الواقع المعزز.	نشاط الأول:
أن يشاهد الطفل هيكل العظمي.	الهدف:
بطاقات الواقع المعزز، ابياد	الأدوات:
يقوم الطفل باستخدام الابياد ويسعّه على البطاقة.	وصف النشاط:
١- أين قفص الصدر؟ ٢- ما شكل الجمجمة؟	الأسئلة المفتوحة:



لعبة زعامة

تابع نشاط
الطعام
الصحي

هيا نبدأ :

ما الحرف الأنصَاص؟

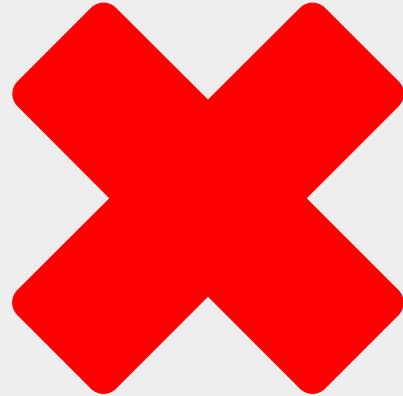
م ا ظ





أجابة صحيحة

إعادة



حاول مرة أخرى!

إعادة

اليوم الرابع



النظافة الشخصية



الاهداف النشاط:

- اطوري: أن يتذكر الطفل أدوات النظافة الموجودة في القصة.
- اظهاري: أن يشارك الطفل في الأنشطة عمل الجراثيم.
- الوجданى: أن يشكر الطفل الله الذي سخر لنا أدوات للنظافة.



نشاط بعد
القصة

نشاط الأول



عمل شكل الجراثيم

عصام والاستحمام:

قال الأب: ألم تلاحظ يا يوسف أن عصام ينام كثيراً هذه الأيام ولا يستحم؟ نعم هذا صحيح يا أبي ولا أدرى لماذا، حتى أنه أصبح من الصعب إيقاظه في الصباح إلى صلاة الفجر وإلى المدرسة وراحة كثيرة. دخل عصام الغرفة متبايناً وقال السلام عليكم بصوت تعب، قال أبوه ويوسف: عليك السلام ورحمة الله يا عصام. قال الأب: أنت كالعادة نعصان تستيقظ متأخراً وراحتك ليست جهة ما الذي حدث لك يا بني؟ أجاب عصام: ليس بالأمر مهم ولكنني أصبحت أحب النوم في الفترة الأخيرة ولا أحب أن استحم.

قال يوسف: هذا ليس غداً لتقوله لأبي، لا بد من شيء يحثّ عصام في اليوم التالي قام يوسف ببراعة عصام ليلاً، وفي الساعة الثالثة ليلاً غادر عصام فراشه وذهب إلى غرفة الجلوس وأضاء الكومبيوتر وأخذ يلعب بالألعاب المختلفة. دخل يوسف الغرفة وقال: إذا هذا هو السبب في نومنك الكثير ورغبة الشديدة في النوم ومساك وتدني علاماتك في المدرسة وانت لا تهتم بنفسك ولا ينتابك ولا يسكنك ولا تأكل. قال عصام: أرجوكم لا تقتلوا أبي، أتريدن لتعيب سوياً فقد أحضرت لعبة جديدة من صديقي حسن البارحة. قال يوسف: اعتذرني يا أخي ولكن ما تقطعه ليس صحيحاً وانت تضر نفسك وتزعجنا براحتك الا تخافي من الجراثيم تسبيلك الامراض، اريدك ان تعرف عن ذلك وإلا سأخبر أبي بما تفعله، قال الأب: لا داعي ألا يخبرني كل ما أعلمت كل شيء فقد أينقتصاني بصوتكم، لماذا تفعل هذا يا صدام، ألم تتفق أن اللعب على الحاسوب يكون يوم العطل والإجازات حتى لا تتأثر دراستك ولا صحتك، فقلت شيئاً سيناً ويوسف قام مبكراً وتناول الطعام الصحي واستحم في الماء وصابون وتمشط شعرك في المشط، قال

عصام: حسناً يا أبي، أنا أسف وأعتذر لك ولن أفعلها مرة أخرى.

قصة عن النظافة

أن يسرد الطفل بعض من أجزاء القصة.

قصة

١-لماذا نستحم؟

٢-ما شعورك بعد الاستحمام؟

٣-كيف شكل فناءة الصابون؟

٤-من أين تأتي الجراثيم؟

٥- ما هي أدوات النظافة الموجودة في
القصة؟

ربط في أخبارات الطفل: عن سؤال الطفل عن خبراته
السابقة عن أدوات النظافة.

ربط في الشعور: عند سؤال الطفل عن شعوره بعد
الاستحمام.

