

التقرير الإحصائي لكلية التربية للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

المقدمة :

في إطار سعي الكلية الدؤوب لتطوير العمل المؤسسي وتوفير البيانات التي تسهم في دعم اتخاذ القرارات الخاصة ببرامجها الأكاديمية وبنيتها التحتية، والتخطيط المستقبلي لأنشطة الكلية المختلفة المبني على أدلة واقعية وبيانات شاملة، فقد أعد هذا التقرير ليمثل نواه يتم الاعتماد عليها في تحقيق ذلك.

ويسر كلية التربية أن تضع بين يديكم كمسؤولين ومهتمين بشؤون الكلية التقرير الإحصائي حتى الفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ والذي يتضمن عرضاً للإحصائيات الخاصة بأعداد الطلبة بمختلف أقسام الكلية وبرامجها الأكاديمية للمراحل الدراسية الثلاث: البكالوريوس والماجستير والدكتوراه لكل من الذكور والإناث. ويهدف هذا التقرير إلى تزويد متخذي القرار ببيانات شاملة وموحدة وموثقة يمكن الاستفادة منها في دراسة الواقع الحالي للأقسام الأكاديمية ورسم الخطط المستقبلية بشأنها. إضافة إلى تزويد التقرير السنوي لكلية ببيانات عن توزيع أعداد الطلبة فيها.

ويغطي التقرير أعداد الطلبة المقيدين والخريجين على مستوى الكلية بشكل عام، وعلى مستوى الأقسام العلمية وبرامجها للمراحل الدراسية الثلاث أخذين بالاعتبار متغيرات هامة مثل القسم الأكاديمي، وجنس الطالب، والمرحلة الدراسية، والجنسية، ومسار التخصص.

وترحب وحدة التقويم بأي اقتراحات لتحسين وتطوير طريقة عرض الجداول والرسومات البيانية لئتم أخذها في الاعتبار عند إعداد التقرير الإحصائي للسنوات القادمة. علماً بأن البيانات التي يتم عرضها في هذا التقرير قد تم الحصول عليها من قواعد البيانات الخاصة بكلية التربية في المنظومة الإلكترونية في شهر ١٢/١٤٣٥ هـ.

أعد التقرير:

أ.د. السيد محمد أبو هاشم - مشرف وحدة التقويم.

د. الهام عبد الكريم السعدون - مشرفة وحدة التقويم.

