



التقرير الإحصائي لكلية التربية

١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

في إطار سعي الكلية الدؤوب لتطوير العمل المؤسسي وتوفير البيانات التي تسهم في دعم اتخاذ القرارات الخاصة ببرامجها الأكاديمية وبنيتها التحتية، والتخطيط المستقبلي لأنشطة الكلية المختلفة المبني على أدلة واقعية وبيانات شاملة؛ فقد أُعد هذا التقرير ليمثل نواة يتم الاعتماد عليها في تحقيق ذلك.

ويسر كلية التربية أن تضع بين يديكم كمسؤولين ومهتمين بشؤون الكلية التقرير الإحصائي حتى نهاية الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ والذي يتضمن عرضاً للإحصائيات الخاصة بأعداد الطلبة بمختلف أقسام الكلية وبرامجها الأكاديمية للمراحل الدراسية الثلاث: البكالوريوس والماجستير والدكتوراه لكل من الذكور والإناث. ويهدف هذا التقرير إلى تزويد متخذي القرار ببيانات شاملة وموحدة وموثقة التي يمكن الاستفادة منها في دراسة الواقع الحالي للأقسام الأكاديمية ورسم الخطط المستقبلية بشأنها، إضافة إلى تزويد التقرير المؤسسي للكلية ببيانات عن توزيع أعداد الطلبة فيها.

ويغطي التقرير أعداد الطلبة المقبولين والمقيدين والخريجين على مستوى الكلية بشكل عام، وعلى مستوى الأقسام العلمية وبرامجها للمراحل الدراسية الثلاث آخذين بالاعتبار متغيرات هامة مثل العام الدراسي، وجنس الطالب، والمستوى الدراسي، والمرحلة الدراسية، والجنسية، والقسم الأكاديمي، ومسار التخصص.

وترحب وحدة التقويم بأي اقتراحات لتحسين وتطوير طريقة عرض الجداول والرسومات البيانية ليتم أخذها في الاعتبار عند إعداد التقرير الإحصائي للسنوات القادمة. علماً بأن البيانات التي يتم عرضها في هذا التقرير قد تم الحصول عليها من قواعد البيانات الخاصة بكلية التربية في المنظومة الإلكترونية في شهر ١٢ / ١٤٣٤ هـ .

وسيتم عرض جداول البيانات في التقرير لأعداد الطلبة المقبولين ثم المقيدين ثم الخريجين من مرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه للأقسام الأكاديمية والمسارات التخصصية في الكلية .

وكالة الكلية للتطوير والجودة

عدد الطلبة المقبولين (مستجدين) في الكلية حسب المرحلة الدراسية وجنس الطالب

المرحلة الدراسية	جنس الطالب / السنة	١٤٢٨ هـ		١٤٢٩ هـ			١٤٣٠ هـ		١٤٣١ هـ		١٤٣٢ هـ		١٤٣٣ هـ		١٤٣٤ هـ	
		١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	٣ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف
بكالوريوس	ذكور	٦٢٧	٣٢٠	٧٣٦	٢٧٧	١	٥٨٩	٢٤٤	٣٦٦	٥	٥٠٩	٠	٣٣٥	١	-	-
	إناث	١٠٠٥	٨٢٣	١٠٨٣	٦٤٠	-	٩٦٨	٦٩٨	١٢٠٣	٢٤٠	٧٢٦	٤	٤٢٢	٣	-	-
ماجستير	ذكور	١٤٠	٣	١٨٤	٧	-	١٦٣	١٥	١٩٩	٧	١٥٩	١٨	٨٧	١٥	١٠٢	-
	إناث	١٦٧	٠	٢٣٤	١	-	٢٥٧	٦	٢٨٤	٤	٢٧٥	١٤	٢٠٧	٩	٢٥٣	-
دكتوراه	ذكور	٤٦	١	٣٠	٢	-	٣٥	٤	٥٢	١	٤٧	٧	٤٨	٤	٦٧	-
	إناث	١٢	-	٢١	١	-	٢٩	-	٤٥	٣	٥٠	٢	٤٧	٤	٣٩	-
كلي	ذكور	٨١٣	٣٢٤	٩٥٠	٢٨٦	١	٧٨٧	٢٦٣	٦١٧	١٣	٧١٥	٢٥	٤٧٠	٢٠	١٦٩	-
	إناث	١١٨٤	٨٢٣	١٣٣٨	٦٤٢	-	١٢٥٤	٧٠٤	١٥٣٢	٢٤٧	١٠٥١	٢٠	٦٧٦	١٦	٢٩٢	-
المجموع		١٩٩٧	١١٤٧	٢٢٨٨	٩٢٨	١	٢٠٤١	٩٦٧	٢١٤٩	٢٦٠	١٧٦٦	٤٥	١١٤٦	٣٦	٤٦١	-

عدد الطلبة المقبولين في أقسام الكلية لمرحلة البكالوريوس حسب جنس الطالب

القسم الأكاديمي	جنس الطالب / السنة	١٤٢٨ هـ			١٤٢٩ هـ			١٤٣٠ هـ			١٤٣١ هـ			١٤٣٢ هـ			١٤٣٣ هـ		
		١ ف	٢ ف	٣ ف	١ ف	٢ ف	٣ ف	١ ف	٢ ف	٣ ف	١ ف	٢ ف	٣ ف	١ ف	٢ ف	٣ ف	١ ف	٢ ف	٣ ف
علم النفس	ذكور	٨٤	٤٨	٨٠	٣٢	٢٢	٦٧	٨٢	٢٢	٦٧	٨٢	٢٢	٦٧	٨٢	٢٢	٦٧	٨٢	٢٢	٦٧
	إناث	٢٤٦	٢٢٠	٢٧٢	١٨١	١٥٣	١٩٤	٢٤١	١٥٣	١٩٤	٢٤١	١٥٣	١٩٤	٢٤١	١٥٣	١٩٤	٢٤١	١٥٣	١٩٤
التربية الخاصة	ذكور	٣٠٣	١٢٤	٢٥١	١١٦	١٢١	٢٧٩	١٦٧	١٢١	٢٧٩	١٦٧	١٢١	٢٧٩	١٦٧	١٢١	٢٧٩	١٦٧	١٢١	٢٧٩
	إناث	٣٦٨	٢٧٤	٣٨٦	١٩١	٣١٢	٤٤٣	٥٠٥	٣١٢	٤٤٣	٥٠٥	٣١٢	٤٤٣	٥٠٥	٣١٢	٤٤٣	٥٠٥	٣١٢	٤٤٣
التربية الفنية	ذكور	٢٥	٢٤	٧٨	٨	٧	٢٣	٥	٧	٢٣	٥	٧	٢٣	٥	٧	٢٣	٥	٧	٢٣
	إناث	٤٠	٣٨	٤٢	٢٣	١٤	٢٩	٤٤	١٤	٢٩	٤٤	١٤	٢٩	٤٤	١٤	٢٩	٤٤	١٤	٢٩
الدراسات الإسلامية	ذكور	١١٠	٦٥	٢٢٢	٥٠	٦٠	١٤٨	٧١	٦٠	١٤٨	٧١	٦٠	١٤٨	٧١	٦٠	١٤٨	٧١	٦٠	١٤٨
	إناث	١١٦	١٢٣	١١٧	١٣٦	٧٥	١٢٦	٢١٤	٧٥	١٢٦	٢١٤	٧٥	١٢٦	٢١٤	٧٥	١٢٦	٢١٤	٧٥	١٢٦
المناهج وطرق التدريس (إناث فقط)	ذكور	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	إناث	٩	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
غير محدد	ذكور	-	٦	-	١	١	-	١	١	-	١	١	-	١	١	-	١	١	-
	إناث	-	-	-	-	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢
تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية	ذكور	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	إناث	٢٣١	١٦٨	٢٦٦	٢٠٩	١٧٦	١٤٤	١٩٩	١٧٦	١٤٤	١٩٩	١٧٦	١٤٤	١٩٩	١٧٦	١٤٤	١٩٩	١٧٦	١٤٤