الربط:

نشاط الأول:

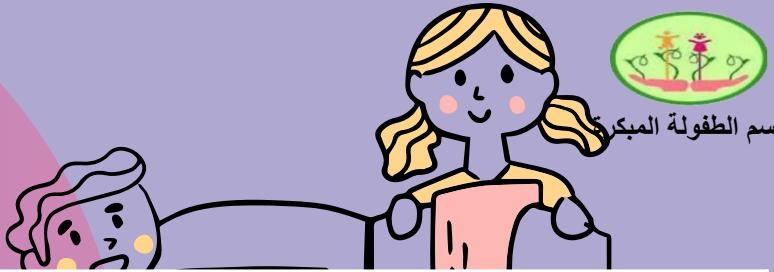
الهدف:

الأدوات:

الأسئلة المفتوحة:



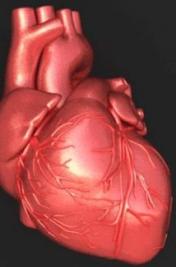
نشاط الثاني



تجربة لرؤية الجراثيم ركن الاكتشاف	نشاط الأول:
أن يشاهد الطفل الجراثيم في اليد.	الهدف:
جل ،ضوء أزرق اللون،منشفة ،صابون،دفتر وقلم	الأدوات:
ضع الجل على أيدي الاطفال ثما اطلب من الاطفال غسل أيديهم وسالمهم أين اختفت الجراثيم.	وصف النشاط:
١-أين توجد الجراثيم؟ ٢-ماذا يزيل الجراثيم؟	الأسئلة المفتوحة:
- الربط بالخالق:الحمد لله الذي خلقنا العظام.	الربط:

اليوم الخامس

نشاط الأول *



القلب

الاهداف النشاط:

- المعرفي: أن يسمى الطفل القلب.

- امهاري: أن يشارك الطفل في الانشاط في سماع صوت القلب.



- الوجداني: أن يحمد الطفل الله الذي علم الإنسان ما لم يعلم في سماع صوت

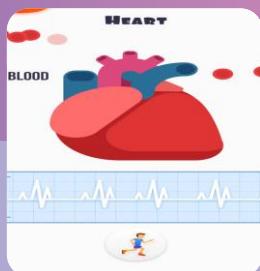
القلب.



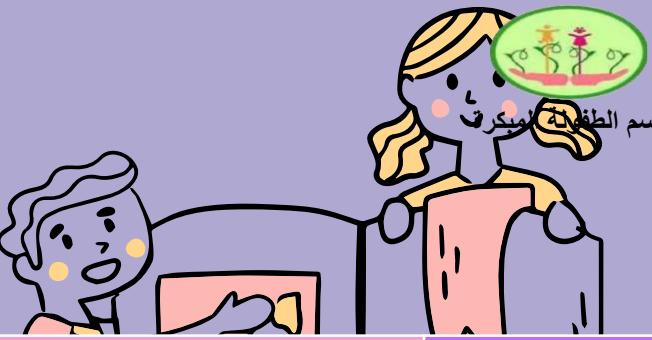
ورقة عمل
من اعداد
طالبة



تطبيق واقع معزز يسمح لطفل
سماع صوت القلب وطريقة ضخ
الدم في كامل
الجسم من خلال بطاقات



نشاط الأول



واقع معزز ورقة عمل.	نشاط الأول:
أن يسمى الطفل القلب.	الهدف:
تطبيق، ورقة عمل	الأدوات:
1- ما شكل القلب؟	الأسئلة المفتوحة:
2- كيف يكون صوت القلب؟	
ربط مهارات القرن الواحد والعشرين في استخدام الواقع المعزز.	الربط:
ربط الشعور: ما شعورك عن سماع صوت القلب	

مقطع فديو للتطبيق

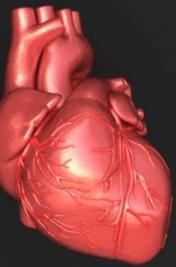


<file:///C:/User/jkjkjrs/sarao/Downloadsjupiu9p/MyResume.pdf>



اليوم الخامس

نشاط الثاني *



القلب

الاهداف النشاط:

- اطعري: أن يعدد الطفل وظائف القلب.

- اطهاري: أن يشارك الطفل في تجربة ضخ الدم.



- الوجدي: أن يحمد الطفل الله الذي علم الإنسان ماله يعلم في كشف عملية ضخ الدم إلى الجسم.

نشاط الثاني

تجربة علمية

جربوا مع أباكم !



فتح القلب للدم



أسئلة مقترنة:

- س/ كيف تحدث عملية ضخ الدم؟
- س/ ما هي وظيفة القلب في جسم الإنسان؟

طريقة التجربة

نقوم بوضع ماء مع ملون طعام أحمر داخل الكوب ونقوم بقص طرف البالون ونضعه على الكوب ونشتبه بالشريط اللاصق، بعدها نحضر أعواد المصاص ونفتح فتحة صغيره بالبالون وندخل أعواد المصاص، نقوم بإغلاق طرف احد المصاص بقطعة البالون المتبقية، ثم نقوم بالضغط على البالون يخرج لنا الماء الملون بالأحمر كالدم.

كأس زجاج

باللون

ماء

ملون طعام أحمر

عودين مصاص

مقص

شريط لاصق

أدوات التجربة:



صحيحة العيون

اليوم
الارض

الاهداف النشاط:



- المعرفي: ان يسمى الطفل أجزاء العين.

- المهاري: أن يمثل الطفل دور طبيب العيون في الركن المصاحب.

- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة البصر.



