

# السيرة الذاتية

ماجد عبدالرحمن السالم

استاد مساعد

جامعة الملك سعود

[majalsalem@ksa.edu.sa](mailto:majalsalem@ksa.edu.sa)

## المؤهلات العلمية

- ٢٠١٥ دكتوراه في فلسفة التربية - التربية الخاصة من جامعة كانسس، الولايات المتحدة الأمريكية  
التخصص الرئيسي: تربية الصم وضعاف السمع  
التخصص الفرعي: تصميم وتحليل البحث الكمي وتطبيقاته
- ٢٠١٠ ماجستير في التربية - تربية الطلاب الصم وضعاف السمع، جامعة كاليفورنيا ستيت في نورثريدج،  
الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٠٠٢ بكالوريوس في التربية - التربية الخاصة - مسار الإعاقة السمعية، جامعة الملك سعود.

## التدرج الوظيفي

- ٢٠١٥ استاد مساعد
- ٢٠١٣ - ٢٠١٥ محاضر و باحث مساعد في جامعة كانسس، الولايات المتحدة الأمريكية
- ٢٠١٠ محاضر في جامعة الملك سعود
- ٢٠٠٧ معيد في جامعة الملك سعود
- ٢٠٠٢ - ٢٠٠٧ مدرس فصول ملحقة بمدارس التعليم العام للطلاب للصم وضعاف السمع في  
المرحلة الابتدائية

## اللغات

- العربية
- الانجليزية
- لغة الإشارة العربية
- لغة الإشارة الأمريكية (ASL)

## الاهتمام البحثي

تعليم الصم وضعاف السمع، بناء التصاميم التعليمية واستخدام التكنولوجيا الفعالة في بيئات التعلم الحديثة، القراءة والكتابة الرقمية ، تطبيقات التصميم الشامل للتعلم، التطوير المهني للمعلمين ، التكنولوجيا المساعدة ، التعليم المتميز وتخصيص التعليم، تكيف المناهج.

## المناصب العلمية والإدارية واللجان

- مشرف الأنشطة بالكلية
- عضو في الفريق البحثي في تطوير برامج التربية الخاصة في جامعات المملكة العربية السعودية
- عضو في لجنة التعليم الموازي بقسم التربية الخاصة

## الخبرات التدريسية

- معلم للصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية من ٢٠٠٢ الى ٢٠٠٧
- معلم مساعد لعدد من المدارس الابتدائية ، المتوسطة والثانوية في عدة مدارس في ولاية كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية من ٢٠٠٨ الى ٢٠١٠ في (مدرسة واشنطن الابتدائية، سيمي الابتدائية، مدرسة مارلتون، مدرسة سبييرا فيستا المتوسطة ، مدرسة قرنادا هيلز الثانوية، ومدرسة يونيفيرسيتي الثانوية).

## المقررات التي تم تدريسها في جامعة كانسس

- SPED 507 Advanced Practices for Children with Disabilities Middle/Secondary General Education Classroom Fall 2013
- SPED 507 Advanced Practices for Children with Disabilities Middle/Secondary General Education Classroom Fall 2014

## المقررات التي تم تدريسها في جامعة الملك سعود

- ١٠٠ خاص مقدمة في التربية الخاصة
- ٢٠١ خاص تعديل السلوك
- ٢٥٢ خاص مقدمة في الإعاقة السمعية
- ٢٦٢ خاص النمو اللغوي لدى المعاقين سمعياً
- ٣٩٢ خاص قراءات باللغة الانجليزية
- ٤٠٢ خاص طرق تدريس الصم وضعاف السمع
- ٤٤٠ خاص قضايا معاصرة في التربية الخاصة
- ٤٧٦١ خاص التدريب الميداني
- ٥١٢ خاص اساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
- ٥٢٠ خاص تصميم البحث وتطبيقاته
- ٥٥٥ خاص تحليل السلوك التطبيقي

Alsalem, M. (2013, March). An investigation of the impact of online learning environments on adolescents with disabilities. Paper presented at the 9th Annual Graduate Student Research Conference “21st Century Research: The Next Decade and Beyond”, Lawrence, Kansas