- ١: تم إيقاف القبول لمرحلة البكالوريوس في عام ١٤٣١ هـ/ للذكور بسبب البدء في تطبيق برامج السنة التحضيرية للتخصصات الإنسانية .
 وتم إيقاف القبول لمرحلة البكالوريوس في عام ١٤٣٢ هـ/ للإناث بسبب البدء في تطبيق برامج السنة التحضيرية للتخصصات الإنسانية .
 ٢: صدر قرار بنقل قسم التربية البدنية وعلوم الحركة ليكون كلية مستقلة .

عدد الطلبة المقبولين في أقسام الكلية لمرحلة الماجستير حسب جنس الطالب

القسم الأكاديمي	جنس الطالب / السنة	هـ ١٤٢٨		هـ ١٤٢٩		هـ ١٤٣٠		هـ ١٤٣١		هـ ١٤٣٢		هـ ١٤٣٣		هـ ١٤٣٤	
		١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف
سياسات تربوية	ذكور	٢٨	-	٤٠	-	٤٤	-	٤٧	-	٣٧	-	١٤	-	٦	-
	إناث	٣٦	١٣	٥٠	-	٤٣	١	٥٨	-	٥٥	-	٤١	-	٢٥	-
علم النفس	ذكور	٤	-	٧	-	٧	-	٩	-	١٦	-	٧	-	٢	-
	إناث	٢٠	-	١٩	-	١٩	-	١٨	٣	٢٤	-	٣٠	١	١٠	-
التربية الخاصة	ذكور	١٥	-	٣٦	-	٢٧	-	٢٨	-	٨	-	-	-	١٧	١٠
	إناث	١٦	-	٣٩	-	٢٥	-	٢٨	١	٢٠	-	٧	-	٣١	١
التربية الفنية	ذكور	٧	-	٧	-	٣	-	٣	-	٤	-	٣	-	٢	-
	إناث	٣٥	-	٣٢	-	١٩	-	٣٦	-	٣٣	-	٣٠	-	٢٧	-
الدراسات الإسلامية	ذكور	٢٠	٢	٣٢	٤	٢٣	٩	٤٠	٩	٣٣	-	١٨	٤	٢٥	-
	إناث	١٧	-	١٩	١	٢٤	-	٢٩	-	٣١	-	١٢	٣	٢٦	-
المناهج وطرق التدريس	ذكور	٣٧	١	٤٠	٣	٤٠	٣	٥١	٥	٥٣	-	٣٦	-	٣٠	-
	إناث	٢٣	-	٤٢	-	٥٥	٢	٤٩	٢	٦٦	-	٥١	٣	٥٣	-
وسائل وتكنولوجيا التعليم	ذكور	١٣	-	١٠	-	١٢	١٢	١٨	١	١٣	-	٩	-	١٢	-
	إناث	١٦	-	٢٣	-	٤٥	٢	٤٥	٢	٢٥	-	٢٠	١	٣٠	-
الإدارة التربوية	ذكور	١٩	-	٣٠	-	٣٤	-	٣٠	-	٣٠	-	٢١	٨	٨	-
	إناث	٢٩	-	٣٦	-	٣٢	١	٣٧	١	٣٣	-	١٩	١	٤٩	-
كلي	ذكور	١٤٠	٣	١٨٤	٧	١٦٣	١٥	١٩٩	٧	١٥٩	٧	١٨	-	١٠٢	-
	إناث	١٦٧	-	٢٣٤	١	٢٥٧	٦	٢٨٤	٦	٢٧٥	٤	١٤	-	٢٥١	-

عدد الطلبة المقبولين في أقسام الكلية لمرحلة الدكتوراه حسب جنس الطالب

١٤٣٤ هـ		١٤٣٣ هـ		١٤٣٢ هـ		١٤٣١ هـ		١٤٣٠ هـ		١٤٢٩ هـ		١٤٢٨ هـ		جنس الطالب / السنة	القسم الأكاديمي
فا	فب	فا	فب	فا	فب	فا	فب	فا	فب	فا	فب	فا	فب		
	٨	١	٢٢	١	٢٣	-	١٥	٣	٩	-	٦	-	٦	ذكور	سياسات تربوية
	١	١	١٧	-	٢٠	-	٢٧	-	١٢	-	٤	-	٢	إناث	
	٢١	٣	١٩	٥	١٤	١	٢١	١	١٩	٢	١٥	١	٣٠	ذكور	الدراسات الإسلامية
	١٣	١	١٤	٢	١٨	٢	١٢	-	١٢	-	١٣	٠	٧	إناث	
	١١	-	-	١	١	-	٣	-	٧	-	٥	-	٧	ذكور	المناهج وطرق التدريس
	٤	-	-	-	-	-	١	-	٥	-	٣	-	٣	إناث	
	١٦	-	١٣	-	١٥	-	٧	٣	٧	-	٣	-	٤	ذكور	الإدارة التربوية
	١٦	١	١٣	-	١٣	-	١٦	-	١٥	١	٤	-	١	إناث	
	٤	-	١	-	١	-	٣	-	-	-	١	-	-	ذكور	علم النفس
	٣	-	-	-	١	-	٢	-	-	-	١	-	-	إناث	
	٧	-	٣	-	٥	-	-	-	-	-	-	-	-	ذكور	التربية الفنية
	٢	٢	٨	-	٨	-	-	-	-	-	-	-	-	إناث	
	٦٧	٤	٤٨	٧	٤٧	١	٥٢	٤	٢٥	٢	٣٠	١	٤٦	ذكور	كلي
	٣٩	٤	٤٧	٢	٥٠	٣	٤٥	-	٢٩	١	٢١	-	١٢	إناث	

عدد الطلبة المقيدين في الكلية حسب المرحلة الدراسية وجنس الطالب
حتى نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