نشاط الأول:	ركن مصاحب
الهدف:	أن يمثل الطفل دور طبيب العيون في الركن.
الأدوات:	أدوات طبيب العيون ، نظارات ، مكينة صرف النقود
وصف النشاط:	ان يمثل دور الطبيب ويكتشف على الأطفال بقوم بتصميم نظارة وبيع النظارات



نشاط ٢



نشاط ركن الفن	نشاط الثاني:
ان يزين الطفل النظارة بالألوان والقطن واللمعة.	الهدف:
ورق مقوى على شكل نظارة، اعواد ، قطن، الوان ، لمعة	الأدوات:
يلصق الطفل باستخدام الصمغ القطن ويلون النظارة	وصف النشاط:
لماذا نرتدي النظارة ؟	الأسئلة المفتوحة:
ماذا يحدث لو لم نرتدي النظارة ؟	



٣ نشاط



نشاط الثالث:	نشاط:
ان يشكل الطفل شكل عين بالعجين.	الهدف:
عجين ابيض، حرز اسود كبير، ورق سومو ملون، ورق سومو اسوج للرموش.	الأدوات:
يشكل الطفل باستخدام العجين شكل عين ويختار لون العدسة الذي يريد ليتعرف على أجزاء العين	وصف النشاط:
لماذا خلق الله لنا العين؟	الأسئلة المفتوحة:
هل اذا كانت العدسة ملونه نرى الاشياء من حولنا ملونه وكيف؟	

اليوم السابع



صحة الأذن والسمع

الاهداف النشاط:

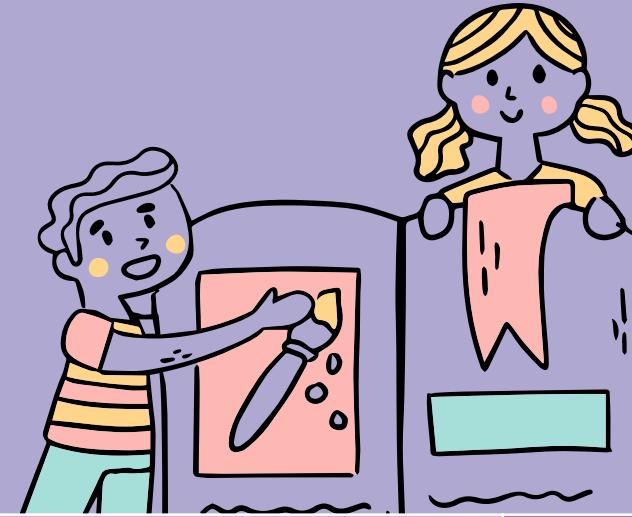
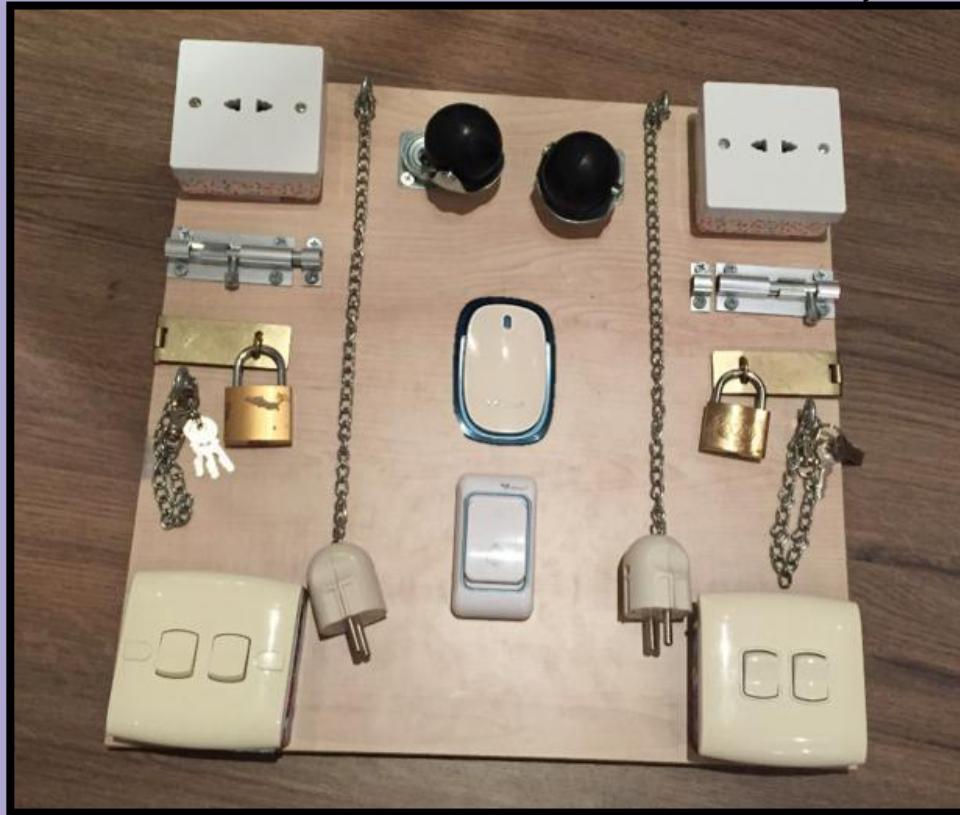
-المعرفي: ان يسمى الطفل أصوات المسكن.

-المهاري: أن يسمع الطفل الأصوات التي امامته.

- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة السمع.