Alsalem, M. (2014, March). The universal design for learning implementation and research network (UDL-IRN). UDL-IRN Summit. Johns Hopkins University. Baltimore, Maryland

Alsalem, M. (2014, July). Inclusive learning network’s communication (SETSIG). Playground at International Society for Technology in Education (ISTE). Atlanta, Georgia

Alsalem, M. (2015, January). Applying universal design for learning to K-12 seating in Saudi Arabia schools to improve students with disabilities’ Literacy. Paper presented at Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii

Alsalem, M. (2015, March). Supporting professional development among special education teachers through the implementation of universal design for learning in Saudi Arabia. Paper presented at the 11th Annual Graduate Student Research Conference, Lawrence, KS

Alsalem, M. (2015, March). So what are you doing with all that learning? The role of UDL and Innovation in a graduate program. Paper presented at 2nd Annual (UDL-IRN) SUMMIT. The University of Southern Mississippi-Gulf Coast, Long Beach, Mississippi

Alsalem, M. (2015, March). Supporting professional development among deaf and hard of hearing teachers through the implementation of UDL. Paper presented at 2nd Annual (UDL-IRN) SUMMIT. The University of Southern Mississippi-Gulf Coast, Long Beach, Mississippi

Alsalem, M. (2015, March). Global lessons learned: Understanding international implementation of UDL. Panel roundtable at 2nd Annual (UDL-IRN) SUMMIT. The University of Southern Mississippi-Gulf Coast, Long Beach, Mississippi

Alsalem, M. (2015, April). Access denied: Technology’s role for students with disabilities in higher education. Paper presented at Council for Exceptional Children International Conference (CEC), San Diego, California

Alsalem, M. (2015, April). Teachers’ perceptions of universal design for learning (UDL) in K–12 classrooms in Saudi Arabia. Poster presented at Council for Exceptional Children International Conference (CEC), San Diego, California

Alsalem, M. (2015, April). Supporting professional development among special education teachers through the implementation of universal design for learning in Saudi Arabia. Poster presented at Graduate Research Competition at The University of Kansas, Lawrence, KS

Alsalem, M. (2015, July). Increasing achievement level through universal design for learning in Saudi Arabia. Paper presented at International Society for Technology in Education (ISTE) International Conference, Philadelphia, Pennsylvania.

Alsalem, M. (2015, Oct). Increasing the creativity through the implementation of Universal Design for Learning. Kalimati Conference “Hear my Voice – Education & Innovation”, Dubai, UAE.

### ورش العمل والدورات التدريبية المهنية التي تم تقديمها

- ورشة عمل في التوجهات والاستراتيجيات الحديثة في تربية وتعليم الصم وضعاف السمع في مدينة الخرج (٢٠١١)
- تنفيذ وتطبيق التصميم الشامل للتعلم في الفصول الدراسية لمدرسي الصم في معهد الصم ، شرق الرياض (٢٠١٥)
- استخدام التكنولوجيا الفعالة لتدريس ضعاف السمع لمدرسي ضعاف السمع في مدرسة الندوة ، الرياض (٢٠١٥)
- ورشة عمل لتطبيقات التصميم الشامل للتعلم لطلاب مرحلة الماجستير بنين جامعة الملك سعود (٢٠١٥)
- تصميم المناهج من خلال تطبيقات التصميم الشامل للتعلم لطلاب مرحلة الماجستير بنات جامعة الملك سعود (٢٠١٥)
- اقامة عدة ورش عمل ودورات في عدة مدارس في المملكة العربية السعودية

### مؤتمرات وورش عمل ودورات تدريبية (حضور)

#### المؤتمرات

- مؤتمر الصمم ولغة الإشارة، الرياض ٢٠٠٩
- University of Kansas Professionals for Disability Conference (KUPD) 2012
- Language and Learning in a Dangerous Age, Kansas 2014
- Mid-America Association for Computers in Education (MACE 2014) in Manhattan, Kansas
- University of Kansas Professionals for Disability Conference (KUPD) 2014
- E-LEARN 2014 - World Conference on E-Learning, New Orleans, Louisiana, 2014
- Innovation in Education: Scott Rice Education Solutions 2nd Annual Symposium, Kansas City, KS, 2014
- Teaching Learning Conference, Lawrence, KS, 2014