١٤٣٤ هـ		جنس الطالب	المرحلة الدراسية
٢ ف	١ ف		
	١٣٠٦	ذكور	بكالوريوس
	٣٢٢٠	إناث	
	٦١٨	ذكور	ماجستير
	١٠٢٢	إناث	
	٢٥٠	ذكور	دكتوراه
	٢١٥	إناث	
	٢١٧٤	ذكور	كلي
	٤٥٥٧	إناث	
	٦٧٣١	المجموع	

عدد الطلبة المسجلين في أقسام الكلية لمرحلة البكالوريوس حسب جنس الطالب

القسم	جنس الطالب / السنة		١٤٢٨ هـ		١٤٢٩ هـ		١٤٣٠ هـ		١٤٣١ هـ		١٤٣٢ هـ		١٤٣٣ هـ		١٤٣٤ هـ	
	ذكور	إناث	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف
التربية ورياض الأطفال	ذكور		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	إناث		١٩٧٩	١٩٠٠	١٩٠٤	١٧٤٢	١٥٦١	١٤١٦	١٣٢٤	١١٩٤	١٣٤٧	١١٨٢	١١٥٦	١٠٠٢	٨٦٢	
علم النفس	ذكور		٤٢٥	٤١١	٤٤٨	٤٠٩	٤٠٣	٣٤٨	٢٩٧	٢٤٩	٣٢٠	٢٧٩	٣١٢	٢٦٩	٢٢٨	
	إناث		١٥١٧	١٥٩٣	١٦٤١	١٦٣٠	١٥٩٥	١٥٠٩	١٤٧٦	١٢٩٢	١٤٦٢	١٣٢٩	١٢٩٦	١١٠٣	٨٩٨	
التربية الخاصة	ذكور		١٤١٥	١٤١٠	١٤٥٦	١٤١٦	١٣٦٩	١٣٠٤	١٠٩٥	٩٧٠	٨٧٥	٧٣٦	٦٢٩	٥٢٩	٤٠٣	
	إناث		١٤١٠	١٨٨٨	١٩٦٦	١٩٣٩	١٨٣٤	١٧٣٩	١٦٣٤	١٤٥٥	١٦٠٤	١٣٨٧	١٣١٢	١١١٥	٨٨٤	
التربية الفنية	ذكور		١٤٤	١٣٨	١٩٩	١٨٠	١٨٨	١٥٩	١٤٧	١٣٥	١١٩	١٥٧	١١٧	٩٤		
	إناث		٣٦٣	٣٦٠	٣٦٤	٣٤٢	٣٢٣	٢٩٦	٢٨٢	٢٥٧	٣٠٣	٢٧١	٢٩٥	٢٦٢	٢١٣	
الدراسات الإسلامية	ذكور		٦٩٦	٦٦٠	٧٦٧	٦٧٧	٦٨٨	٦١٢	٥٢٠	٤٢٨	٤٠٣	٤٦٣	٣٩٦	٣٥٢		
	إناث		٥٨٣	٥٩٩	٦٣٧	٦٤٧	٦٤٥	٦١١	٦٥٢	٥٩٨	٦٢١	٥٤٨	٥٣٧	٤٥٧	٤٠٦	
المناهج وطرق التدريس	ذكور		٧٧	٧٣	٧٠	٥٩	٥٠	٢٦	١	-	-	-	٤٧	٤٧	٤٧	
	إناث		٢٥٢	٢٠٢	١٦٩	١٤٢	١١١	٨٤	٥٩	٣٧	١٥	١	-	-	-	
التربية البدنية وعلوم الحركة	ذكور		٤١٦	٤٢٣	٤٩٥	٥٠٥	٥٢٠	٥٠٧	٤٥٦	٤١٣	٣٨٨	٣١٩	٢٧٤	٢٢٧	١٦٥	
	إناث		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
الدراسات القرآنية	ذكور		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧	
	إناث		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
غير محدد	ذكور		-	١	٥	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	
	إناث		١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
كلي	ذكور		٣١٧٣	٣١١٦	٣٤٤٠	٣٢٤٧	٣٢١٩	٢٩٥٦	٢٥١٦	٢٢٠٥	٢١٧٩	١٨٤٧	١٨٨٩	١٥٩٢	١٢٩٦	
	إناث		٦٥٢٨	٦٥٤٢	٦٦٨١	٦٤٤٢	٦٠٦٩	٥٦٥٥	٥٤٣٧	٤٨٣٣	٥٣٥٢	٤٧١٣	٤٥٩٦	٣٩٣٩	٣٢٦٣	

عدد الطلبة المسجلين في أقسام الكلية لمرحلة البكالوريوس حسب جنس الطالب (الفصل الصيفي)

القسم	جنس الطالب / السنة	١٤٢٨ هـ	١٤٢٩ هـ	١٤٣٠ هـ	١٤٣١ هـ	١٤٣٢ هـ	١٤٣٣ هـ	١٤٣٤ هـ
التربية ورياض الأطفال	ذكور	-	-	-	-	-	-	-
	إناث	٥٨	٧٧	٨٦	١٦٢	٥٤	١٢٥	٣
علم النفس	ذكور	١٨٥	١٨٨	١٨٠	١٣٧	١٠٢	١٠٩	٣
	إناث	٧	٨	١٠٦	١٧٨	١٢٦	٤٩	٣
التربية الخاصة	ذكور	٥٣١	٥٥٢	٥٣٣	٣٧١	٢٠٢	١٤٩	٣
	إناث	٢	٩	١١٤	١٨١	١٥٣	٢١٤	٣
التربية الفنية	ذكور	٥١	٥١	٦٦	٥٥	٢٤	٢٥	٣
	إناث	٣	١	٦	١٢	٢١	١٩	٣
الدراسات الإسلامية	ذكور	٢١٨	٢٢٣	١٩٣	١٤٣	١٠٨	٩٧	٣
	إناث	٢	٣	١٠	٢٤	٢٣	٢٤	٣
المناهج وطرق التدريس	ذكور	٣٤	٢٧	١	-	-	١٦	٣
	إناث	١٤	١٠	٢	-	-	-	٣
التربية البدنية وعلوم الحركة	ذكور	١٥٤	١٩٠	١٧١	١٥٨	١٠٧	٥٦	٣
	إناث	-	-	-	-	-	-	٣
غير محدد	ذكور	-	-	-	-	-	-	٣
	إناث	-	-	-	-	-	-	٣
كلي	ذكور	١١٧٣	١٢٣١	١١٤٦	١١٤٤	٥٤٧	٤٥٢	٣
	إناث	٨٦	١٠٨	٣٢٤	٥٥٧	٣١٢	-	٣