نشاط



نشاط :	نشاط ركن الادراك
الهدف:	ان يفك ويربط الطفل الأدوات ليسمع الصوت بشكل محسوس.
الأدوات:	لوح خشبي ، أدوات منزلية ازرار اضاءة ، جرس ، سلك كهرباء ، قفل مفتاح.
وصف النشاط:	ان يدخل ويفك الطفل الأدوات ليسمع الصوت ويربط بين الصورة والصوت بطريقة محسوسة
الأسئلة المفتوحة:	لماذا نحتاج ان نسمع هذه الأصوات؟ ماذا يحدث لو فقدنا حاسة السمع ؟



نشاط ٢



نشاط ركن المكتبة :	نشاط :
ان يربط الطفل بين الصوت الذي يسمعه وبين الصورة .	الهدف:
ايداد ، سماعة اذن ، اصوات ، ورقة عمل للنشاط	الأدوات:
ان يسمع الطفل الصوت بالسماعة من خلال الايداد ومن ثم يضع علامة صح عند الصوت الذي سمعه	وصف النشاط:
لماذا نحتاج ان نسمع مثل هذه الاصوات؟	الأسئلة المفتوحة:
لماذا هذه الأدوات تصدر هذه الاصوات؟	

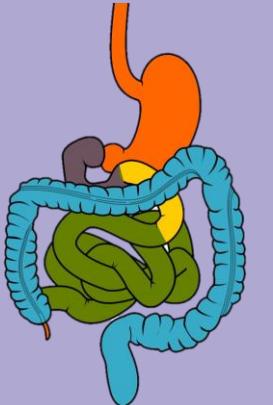
اليوم الثامن

صحة الجهاز الهضمي



الاهداف النشاط:

- المعرفي: ان يسمى الطفل أجزاء الجهاز الهضمي.
- المهاري: أن يجرِب الطفل عملية عضم الطعام بالمعدة.
- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة هضم الطعام.





نشاط ١



 سجل ملاحظات الطفل عن التجربة
الاسم:

نشاط :	نشاط الاكتشاف
الهدف:	ان يجرِب الطفل عملية هضم الطعام داخل المعدة.
الأدوات:	كيس شفاف يرسم عليه شكل المعدة، خبز او بسكويت ، خل مخفف بالماء ليحاكي الانزيم الحمضي داخل المعدة ، سجل لتدوين ملاحظات الطفل
وصف النشاط:	يجرِب الطفل ويضع الخبز والخل ويبدا بالضغط عليه ويترك بعض دقائق ليتخرم
الأسئلة المفتوحة:	كيف يصل الطعام الى المعدة؟ ماذا يحدث للطعام داخل المعدة؟

تطبيقات الواقع المعزز و تقنية ثلاثية الابعاد



تطبيق تعليمي ترفيهي
بتابع فيه الطفل اللقمة
وابين تذهب الى الداخل
وكيف يتم هضمها
بطريقة ثلاثية الابعاد



[fil.kjhlhe:///C:/Use.ikjikrs/sarao/Downloadsjupiumnknknnmnmmp/MyResume.pdf](file:///C:/User.ikjikrs/sarao/Downloadsjupiumnknknnmnmmp/MyResume.pdf)



[fil.kjhlhe:///C:/Use.ikjikrs/sarao/Downloadsjupiu9p/MyResume.pdf](file:///C:/User.ikjikrs/sarao/Downloadsjupiu9p/MyResume.pdf)

تطبيقات الواقع المعزز و تقنية ثلاثية الابعاد

تطبيق يتيح للطفل رؤية
أجهزة الجسم
بطريقة ثلاثية الابعاد



filggygde:///C:/Uskhihiers/sarao/Dowjkl;nloads/MyResumne.pdf





نشاطٌ



نشاط :	وسيلة حلقة
الهدف:	ان يشاهد الطفل رحلة انتقال الطعام من الفم الى الارخاج.
الأدوات:	كيس شفاف يرسم عليه شكل المعدة، خبز او بسكويت ، خل مخفف بالماء ليحاكي الانزيم الحمضي داخل المعدة ، سجل لتدوين ملاحظات الطفل
وصف النشاط:	يجرِب الطفل ويضع الخبز والخل ويبدأ بالضغط عليه ويترك بعض دقائق ليختمر
الأسئلة المفتوحة:	ما هي مراحل انتقال الطعام؟ ماذا يحدث للطعام اذا دخل أجسامنا؟

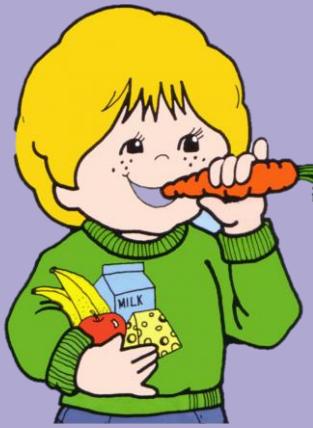


نشاط
٢



نشاط ركن الادراك :	الهدف:
ان يرتب الطفل أجزاء الجهاز الهضمي.	الأدوات:
قطعة جوخ كبيرة للجسم، أجزاء الجسم من الجوخ ومحشية بالقطن ، تشكشك لتنبئتها بالجسم .	وصف النشاط:
يرتب الطفل الأجزاء بالترتيب الصحيح.	الأسئلة المفتوحة:
كيف يدخل الطعام وأين يذهب؟	ماذا يحدث لو فقدنا جزء من احد اجزاء الجهاز الهضمي؟

اليوم التابع



وجبة صحية

الاهداف النشاط:

-المعرفي: ان يذكر الطفل فوائد الحليب للجسم.

-المهاري: أن يشارك الطفل في صنع الحليب بالفواكه .

- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة توفر الطعام.