إشراف

د. على بن حسن الزهراني

وكيل الكلية للتطوير والجودة

عدد الطلبة المقيدون في الكلية حسب مسارات التخصص وجنس الطالب في مرحلة البكالوريوس

| بكالوريوس | | | | | | التخصص | القسم |
|-----------|-------|-------|------|-------|-------|-----------------------------|------------------------------|
| انثى | | | ذكر | | | | |
| صيفي | فصل ٢ | فصل ١ | صيفي | فصل ٢ | فصل ١ | | |
| 12 | 866 | 1005 | | | | رياض الأطفال | السياسات التربوية |
| 15 | 863 | 1026 | 80 | 167 | 137 | إحصائي نفسي | علم النفس |
| | 6 | 6 | | | 1 | تدريس علم النفس | |
| | 13 | 11 | 2 | 13 | 59 | علم النفس | |
| 5 | 141 | 145 | 7 | 101 | 92 | التربية الخاصة | التربية الخاصة |
| 33 | 154 | 184 | 17 | 25 | 56 | الاضطرابات السلوكية والتوحد | |
| 24 | 108 | 134 | 4 | 10 | 10 | الإعاقات السمعية | |
| 57 | 206 | 294 | 25 | 49 | 77 | التخلف العقلي | |
| 57 | 223 | 281 | 23 | 57 | 89 | صعوبات التعلم | |
| 12 | 237 | 268 | 20 | 60 | 69 | تربية فنية | التربية الفنية |
| 8 | 195 | 200 | 17 | 108 | 105 | دراسات إسلامية | الدراسات الإسلامية |
| 4 | 133 | 162 | 9 | 55 | 66 | دراسات إسلامية فقه وأصوله | |
| 4 | 67 | 82 | 2 | 37 | 45 | دراسات إسلامية تفسير وحديث | |
| | 49 | 58 | 29 | 49 | 69 | دراسات إسلامية عقيدة | |
| | | | 24 | 27 | 26 | الحاسب الآلي | المناهج وطرق التدريس |
| | | | 9 | 45 | 20 | اللغة الإنجليزية | |
| 1 | 34 | 34 | 15 | 6 | 6 | دراسات قرآنية | الدراسات القرآنية |
| | | | 11 | 56 | 119 | تربية بدنية | التربية البدنية وعلوم الحركة |
| 232 | 3295 | 3890 | 294 | 865 | 1046 | المجموع | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--------------------|-------------------|
| 29 | 30 | 44 | 47 | 42 | 44 | 36 | 39 | دراسات اسلامية (فقه واصوله) | دراسات اسلامية | |
| 29 | 29 | 24 | 28 | 45 | 52 | 36 | 38 | دراسات اسلامية (عقيدة) | | |
| 29 | 29 | 27 | 30 | 40 | 43 | 43 | 47 | دراسات اسلامية (تفسير وحديث) | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | علم نفس تربوي ونمو | علم النفس | |
| | | | | 6 | 6 | | | الخدمة النفسية لغير العادين | | |
| 4 | 4 | 5 | 4 | | | | 2 | علم نفس اجتماعي وصناعي | | |
| | | | | | | | | علم نفس عيادي | | |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 12 | | 1 | علم نفس ارشادي | | |
| | | | | 2 | ٣ | | | المجموعة (أ) عيادي | | |
| | | | | 3 | ٣ | 1 | | المجموعة (أ) تربوي | | |
| | | | | 8 | ١٠ | | 1 | المجموعة (ب) نمو | | |
| | | | | 22 | ٢٤ | 4 | 1 | المجموعة (أ) | | |
| 17 | 16 | 20 | 20 | 62 | 66 | 21 | 32 | اصول تربية | | السياسات التربوية |
| 5 | 5 | 12 | 12 | 24 | 26 | 8 | 12 | تعليم الكبار والتعليم المستمر | | |
| | | | | 10 | 11 | | | تربية الطفولة المبكرة | | |
| 19 | 20 | 14 | 15 | 56 | 57 | 5 | 6 | تربية فنية | تربية فنية | |
| 29 | 30 | 37 | 37 | | | | | ادارة التعليم العام | ادارة تربوية | |
| 32 | 35 | 15 | 20 | | | | | ادارة التعليم العالي | | |
| | | | | 69 | ٧٤ | 12 | 21 | الادارة التربوية | | |
| 11 | 12 | 14 | 14 | 17 | 18 | 9 | 10 | مناهج عامة | مناهج وطرق تدريس | |
| 3 | 3 | 12 | 12 | 31 | 33 | 13 | 24 | طرق تدريس العلوم | | |
| | | | | 10 | 11 | ٧ | ٧ | طرق تدريس المواد الاجتماعية | | |
| | | | | 14 | 13 | ٩ | ١٠ | طرق تدريس اللغة العربية | | |
| | | | | 28 | ٢٩ | ١٦ | ١٨ | طرق تدريس العلوم الشرعية | | |
| | | | | 24 | ٢٦ | | ١ | طرق تدريس التربية الفنية | | |
| | | | | | | ١٩ | ١٣ | طرق تدريس التربية البدنية | | |
| | | | | 26 | ٣٠ | ٩ | ١٨ | طرق تدريس الرياضيات | | |
| | | | | 21 | ٢١ | ١١ | ١٩ | طرق تدريس الحاسب | | |
| | | | | 9 | ١٧ | ١ | ٧ | تعليم اللغة الانجليزية للناطقين بلغات اخرى | | |
| | | | | 19 | 21 | ٨ | ١١ | التخلف العقلي | | تربية خاصة |
| | | | | 16 | 16 | ١٥ | ١٧ | مسار الاعاقة السمعية | | |
| | | | | 26 | 26 | ٤ | ٤ | صعوبات التعلم | | |
| | | | | 8 | 8 | ٥ | ٦ | الاضطرابات السلوكية الانفعالية | | |
| | | | | 59 | 61 | ١٣ | ٢٣ | تقنيات التعليم | وسائل | |
| | | | | 4 | 3 | ١ | ١ | وسائل تكنولوجيا التعليم | وتكنولوجيا التعليم | |
| ٢١٨ | ٢١٨ | 226 | 241 | ٧٠٧ | ٧٦٥ | ٣٠٦ | ٤١٠ | المجموع | | |