عدد الطلبة المسجلين في أقسام الكلية لمرحلة الماجستير حسب جنس الطالب

القسم	جنس الطالب / السنة		١٤٢٨ هـ		١٤٢٩ هـ		١٤٣٠ هـ		١٤٣١ هـ		١٤٣٢ هـ		١٤٣٣ هـ		١٤٣٤ هـ	
	ذكور	إناث	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف	٢ ف
السياسات التربوية	ذكور	٤٥	٣٧	٤٠	٣٨	٥١	٤١	٥١	٤٨	٦٣	٥٤	٥٧	٥٥	٥١		
	إناث	٥٢	٤٦	٥٩	٥١	٦٣	٥٩	٧٥	٦٦	٨٤	٨٢	٩٠	٩٠	١٠٣		
علم النفس	ذكور	١٨	١٤	١٨	١٦	١٥	٨	١٢	١١	٢٠	١٦	١٠	٦	٩		
	إناث	٦٤	٥٩	٧٠	٦٥	٧٧	٦٩	٨٦	٧٧	١١٠	١٣٩	٧٩	٦٣	٥٩		
التربية الخاصة	ذكور	٣٦	٣١	٥٦	٥٤	٧٢	٥٩	٧٢	٤٢	٨٠	٦١	٢٥	٢٤	٣٨		
	إناث	٣٣	٣١	٥٧	٥٩	٧٦	٥٩	٨٣	٦٠	١٠١	٩٧	٥٩	٤٣	٦٧		
التربية الفنية	ذكور	١٧	١٧	١٧	١٤	١٤	١١	٦	٥	٢١	٢٦	٩	٩	٦		
	إناث	٦٤	٥٩	٦٢	٦٤	٥٢	٤٩	٥٢	٤٦	٧٠	٦٨	٦٠	٤٦	٥٧		
الدراسات الإسلامية	ذكور	٧٩	٦٥	٨٠	٨١	٩٢	٩١	٩٨	٨٥	١٠٧	١٠٦	١١٦	١١٠	١٢٥		
	إناث	٧٥	٦٠	٦٧	٦٤	٩٤	٧٨	٩٥	٨٨	١٠٤	١٠٣	١٢٩	١١٩	١٣٩		
المناهج وطرق التدريس	ذكور	٨٤	٧٧	٩٤	٩٣	١٢٣	١١٤	١٣٣	١٢٨	٢١٤	٢١٥	٢١٥	١٣٤	١٣٤		
	إناث	٨٠	٧٢	١٠٣	٩٥	١٣٦	١٢٥	١٤٨	١٣٩	٢٣٤	٢٤٥	٢٠٠	١٧٣	١٩٨		
التربية البدنية وعلوم الحركة	ذكور	٤٢	٣٢	٤٠	٣٦	٤٢	٣٥	٣٠	٢٩	٥٥	٥١	٢٩	٢٦	٢٠		
	إناث	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
وسائل وتكنولوجيا التعليم	ذكور	٣٤	٣١	٣٥	٣٣	٤٧	٤٦	٥٠	٤٤	٦٤	٥٨	٢٧	٢٧	٢٩		
	إناث	٤١	٣٤	٤٦	٤٢	٨٨	٨٣	١١٣	١٠٦	١٣٧	١٠١	٥٩	٥٥	٦٢		
الإدارة التربوية	ذكور	٣٨	٣٤	٤٥	٤٢	٥٧	٥٠	٥٣	٤٩	١١٣	٦٢	٢٧	٢٨	٢١		
	إناث	٥٤	٤٨	٦٥	٥٥	٦٢	٥٥	٦٠	٥٧	٩٤	٨٠	٥٩	٥٧	٧٤		
كلي	ذكور	٢٩٣	٢٣٨	٤٢٥	٤٠٧	٥١٣	٤٥٥	٥٠٥	٤٤١	٧٣٧	٦٤٩	٤٤٢	٤١٩	٤٣٣		
	إناث	٤٦٣	٤٠٩	٥٢٩	٤٩٥	٦٤٨	٥٧٧	٧١٢	٦٣٩	٩٣٤	٩١٥	٧٣٥	٦٤٦	٧٥٩		

عدد الطلبة المسجلين في أقسام الكلية لمرحلة الدكتوراه حسب جنس الطالب

القسم	جنس الطالب / السنة		هـ ١٤٢٨		هـ ١٤٢٩		هـ ١٤٣٠		هـ ١٤٣١		هـ ١٤٣٢		هـ ١٤٣٣		هـ ١٤٣٤	
	ذكور	إناث	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢
السياسات التربوية	١٦	١٧	١٧	١٧	٢٢	٢٠	٢٨	٢٤	٣٠	٣١	٣٢	٣١	٣١	٣٢	٣٢	٣٢
	٦	٦	٧	٧	٩	٩	١١	١٠	١٧	١٥	١٩	١٥	١٩	٢٠	٢١	٢١
الدراسات الإسلامية	٩٥	٨٣	٨٦	٨٤	١٠٧	٨٩	٨٥	٨١	٩١	٨٨	٩٥	٩١	٩٥	٩٥	٩٥	١٠٤
	٢٧	٢٤	٣٦	٣٤	٤٨	٤٣	٤٨	٤٣	٤٨	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣
المناهج وطرق التدريس	٢٦	٢٥	٢٢	٢١	٢٨	٢٥	٣٠	٢٦	٢٤	٢٤	٢٢	٢٤	٢٢	١٨	٢٧	٢٧
	١١	١٤	١٢	١٣	١٤	١٣	١٥	١٢	١٤	١٥	١٦	١٥	١٦	١٢	١٥	١٥
الإدارة التربوية	٢٢	٢٠	١٩	٢٠	١٩	١٩	٢٢	٢١	٢٩	٢٩	٤٣	٢٩	٤١	٥٨	٥٨	٥٨
	١٠	١١	١٥	١٤	٢٠	١٩	٣٥	٣٥	٤٤	٤٤	٥١	٤٨	٥٠	٦٥	٦٥	٦٥
علم النفس	٣	٣	٤	٣	١	١	١	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٦	٦
	-	-	١	١	٢	١	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٦	٩	٩	٩
التربية الفنية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلي	١٦٢	١٤٨	١٤٨	١٤٥	١٧٧	١٥٤	١٦٦	١٥٤	١٨١	١٧٩	٢٠٣	١٩٠	٢٤٢	٢٤٢	٢٤٢	٢٤٢
	٥٤	٥٥	٧١	٦٩	٩٢	٨٦	١١٢	١٠٣	١٥٤	١٤٤	١٨٦	١٨١	٢١٢	٢١٢	٢١٢	٢١٢

عدد الطلبة المقيدين في الكلية حسب جنسية الطالب والمرحلة الدراسية

١٤٣٤ هـ		١٤٣٣ هـ		جنس الطالب / السنة	المرحلة الدراسية
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		
١٤٥	١١٦١	١٥٥	١٣٧٧	ذكور	بكالوريوس
٩٥	٣٢٢٥	٨٥	٢٨٥٩	إناث	
١٠٣	٣٦٤	١٠٢	٣٥٩	ذكور	ماجستير
٢٩	٧٩٧	٤١	٧٦٨	إناث	
٣٥	٢١٥	٢٨	١٨٩	ذكور	دكتوراه
١٠	٢٠٥	٨	١٨٦	إناث	