مفهوم الحليب

اولاً / يقوم الطفل بتزيين مرينته الخاص به
بالألوان لبدء صنع الحليب مع المعلمة



نطاط :	وجبة صحية
الهدف:	ان يشارك الطفل في صنع الحليب مع الفواكه.
الأدوات:	حليب ، فواكه مختلفة ، منتجات الحليب ، خلاط كهربائي ، عسل للتخلية، طاولة ومكان مرتب لجلوس الأطفال ، مريلة ، الوان

مفهوم الحليب

ثانياً / تقوم المعلمة بتجهيز وترتيب
مكان جلوس الأطفال لتناول الوجبة





ثالثاً / خلط الأطفال الحليب مع الفواكه
بحسب رغبتهم



مفهوم الحليب

تزيين الأطفال للفواكه وترتيبها بداخل
عود الشواء

نشاط



اليوم العاشر

النشاط الرياضي



الاهداف النشاط:



-المعرفي: أن يذكر الطفل فوائد الرياضة لجسم الإنسان .

-المهاري: أن يشارك الطفل في اللعب في الألعاب المنظمة .

- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة الحركة.

نشاط رياضي



نشاط :	المعلم الخارجي
الهدف:	ان يشارك الطفل في اللعب في الألعاب المنظمة
الأدوات:	كور ملونه ، بالونات ماء ، مضرب الجولف ، كور لقفز كبيره ، سلال صغيره ملونه، أسطوانات كرتون ، حلقات للحجل والقفز ، قماش كبير ملون ، أسطوانات صغيرة للعبة الرمي .
وصف النشاط:	فكرة النشاط هو وجود العاب منظمة مختلفة موزعة في المعلم الخارجي باسم محطات ٩ محطات في كل محطة تحتوي على لعبة تشرح المعلمة للطفل طريقة لعبه كل محطة بتقديم نموذج امامه ومن ثم يبدأ الأطفال بالتنقل واللعب بشكل جماعي عبر المحطات وإتاحة فرصة للتجريب التعاون بين الأطفال ومراعاة مختلف الميول الفردية بين الأطفال وتنمية مختلف أنواع عضلات الجسم في الهواء الطلق

الألعاب المنظمة



١/ اللعب بالحلقات
لعبة مرونة



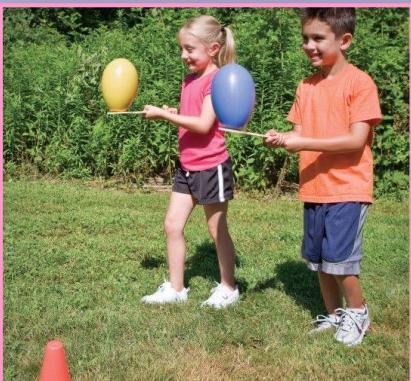
٣/ لعبة لزيادة التركيز
والملاحظة وتنمية
العضلات الصغرى



٢/ اللعب بالقفز
والحجل
تنمية العضلات
الكبيرى وتنمية التأثير
البصري الحركي



٤/ لعبة جماعية
ممتعة تعتمد على
التعاون وقوة التركيز
وسرعة الحركة



٥/ لعبة نقل الكرات تعتمد على التوازن



٧/ لعبة تصويب الهدف



٦/ لعبة جماعية فكرتها هي المحافظة على الكور وتجمعها



٩/ المحطة الأخيرة
لعبة بالونات الماء



٨/ لعبة القفز بالكرة لعبة ممتعة وتساعد وتنقوية العضلات الكبرى



اليوم الحادي عشر

النوم



الاهداف النشاط:

-المعرفي: ان يذكر الطفل آداب وسفن النوم .

-المهاري: أن يلوّن الطفل مخدته الخاصة باللون مائيّة.

- الوجداني: أن يشكّر الطفل الله على نعمة النوم والراحة.





نشاط :	نشاط اللقاء الاخير
الهدف:	ان يمثل الطفل جزء من احداث القصة بالمسرح.
الأدوات:	مسرح ظل ، مصباح ، شخصيات القصة
ملخص القصة:	القصة تتحدث عن فتاة اسمها عائشة لا تحب النوم وتفضل السهر واثناء سهرها ليلاً تصحو متأخرة صباحا ولم تستطع الذهاب مع عائلتها وغضبت عائشة لما حدث لها بسبب النوم متاخر وتقرر بعد ذلك ان تنام مبكراً
الأسئلة المفتوحة:	١/ ماذا حدث لعائشة عندما تركتها أمها على راحتها؟ ٢/ هل منعتها أمها من السهر ولماذا؟ ٣/ عندما استيقظت عائشة ماذا حدث ؟ ٤/ متى نامت عائشة ؟ ٥/ اين ذهبت عائلتها ولماذا لم تستيقظ ؟



نشاط :	نشاط ما بعد القصة
الهدف:	ان يلوّن الطفل مخدته الخاصة.
الأدوات:	مخدّة بيضاء، الوان مائية ، حروف سومو .
طريقة النشاط:	يلون كل طفل مخدته الخاصة به ويضع اول حرف من اسمه عليها

اليوم الآخر



رحلة للأطفال



الأهداف النشاط:



- المعرفي: أن يعدد الطفل أجزاء الجسم في الرحلة.

- المهاري: أن يشاهد الطفل أجزاء الجسم في الرحلة.

- الوجداني: أن يشكر الطفل الله على نعمة الصحة.