## ورش عمل والدورات تدريبية

- ورشة عمل اعداد المعلم الجديد ، ٢٠٠٣
- ورشة عمل قياس الكفاءة التدريسية ، ٢٠٠٣
- دورة تدريبية في تركيب القوالب السمعية للطلاب الصم ، ٢٠٠٣
- دورة تدريبية في اساسيات التفكير الناقد ، ٢٠٠٤
- ورشة عمل في استراتيجيات التغيير الفعالة ، ٢٠٠٤
- دورة تدريبية في تنمية المهارات الشخصية ، ٢٠٠٥
- دورة تدريبية في تنمية لمهارات الطلاب ضعاف السمع ، ٢٠٠٥
- ورشة عمل في التدريب السمعي للصم وضعاف السمع ، ٢٠٠٦
- لقاء بعنوان "تطوير برامج التربية الخاصة في جامعات المملكة العربية السعودية ، ٢٠١١
- ورشة عمل بعنوان " تمكين النجاح لجميع الطلاب " ، كنساس ، الولايات المتحدة الامريكية ، ٢٠١٢

## الانتاج العلمي

Alsalem, M (2015). Considering and supporting the implementation of universal design for learning among teachers of students who are deaf and hard of hearing in Saudi Arabia.

## خدمة المجتمع

### التحرير

٢٠١٥ - حتى الان محرر في

Scientific and Technical Committee on Educational and Pedagogical Sciences. Connecticut, USA

- اقامة عدة ورش عمل ودورات تدريبية في عدة مدارس في المملكة العربية السعودية
- تحرير عدة استبانات لطلاب الماجستير ورسائل دكتوراة
- مناقش ومحكم في مؤتمر جامعة كانسس السنوي لطلاب البكالوريوس ، الولايات المتحدة الامريكية ، ٢٠١٥

## الأوسمة والجوائز

- درع التميز من الملحقية الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الامريكية بمناسبة التفوق في افضل برنامج تربية خاصة في الولايات المتحدة الامريكية من جامعة كانسس ، ٢٠١٣
- خطاب شكر للتميز الأكاديمي من الملحقية الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الامريكية للدراسة والتفوق من جامعة كانسس (افضل برنامج تربية خاصة في الولايات المتحدة الامريكية لمرحلة الدكتوراة) ، ٢٠١٣
- خطاب شكر من وزير التربية والتعليم صاحب السمو الملكي خالد الفيصل للتميز بالدراسة في افضل برنامج تربية خاصة في الولايات المتحدة الامريكية ، ٢٠١٣

- خطاب شكر وتقدير من القنصل المملكة العربية السعودية في لوس أنجلوس ، ٢٠١٠
- خطاب شكر وتقدير من الملحقية الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الامريكية ، ٢٠١٠
- مرتبة الشرف في مرحلة الماجستير من جامعة كالفورنيا ستيت في نورثريدج ، ٢٠١٠
- خطاب شكر وتقدير من مالك بن سنان الابتدائية في مدينة الرياض ، ٢٠٠٥

## العضويات

- عضو في مجلس الاطفال الاستثنائين (CEC)
- عضو في الجمعية الدولية لتكنولوجيا في التعليم (ISTE).
- عضو في منظمة التصميم الشامل للتعلم (UDL-IRN).
- عضو في منظمة شبكة التعلم الشامل SETSIG التابعة للجمعية الدولية لتكنولوجيا في التعليم (ISTE).
- عضو ومنظم مؤتمر جامعة كانساس للإعاقة (KUPD).
- منظم في مؤتمر التصميم الشامل للتعلم (UDL-IRN) السنوي.
- عضو في منظمة (Pi Lambda Theta) الشرفية للطلاب المتفوقين
- عضو في جمعية أصدقاء المعاقين.

## المنح

Project to Develop Responsive, Innovative, and Visionary Educators (KU-DRIVE) (2014).  
 Personal Investigator: James Basham. Dept. of Education, Institute of Education Sciences,  
 National Center for Special Education Research, Special Education Research Grants competition  
 (CFDA 84.325D).