عدد الطلبة المقيدون (انتظام كلي) في الكلية حسب جنس الطالب وجنسيته
في المراحل الدراسية الثلاث

الجنسية	البكالوريوس		الماجستير		الدكتوراه		الكلي	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
سعودي	٣١٥٤	١١٤٨	٧٦٨	٣٥٦	١٨٦	٢١٠	٤٨١٣	١٩٢٥
يمني	٥٠	٥	١٦	٢٥	٢	٩	٩	١١
فلبيني	-	٣	-	١	-	-	-	١
عماني	١	-	٢	-	٢	١	٢	١
عراقي	١	-	١	-	-	١	١	١
سوري	٢	-	٢	-	١	٢	١	١
فلسطيني	١	-	-	-	-	-	-	-
سوداني	١	-	٢	١	١	١	٢	١
بحريني	١	-	-	٢	-	-	-	١
إماراتي	١	-	-	-	-	-	-	-
قطري	١	-	-	-	-	-	-	-
كويتي	١	-	٢	-	٣	-	-	-
أثيوبي	١	١	-	١	-	١	١	-
أردني	٤	-	١	-	-	١	٢	١
إيراني	-	-	-	١	-	-	-	١
جزائري	-	١	-	٥	-	١	-	٢
أفغاني	١	٤	-	٣	-	-	١	١
أرتيري	-	-	٣	٣	٢٠٥	١	-	٣
بنيني	-	٤	-	٢	-	-	-	-
أسترالي	-	-	-	١	-	-	-	-
غامبي	-	٣	-	١	-	-	-	-
غاني	-	٣	-	-	-	-	-	-

الكلية		الدكتوراه		الماجستير		البكالوريوس		الجنسية
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
-	-	-	١	-	-	-	٣	غيني
-	-	-	١	-	-	-	١	ساحل العاج
-	٤	-	١	-	٨	-	٨	هندي
-	١	-	-	٣	١	-	٤	البناني
-	١	-	-	-	١	-	٢	أمريكي
-	-	-	-	-	-	-	٧	صيني
-	-	-	-	-	١	١	-	نمساوي
-	٣	-	٣	-	١٨	-	-	أندونيسي
-	١	-	-	-	٢	-	٩	باكستاني
-	١	-	-	-	٢	-	٢	بوسني
-	١	-	-	-	-	-	١	تايلندي
-	١	٢	-	-	-	-	-	تركي
-	-	-	١	-	١	٢	-	مصري
-	-	-	-	١	-	١	١	مغربي
-	١	-	١	-	١	-	١	سريلانكي
-	-	-	-	-	-	-	٣	بنجلاديش
-	١	-	-	-	-	-	١	صربي
-	١	-	-	١	١	-	٣	طاجكستاني
-	-	-	-	-	-	-	٤	قرقيزي
-	١	-	١	-	٤	-	٤	كوسوفي
-	١	-	٣	-	٢	-	٢	كينيا
-	١	-	-	-	-	-	٢	كاميروني

الكلية		الدكتوراه		الماجستير		البكالوريوس		الجنسية
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
-	-	-	-	-	-	-	٢	تنزانيا
-	١	-	١	-	٣	-	١	مالي
-	-	-	-	-	١	-	١	بوركينافاسو
-	-	-	١	-	٢	-	-	ماليزي
-	١	-	-	-	-	-	٢	مقدوني
-	-	-	-	-	-	-	١	الجيل الاسود
-	-	-	-	-	٢	-	٧	روسيا
-	-	-	-	-	٢	-	-	كازاخستاني
-	-	-	-	-	-	-	١	جورجيا
-	٢	-	-	-	٢	-	٧	نيبالي
-	-	-	-	-	-	-	٦	تايلندي
١	١	-	٣	٢	-	-	٤	نيجيري
-	-	-	-	١	-	١	-	صومالي
-	-	-	١	-	-	-	-	موريتاني
-	-	-	-	-	-	-	١	كمبودي
-	-	-	-	-	-	-	١	اوغندا
-	-	-	-	-	١	-	١	سنغالي
-	-	-	-	-	-	-	١	سيراليوني
-	-	-	-	-	-	-	١	سويدي
-	-	-	-	-	-	-	١	فرنسي
-	-	-	-	-	-	-	١	هولندي
-	-	-	-	-	١	-	-	نيوزلندي

الكلية		الدكتوراه		الماجستير		البكالوريوس		الجنسية
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
-	-	-	-	-	-	-	١	ياباني
-	-	-	-	-	١	-	٢	توجوي
-	-	-	-	-	-	-	١	أفريقيا الوسطى
-	-	-	-	-	-	-	١	غير محدد
-	٦	-	-	-	٣	٢١	١١	مقيم
-	-	-	-	-	-	٢	-	أخرى

ثالثاً: الخريجون

عدد الطلبة الخريجين من الكلية حسب المرحلة الدراسية وجنس الطالب

١٤٣٣ هـ			١٤٣٢ هـ			١٤٣١ هـ			١٤٣٠ هـ			١٤٢٩ هـ			١٤٢٨ هـ			جنس الطالب / السنة	المرحلة الدراسية
٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	٣ فـ	٢ فـ	١ فـ		
١	٢٧٥	٢٥٦	٠	٢٢٢	٢٨٦	١	٢٨١	٢٢٠	٤	٣٧٩	٢٥٨	٦	٣١٣	٢٣٨	٥	٣١٠	٢٢٢	ذكور	بكالوريوس
٤	٦٥١	٦٠٠	١	٨٥٠	٥٧٦	٤	٧٧٣	٥٣٧	٦	٦٧٤	٥٣٦	٤	٧٦٥	٦٥٠	١	٨٢٢	٦٥٣	إناث	
-	٦٢	٣٦	-	١٠٠	٤٥	-	٦٥	٤٩	-	٨٠	١٨	-	٦٨	١١	-	٦٣	١٦	ذكور	ماجستير
-	١٠٧	٦٤	-	١١٨	٤١	-	١٣٢	٥٣	-	٩٣	٦٦	-	٦٣	٥	-	٦٧	١١	إناث	
-	١٥	١٢	-	٢٤	١١	-	١٤	١٣	-	١٦	٤	-	١٩	٢	-	١٨	٣	ذكور	دكتوراه
-	٦	٧	-	٨	٦	-	٥	٧	-	١	٤	-	٤	٠	-	٣	٠	إناث	
١	٣٥٢	٣٠٤	٠	٤٤٦	٣٤٢	١	٤٦٠	٢٨٢	٤	٤٧٥	٢٨٠	٦	٤٠٠	٢٥١	٥	٣٩١	٢٤١	ذكور	كلي
٤	٧٦٤	٦٧١	١	٩٧٦	٦٢٣	٤	٩١٠	٥٩٧	٦	٧٦٨	٥٩٦	٤	٨٣٢	٦٥٥	١	٨٩٢	٦٦٤	إناث	
٥	١١١٩	١٠٨٧	١	١٥٤٨	١١٤٨	٥	١٤١٠	٨٨٢	١٠	١٣٥٨	٩٠١	١٠	١٢٣٢	٩٠٦	٦	١٢٨٣	٩٠٥	المجموع	