رحلة جسم
الانسان



متحف
العظام

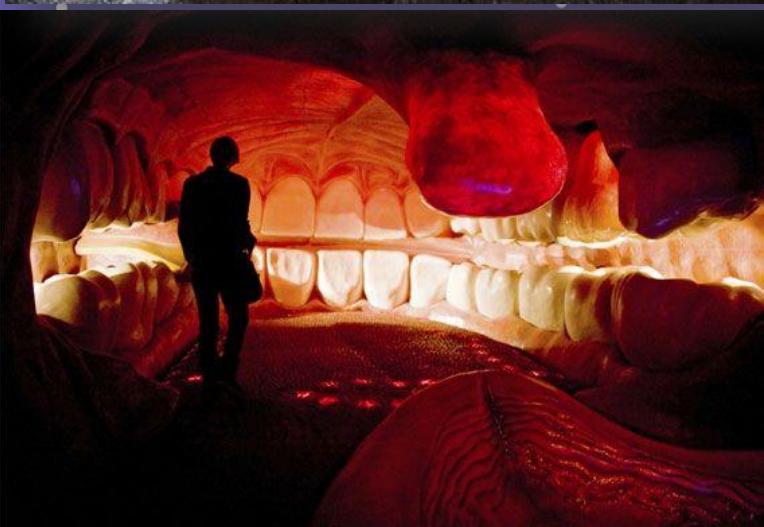


نشاط :	
الهدف:	ان يشاهد الطفل أجزاء الجسم بشكل واقعي
المكان:	زيارة متحف للعظم ، رحلة في جسم الانسان
وصف النشاط:	زيارة أماكن مختلفة تخدم موضوع الصحة لليشاهدها الأطفال بشكل واقعي ومحسوس وتجاوب على أسئلة كثير من الأطفال حول الموضوع.
الوقت المحدد	الزيارة لمدة يوم كامل من الساعة ٨ الى ١١ ظهراً

زيارة متحف العظام



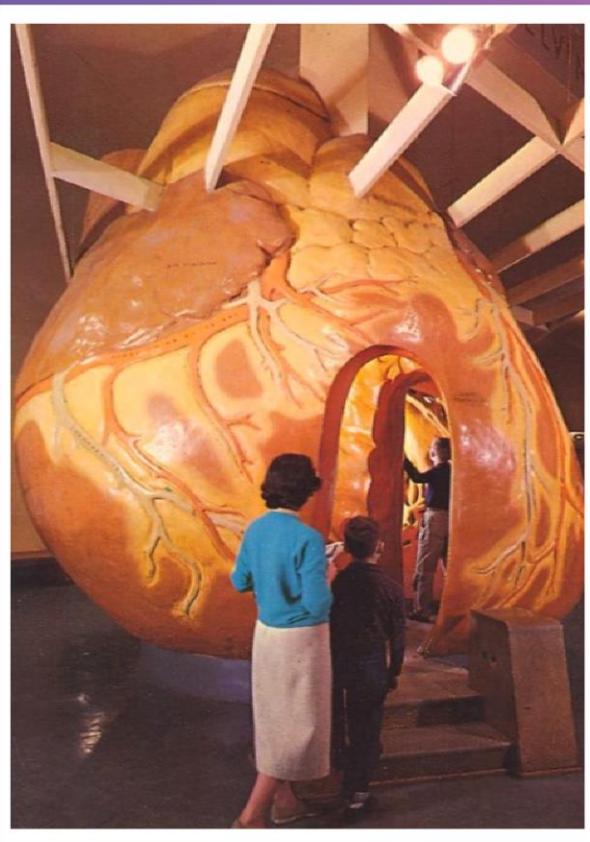
رحلة الى جسم الانسان



تبدأ الرحلة من الفم
مدوراً بقية الأعضاء
الإخباري

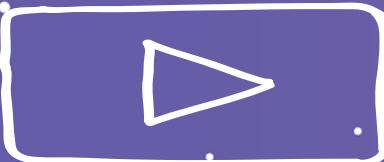


رحلة الى جسم الانسان



في القلب يوجد سينما
تحاكي الواقع لشرح
مفهوم دوران الدورة
الدموية

المحطة الأخيرة من الرحلة القولون



<https://www.youtube.com/watch?v=zr4NLTIaxiQ>

صور لباقي الأعضاء الأخرى



filggygde:///C./Uskhihiers/sarao/Dowjkl;nloads/MyResumne.pdf

اليوم ثالث عشر

نشاط حرف الصاد

الاهداف النشاط:

- اطعري: أن يذكر الطفل الكلمات نبدأ بحرف الصاد في القصة وأنشطة اطقرحة.
- اطهاري: أن يشارك الطفل في الانشاط الصبار ونشاط الصببور.
- الوجداني: أن يحمد الطفل الله الذي سخر لنا أدوات للنظافة اطو جود في القصة.





عمل شكل الصبار

نشاط ثانٍ بعد القصبة



شتاط الاول بعد الفحصة
مكتنف و اوراق عدل
ونوريعان الصابيون



أ رو ات الن ظ



نشاط الأول:	قصة صالح وصبا وصندوق
الهدف:	أن يعدد الطفل الكلمات تبدأ بحرف الصاد الموجودة في القصة.
الأدوات المحسوسة:	قصة مسرح الظل، صمع، صندوق، صنارة، صبار، صالح، صبا.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما الحرف المتكرر في القصة؟ ٢- ما شعورك بعد القصة؟ ٣- كيف شكل الصبار؟
الربط:	ربط غي خبرات الطفل و عن سؤال الطفل عن خبراته السافية عن أدوات النظافة. ربط في الشعور: عند سؤال الطفل عن شعوره بعد غسل اليدين.