عدد الطلبة الخريجين من الكلية حسب الأقسام الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس

١٤٣٣ هـ			١٤٣٢ هـ			١٤٣١ هـ			١٤٣٠ هـ			١٤٢٩ هـ			١٤٢٨ هـ			جنس الطالب / السنة	القسم
٣ ف	٢ ف	١ ف	٣ ف	٢ ف	١ ف	٣ ف	٢ ف	١ ف	٣ ف	٢ ف	١ ف	٣ ف	٢ ف	١ ف	٣ ف	٢ ف	١ ف		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ذكور	السياسات التربوية
-	-	-	-	٢١٠	١٤٩	-	-	١٠٢	٥	١٧٧	١٦١	٤	٢٥١	٢٤١	١	٢٤٧	٢٠٨	إناث	
-	٣١	٣٦	-	٣٣	٣٥	١	٣٠	٣١	١	٣٤	٣٠	-	٢٨	٢٨	٣	٣٢	٢٨	ذكور	علم النفس
-	١٩٤	١٧٧	-	٢٣٤	١١٦	١	١٨٥	١٦٢	١	١٤٣	١١٤	-	١٥٤	١٥٥	-	٢٠٢	١٢٨	إناث	
١	١٢١	٨٩	-	١٨١	١٣٠	-	٢٢١	١٠٦	١	١٩٧	١٠٨	١	١٧٨	١٠٢	-	١٨٠	١٠٨	ذكور	التربية الخاصة
١	٢٢٧	١٨٨	-	٣٠٦	٢٠٧	٢	٢٥٣	١٧٧	-	٢٥٠	١٣٧	-	٢٢٧	١٤٣	-	٢٤٦	١٧٩	إناث	
-	١٥	٤٠	-	٢٣	١٤	-	١٠	٧	-	١٠	٢٢	١	٦	٨	١	١٧	١٥	ذكور	التربية الفنية
١	٤١	٢٥	-	١٨	٣٠	-	٢٧	١٩	-	٥١	٣٦	-	٤١	٤٢	-	٤٠	٣٢	إناث	
-	-	-	-	٣٧	٦٣	-	-	٤٠٢	٢	٧١	٤٨	٣	٥٤	٥٨	-	٥٥	٥٢	ذكور	الدراسات الإسلامية
-	٥٤	٦٦	-	٨٢	٦٢	-	٥٣	٣٦	-	٣٩	٥١	-	٦٠	٤٣	-	٥٤	٥٦	إناث	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ذكور	المناهج وطرق التدريس
-	-	-	-	-	١٤	-	٢٣	٢٢	-	٢٤	٢٧	-	٣٢	٢٦	-	٣٣	٥٠	إناث	
-	-	-	-	٤٨	٥٤	-	-	٢٨	-	٤٢	٢٦	١	٣٨	٣١	١	٢١	١٦	ذكور	التربية البدنية وعلوم الحركة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إناث	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ذكور	رياض الأطفال
٢	١٣٥	١١٤	-	٢١٠	١٤٧	١	٢١٢	١٢١	٥	١٧٧	١٦١	٤	٢٥١	٢٤١	١	١٤٧	٢٠٨	إناث	
١	٢٧٥	٢٥٦	-	٣٢٢	٢٨٦	١	٣٨١	٢٢٠	٤	٣٧٩	٢٥٨	٦	٣١٣	٢٣٨	٥	٣١٠	٢٢٢	ذكور	كلي
٤	٦٥١	٦٠٠	١	٨٥٠	٥٧٦	٤	٧٧٣	٥٣٧	٦	٦٧٤	٥٢٦	٤	٧٦٥	٦٥٠	١	٨٢٢	٦٥٣	إناث	

عدد الطلبة المنتظمين في الكلية حسب المستوى الدراسي والتخصص لمرحلة البكالوريوس

القسم	جنس الطالب / السنة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	كلي
التربية البدنية وعلوم الحركة	ذكور	٧	٧	١٥	٢١	٣٠	٤٥	١٢	٢٩	١٦٦
	إناث	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التربية الخاصة	ذكور	٨	١١	٢٢٣	٢٢	٢٧	٢٨	٢٦	٥٧	٤٠٢
	إناث	٧	١٣	٢٢١	٦٨	١١٤	١٥٣	١٢٢	١٨٥	٨٨٣
التربية الفنية	ذكور	٣	٢	٥٨	١٠	٢	١	٢	١٤	٩٢
	إناث	٢	٢	١٠٧	٢٢	٢٢	١٣	١٣	٢٦	٢٠٧
الدراسات الإسلامية	ذكور	٨	٧	١٦٤	٥٠	١٩	٣٦	١٨	٤٢	٣٤٤
	إناث	٧	٥	١٣٤	٥١	٦١	٤٤	٤٧	٤٨	٣٩٧
الدراسات قرآنية	ذكور	-	-	٧	-	-	-	-	-	٧
	إناث	-	-	-	-	-	-	-	-	-
السياسات التربوية	ذكور	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	إناث	٨	٦	١٣٠	٦٩	٢٢٣	١٧٤	١٦٥	٨٢	٨٥٧
علم النفس	ذكور	٢	١	١٠٧	٤٩	٣٠	١٣	١١	١٥	٢٢٩
	إناث	٦	٢٩	١٢٩	١٠٥	٢٠٠	١٣٢	١٢٩	١٥٥	٨٨٥
مناهج وطرق التدريس	ذكور	-	-	٤٥	-	-	-	-	-	٤٥
	إناث	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	ذكور	٢٨	٢٨	٦١٩	١٥٢	١٠٩	١٢٣	٦٩	١٥٧	١٢٨٥
	إناث	٣٠	٥٥	٧٢١	٣١٥	٦٢٠	٥١٦	٤٧٦	٤٩٦	٣٢٢٩

عدد الطلبة المنتظمين في الكلية حسب المستوى الدراسي والتخصص لمرحلة الماجستير

القسم	جنس الطالب / السنة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	الكلي
الإدارة التربوية	ذكور	١٠	٧	١	١٨	-	٣٦
	إناث	٤٨	٢٥	-	١٩	-	٩٢
التربية البدنية وعلوم الحركة	ذكور	-	-	-	١٥	-	٢٤
	إناث	-	-	-	-	-	-
التربية الخاصة	ذكور	١٩	٤٩	-	١٣	١	٨٢
	إناث	٣٦	٢٦	٧	٢٦	٥	١٠٠
التربية الفنية	ذكور	٢	١	١٠	٨	-	٢١
	إناث	٣٠	٦	٢٧	١٧	-	٨٠
الدراسات الإسلامية	ذكور	٣٦	١	٨	٨٥	-	١٣٠
	إناث	٢٥	-	٢١	٨٠	-	١٣٦
السياسات التربوية	ذكور	٦	-	٨	٤١	-	٥٥
	إناث	٢٥	٧	١٠	٦٤	-	١٠٦
المناهج وطرق التدريس	ذكور	٤٩	٢٨	٣٩	٨٣	-	٢٠٠
	إناث	٧٦	٣٣	٦١	١٠٢	-	٢٧٢
علم النفس	ذكور	٢	-	٢	٣	٢	٩
	إناث	١١	١	١٨	٦٠	٨	٩٨
وسائل وتكنولوجيا التعليم	ذكور	١٢	١	١٣	٢٣	-	٤٩
	إناث	٣٦	١	٢١	٢٨	-	٨٦
كلي	ذكور	١٣٧	٨٧	٨١	٢٨٩	٣	٦٠٦
	إناث	٢٩٧	٩٩	١٦٥	٣٩٦	١٣	٩٧٠