نشاط الثاني



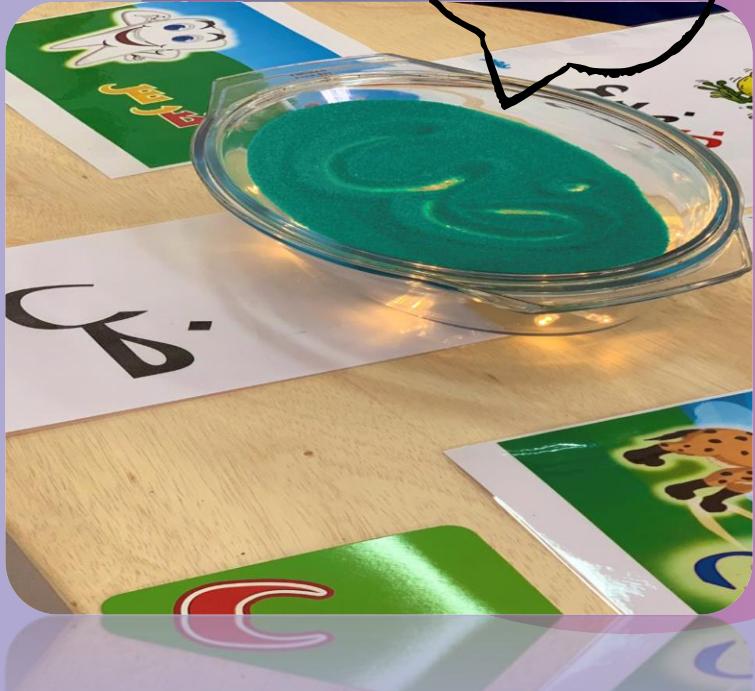
نشاط الأول:	وسيلة تصنیف کلمات حرف الصاد رکن الادراك.
الهدف:	أن يصنف الطفل کلمات تبدأ حرف الصاد.
الأدوات:	لوح ،بطاقات بحرف الصاد.
وصف النشاط:	بستخدام البطاقات يصنف الطفل الكلمات بحرف الصاد.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما الكلمات تبدأ حرف الصاد؟ ٢- ماذا يصيد الصياد؟



نشاط ثالث



نقطة الأولى:	ركن الادراك يعلم الطفل قطرات الماء الموجودة في الصببور.
الهدف:	أن يشارك الطفل بطباعة قطرات الماء الموجودة في الصببور.
الأدوات:	ورقة عمل صببور. ألوان طباعة.
وصف النشاط:	يطبع الطفل قطرات الماء باستخدام أصابعه.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما الكلمات تبدأ حرف الصاد؟ ٢- ما لون قطرات الماء؟



نشاط الأول:	ركن تخطيط تفعيل حرف الصاد اللوحة المضيئة.
الهدف:	أن يرسم الطفل على الرمل حرف الصاد.
الأدوات:	ورقة عمل حرف الصاد، أصائة، صحن زجاج صور كلمات صابون وصقر. لحرف الصاد.
وصف النشاط:	يرسم الطفل على الرمل بستخدام أصابعة.
الأسئلة المفتوحة:	١- ما الكلمات تبدأ حرف الصاد؟ ٢- ماذا تبدأ كلمت صقر؟



تابع خطة الأسبوع الرابع (تصميم برنامج تعليمي)

الطالبات المعلمات :

سارة المطيري رهف المشعوف

المشرفة : الاستاذة / آمال الغريح
مساعد المشرفة: الاستاذة / نادية الغيلان

محاور المفهوم

الصلوة

لقاء أخير

الاستغفار

ركن الفن

مصلى

ركن مصاحب

1

الصلوة



المعرفي:
أن يعدد الطفل الصلوات وركعاتها

المهاري:
أن يصنع الطفل سجادة صلاة بالج沃خ

الوجوداني:
أن يحمد الطفل الله على نعمة الاسلام





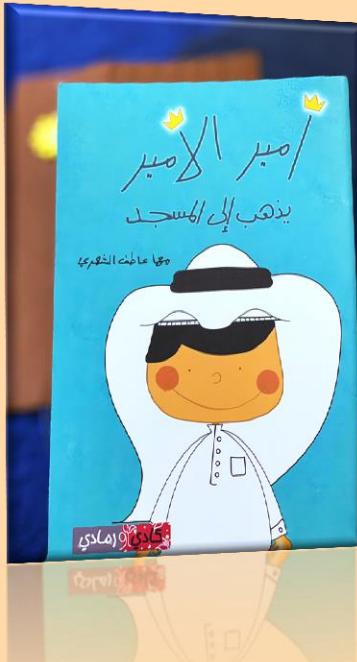
فترحة اللقاء الأخير قصة

امير الامير يذهب الى المسجد

ملخص القصة :

امير ولد صغير، يلاحظ أنّ أباًه يلبس أجمل ثيابه يوم الجمعة، ويذهب إلى المسجد للصلوة. ولما سُأله عن الموضوع، شرح له والده فضائل يوم الجمعة، وأهمية صلاة الجمعة في المسجد، فقرر أن يرافقه. وفي المسجد تعلم كيفية الوضوء والصلوة وكل التفاصيل التي تجري في المسجد بين المؤمنين، من تشاور وتعلم شؤون الدين بين بعضهم.

التحضير



ان يسرد الطفل بعض من احداث القصة.	الهدف:
يتم عرض القصة باستخدام شاشة العرض.	الأدوات:
١ / ماذا حصل لعائشة عندما تركتها أمها على راحتها؟ ٢ / لماذا منعتها أمها من السهر ولماذا؟ ٣ / لماذا لم ينم خالد؟ ٤ / ما عدد ركعات الفجر؟ ٥ / أين ذهبت عائشة؟	الأسئلة المفتوحة:

نشاط بعد القصة



الاستغفار

2



أن يصنع الطفل مسبحة (استغفار)

الهدف:



خرز ملون ، خيط صوف

الأدوات:



وصف النشاط:

أن يقوم كل طفل بصنع مسبحة وينظمها
بالخيط ليضعها مع السجادة في ركن المصلى



ركن الفن (عمل مسبحة)



@montessori.na

ركن المصلوي

الهدف:

أن يشارك الطفل في الصلاة داخل المصلى

الأدوات:

قصص تعليمية عن الصلاة، سجادة صلاة،
مصحف للأطفال، إيماد يحتوي على تطبيق
المعلم الصغير

وصف النشاط:

أن يقوم كل طفل بتقليد اعمال المسلم مثل
الصلاحة في المسجد واستماع الاذان من خلال
الساعة الذكية وقراءة القرآن والاستغفار



ركن المصلى



ساعٍ صوت
اللازن



فصح تعلميه من
الصلوة وتطبيق
البساط الصغير



شكراً لحسن
استماعكم

إلى اللقاء





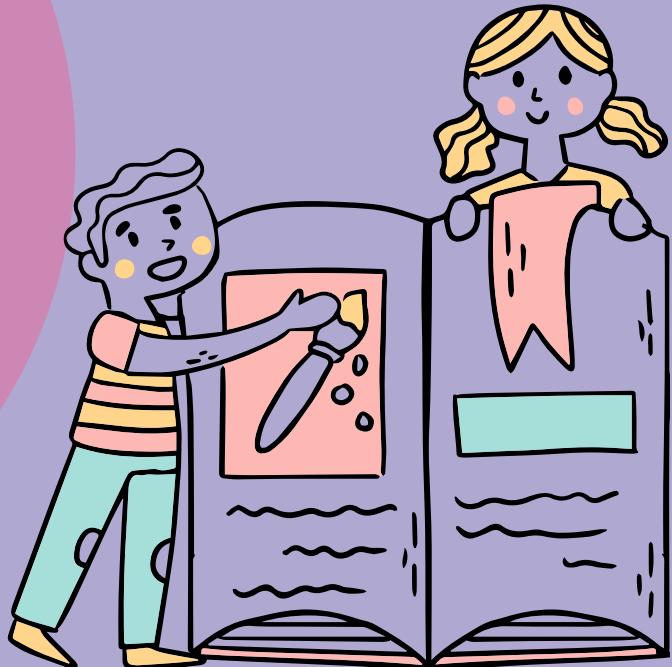
استماره تقييم ال طفل

المعيار	ن	ت	على	متوسط	ضعيف
فعالية وضمان تعلم ومشاركة أوسع للأطفال	١				
ربط الخبرات المقدمة للطفل بخبرات سابقة	٢				
توظيف معارف جديدة ومدى وملاءمتها لأعمار الأطفال	٣				
توظيف معارف جديدة ومدى وملاءمتها لخصائص الأطفال النماذجية وقدراتهم العقلية	٤				
تلقي التغذية الراجحة من الأطفال	٥				
توظيف وسائل وأنشطة تعمل على جذب انتباه الأطفال وتثير اهتمامهم	٦				
مناقشة الأفكار مع الأطفال وتوظيفها	٧				
تشجيع الأطفال على التأمل في كل ما يقومون بهثناء البرنامج اليومي	٨				
المشاركة الإيجابية مع الأطفال وتوفير فرص التفاعل والملازمة بين الأطفال	٩				
رفع المستوى الصحي لدى الأطفال من خلال تفعيل الأنشطة المختلفة	١٠				



أستمارة تقييم زاتي

#	العنصر	منخفض	متوسط	عالي
١	أفكر كثيراً قبل التحضير للدرس.		✓	
٢	أفكر في كافة الاحتمالات الممكنة قبل اصدار أي حكم او قرار يتعلق بمارساتي التدريسية.		✓	
٣	اسعى لتوظيف معارف الجديدة في تقديم فترات البرنامج اليومي، ومدى ملائمتها لأعمار الأطفال، وخصائصهم من حيث قدراتهم العقلية، وخبراتهم ومهاراتهم السابقة وظروف البيئة.		✓	
٤	أحرص على اعداد خططي التدريسية الخاصة وتطويرها باستمرار.		✓	
٥	أحرص على استخدام وسائل التكنولوجيا في التدريس.		✓	
٦	اسمح للأخرين (معلمين، طلاب، مدير، مشرف) بتقييم ادائى.		✓	
٧	أفكر العوامل التي شكلت أسلوبى في التدريس.		✓	
٨	أشجع نفسي عندما اشعر بالحاجة الى تغيير وتطوير ممارساتي التدريسية باستمرار.		✓	





شكراً لكم