عدد الطلبة المنتظمين في الكلية حسب المستوى الدراسي والتخصص لمرحلة الدكتوراه

القسم	جنس الطالب / السنة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	الكلية
علم النفس	ذكور	٤	١	-	١	-	٦
	إناث	٣	-	٢	٣	١	٩
التربية الخاصة	ذكور	-	-	-	-	-	-
	إناث	-	-	-	-	-	-
التربية الفنية	ذكور	٧	-	٦	٢	-	١٥
	إناث	٥	-	١٥	-	-	٢٠
الدراسات الإسلامية	ذكور	٢١	٦١	-	-	-	١٠٦
	إناث	١٣	٤٩	-	-	-	٨٤
المناهج وطرق التدريس	ذكور	١١	٢	١	١٤	-	٢٨
	إناث	٤	-	٢	٩	-	١٥
التربية البدنية وعلوم الحركة	ذكور	-	-	-	-	-	-
	إناث	-	-	-	-	-	-
وسائل وتكنولوجيا التعليم	ذكور	-	-	-	-	-	-
	إناث	-	-	-	-	-	-
سياسات تربوية	ذكور	١٧	-	١	١٤	-	٣٢
	إناث	٩	-	٣	١٠	-	٢٢
الإدارة التربوية	ذكور	١٨	-	١٦	٢٣	-	٥٧
	إناث	٢٠	٢	١٢	٣١	-	٦٥
كلي	ذكور	٧٨	٦٤	٢٤	٥٤	-	٢٤٤
	إناث	٢٢	٥١	٣٤	٥٣	١	٢١٥

رابعاً : عدد الطلبة المنتظمون في الأقسام الأكاديمية والمسارات

تضم كلية التربية تسعة أقسام أكاديمية: الثقافة الاسلامية، التربية الخاصة، تقنيات التعليم، علم النفس، المناهج وطرق التدريس، الادارة التربوية، التربية الفنية، التربية الرياضية وعلوم الحركة، وقسم التربية ورياض الأطفال. وتقدم الكلية في برامجها التسعة عدة مسارات لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا. وتالياً سيتم بيان أعداد الطلبة في كل قسم أكاديمي وحسب مساراته التخصصية ضمن كل مستوى دراسي.

عدد الطلبة المنتظمين في الكلية حسب مسارات التخصص والمستوى الدراسي ضمن الأقسام الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس

مجموع إناث	مجموع ذكور	٨		٧		٦		٥		٤		٣		٢		١		التخصص	القسم الأكاديمي
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
-	٤٤	-	-	-	٩	-	١٧	-	٨	-	٧	-	٣	-	-	-	-	تربية بدنية	التربية البدنية
-	١٢٢	-	٢٩	-	٣	-	٢٨	-	٢٢	-	١٤	-	١٢	-	٧	-	٧	تربية بدنية	علوم الحركة
١٥٤	٩٢	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩	١	١٢٩	٨٧	٣	٢	٣	٢	التربية الخاصة	التربية الخاصة
١٤١	٧٧	٢٧	١٧	٣٢	٣	٢٧	٨	٢١	٨	١٠	٦	٢٠	٣٤	٤	-	-	١	الاضطرابات السلوكية والتوحد	
٨٢	٢٤	٢٣	٩	٢٠	١	١٢	٣	٩	٢	٣	-	١٤	٦	-	٣	١	-	الإعاقة السمعية	
٢٥٧	٩٩	٨٢	١٣	٣٠	١٥	٥٧	٨	٤٦	١٠	١٥	١١	٢٣	٣٦	٤	٤	-	٢	التخلف العقلي	
٢٤٩	١١٠	٥٣	١٨	٤٠	٧	٥٧	٩	٣٨	٧	٢١	٥	٣٥	٦٠	٢	٢	٣	٣	صعوبات التعلم	
٢٠٩	٩٢	٢٦	١٤	١٣	٢	١٣	١	٢٢	٢	٢٢	١٠	١٠٩	٥٨	٢	٢	٢	٣	تربية فنية	
١١	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	٣	-	٣	-	٢	-	١	-	ثقافة إسلامية	الدراسات الإسلامية
١٥٢	١١٢	-	-	-	-	-	-	٢٣	١	١٢	٤	١١٢	١٠٥	٢	-	٣	٢	دراسات إسلامية	
١٢٩	٩١	٢٩	٢٠	٣٠	٨	٢٥	١٠	١٦	٨	١٥	١٦	١٣	٢٤	-	٣	١	٢	دراسات إسلامية (فقه وأصوله)	
٥٩	٥٧	١٠	٩	٧	٧	١٠	١٠	١٠	٦	١٥	١٢	٤	١٠	١	١	٢	٢	دراسات إسلامية (تفسير وحديث)	
٤٦	٨٤	٩	١٣	١٠	٣	٩	١٦	١٠	٤	٦	١٨	٢	٢٥	-	٣	١	٢	دراسات إسلامية (عقيدة)	
-	٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧	-	-	-	-	دراسات قرآنية	الدراسات القرآنية
٨٥٧	-	٨٢	-	١٦٥	-	١٧٤	-	٢٢٣	-	٦٩	-	١٣٠	-	٦	-	٨	-	تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية	السياسات التربوية
-	٢٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٦	-	-	-	-	الحاسب الآلي	المناهج وطرق التدريس
-	١٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩	-	-	-	-	اللغة الانجليزية	
٨٠٤	١٦١	١٥٥	١٥	١٢٩	١١	١٣٢	١٣	٢٠٠	٣٠	١٠٥	٤٩	٤٨	٤٠	٢٩	١	٦	٢	أخصائي نفسي	علم النفس
-	١	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	تدريس علم النفس	
٨١	٦٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨١	٦٧	-	-	-	-	علم النفس	
٣٢٢٩	١٢٨٥	٤٩٦	١٥٧	٤٧٦	٦٩	٥١٦	١٢٣	٦٢٠	١٠٩	٣١٥	١٥٢	٧٢١	٦١٩	٥٥	٢٨	٣٠	٢٨	المجموع	

عدد الطلبة المنتظمين في الكلية حسب مسارات التخصص والمستوى الدراسي ضمن الأقسام الأكاديمية لمرحلة الماجستير

مجموع إناث	مجموع ذكور	٥		٤		٣		٢		١		التخصص	القسم الأكاديمي
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
٩٢	٣٦	-	-	١٩	١٨	-	١	٢٥	٧	٤٨	١٠	الإدارة التربوية	الإدارة التربوية
-	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	-	-	-	تربيته بدنيه	التربية البدنية
-	٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩	علوم الحركة	علوم الحركة
٨	٦	٣	-	-	-	-	-	-	٤	٥	٢	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	التربية الخاصة
٣٧	١٩	-	-	١٠	٣	٢	-	١١	١٥	١٤	١	مسار صعوبات التعلم	
٢٧	٣٠	١	١	٨	٥	٢	-	٩	١٥	٧	٩	مسار الاعاقة السمعية	
٢٨	٢٧	١	-	٨	٥	٣	-	٦	١٥	١٠	٧	مسار التخلف العقلي	
٨٠	٢١	-	-	١٧	٨	٢٧	١٠	٦	١	٣٠	٢	تربية فنية	التربية الفنية
٤٠	٤٩	-	-	٢٦	٢٩	٩	٥	-	-	٥	١٥	دراسات إسلامية (تفسير وحديث)	الدراسات الإسلامية
٤٩	٤٠	-	-	٢٦	٢٩	٧	٢	-	-	١٦	٩	دراسات إسلامية (عقيدة)	
٤٧	٤١	-	-	٢٨	٢٧	٥	١	-	١	١٤	١٢	دراسات إسلامية (فقه وأصوله)	
٦٧	٤١	-	-	٤٤	٣١	٩	٦	٥	-	٩	٤	أصول التربية	السياسات التربوية
١١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١١	-	تربية الطفولة المبكرة	
٢٨	١٤	-	-	٢٠	١٠	١	٢	٢	-	٥	٢	تعليم الكبار والتعليم المستمر	
٣٠	٨	-	-	٩	٧	١٣	-	٣	-	٥	١	تعليم اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى	المناهج وطرق التدريس
-	٣٥	-	-	-	١٠	-	٦	-	٢	-	١٧	طرق تدريس التربية البدنية	
٤٣	٢	-	-	١٩	٢	٤	-	١	-	١٩	-	طرق تدريس التربية الفنية	
٣١	١٧	-	-	١٤	١١	٥	٣	١	-	١١	٣	طرق تدريس الرياضيات	
٤٨	٢٨	-	-	١٥	٧	١٠	١١	١٤	٩	٩	١١	طرق تدريس العلوم	
٤٤	٤٠	-	-	١٣	١١	٩	٧	١٢	١٧	١٠	٥	طرق تدريس العلوم الشرعية	

مجموع إناث	مجموع ذكور	٥		٤		٣		٢		١		التخصص	القسم الأكاديمي	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
١٤	١٢	-	-	٤	٧	٤	١	-	-	٦	٤	طرق تدريس اللغة العربية	المنهج وطرق التدريس	
١٢	٨	-	-	٦	٥	٣	٢	-	-	٣	١	طرق تدريس المواد الاجتماعية		
١٨	١١	-	-	٨	٨	٤	١	٢	-	٤	٢	مناهج عامه		
٣٢	٢٩	٣	-	١٤	١٥	٩	٨	-	-	٩	٦	مناهج وطرق تدريس الحاسب		
٦	٠	-	-	٦	-	-	-	-	-	-	-	الخدمات النفسية لغير العاديين	علم النفس	
٢٥	٤	١	١	١١	٢	١٤	٢	-	-	-	-	المجموعة (أ)		
١	-	١	-	١	-	-	-	-	-	-	-	المجموعة (أ) التربوي		
٥	-	-	-	٥	-	-	-	-	-	-	-	المجموعة (أ) عميادي		
١٠	١	-	-	١٠	١	-	-	-	-	-	-	المجموعة (ب) النمو		
٢	٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	علم النفس الاجتماعي والصناعي		
٤٦	٢	٨	٢	٢٧	-	٤	-	١	-	٦	-	علم النفس الارشادي		
٣	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٢	علم النفس التربوي والنمو		
٨٢	٤٦	-	-	٢٤	٢٠	٢١	١٣	١	١	٣٦	١٢	تقنيات التعليم		وسائل وتكنولوجيا التعليم
٤	٣	-	-	٤	٣	-	-	-	-	-	-	وسائل وتكنولوجيا التعليم		
٩٧٠	٦٠٦	١٣	٣	٢٩٦	٢٨٩	١٦٥	٨١	٩٩	٨٧	٢٩٧	١٤٦	المجموع		

عدد الطلبة المنتظمين في الكلية حسب مسارات التخصص والمستوى الدراسي ضمن الأقسام الأكاديمية لمرحلة الدكتوراه

مجموع إناث	مجموع ذكور	٥		٤		٣		٢		١		٠		التخصص	القسم الأكاديمي
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
٣٠	٢٠	-	-	٢٤	١١	١	٣	-	-	٥	٦	-	-	إدارة التعليم العالي	الإدارة التربوية
٣٥	٣٧	-	-	٧	١٢	١١	١٣	٢	-	١٥	١٢	-	-	إدارة التعليم العام	
١٦	٢٠	-	-	٩	٨	٢	١	-	-	٥	١١	-	-	أصول التربية	السياسات التربوية
٦	١٢	-	-	١	٦	١	-	-	-	٤	٦	-	-	تعليم الكبار والتعليم المستمر	
٢٠	١٥	-	-	-	٢	١٥	٦	-	-	٥	٧	-	-	تربية فنية	التربية الفنية
٢٧	٣٠	-	-	-	-	-	-	٢٢	٢٤	٥	٦	-	-	دراسات إسلامية (تفسير وحديث)	الدراسات الإسلامية
٢٩	٢٨	-	-	-	-	-	-	-	٢	٧	٢	٢٢	٢٤	دراسات إسلامية (عقيدة)	
٢٨	٤٨	-	-	-	-	-	-	٢٧	٣٥	١	١٣	-	-	دراسات إسلامية (فقه وأصوله)	
١٢	١٦	-	-	٧	٩	٢	-	-	١	٣	٦	-	-	المناهج وطرق التدريس العامة	المناهج وطرق التدريس
٣	١٢	-	-	٢	٥	-	١	-	١	١	٥	-	-	طرق تدريس العلوم	
٣	٤	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	٤	-	-	علم النفس الاجتماعي والصناعي	علم النفس
٤	١	١	-	-	-	٢	-	-	١	١	-	-	-	علم النفس الإرشادي	
٢	١	-	-	٢	١	-	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس التربوي والنمو	
٢١٥	٢٤٤	١	-	٥٣	٥٤	٣٤	٢٤	٥١	٦٤	٥٤	٧٨	٢٢	٢٤	المجموع	

التقرير الإحصائي لكلية التربية

١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ

تصميم وحدة الشؤون الإعلامية