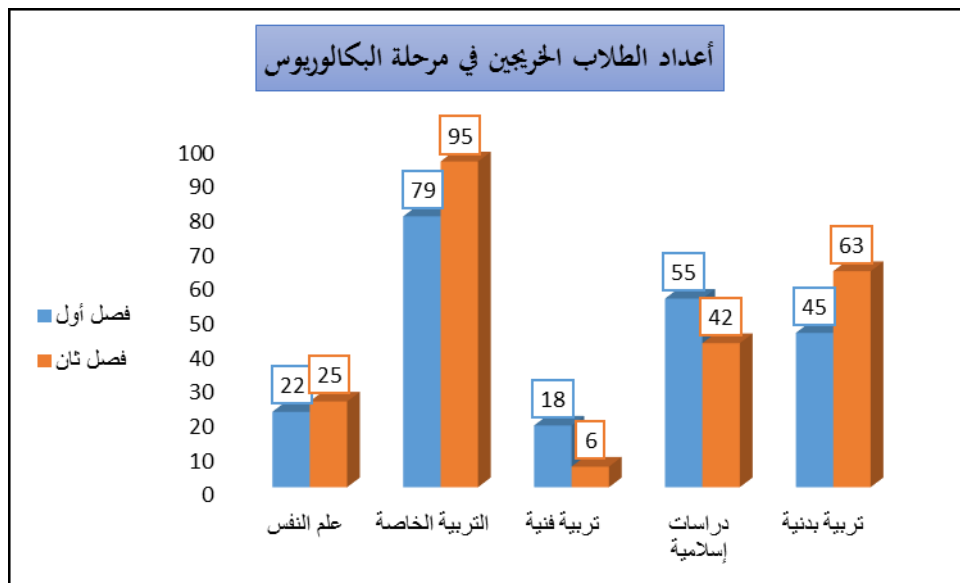
عدد الطلبة المقيدين في الكلية حسب جنس الطالب وجنسيته في المراحل الدراسية الثلاثة

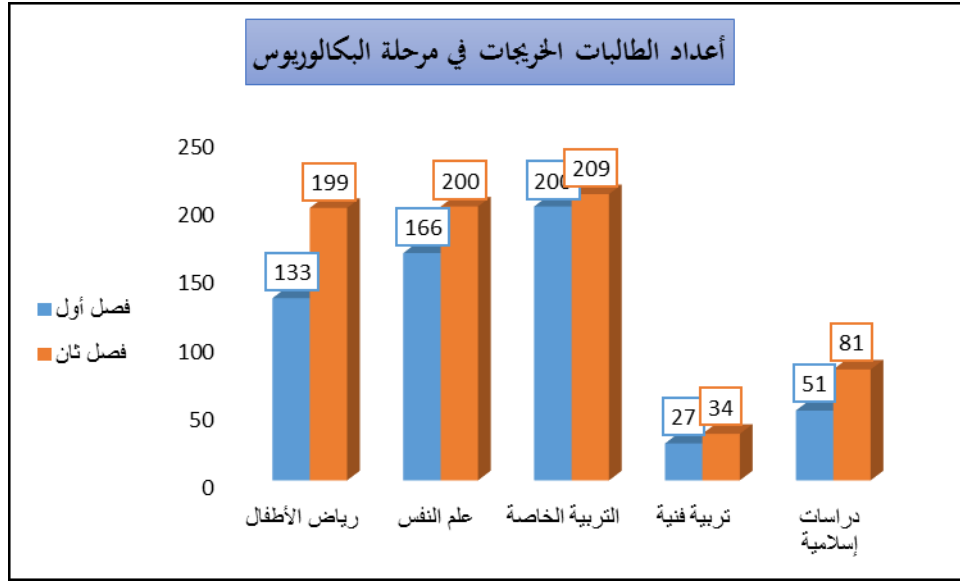
| دكتوراة | | | | ماجستير | | | | بكالوريوس | | | | الجنسية |
|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|
| انثى | | ذكر | | انثى | | ذكر | | انثى | | ذكر | | |
| فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | |
| | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | أثيوبي |
| | | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | | | | أرتيري |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 | 6 | | | أردني |
| | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | استرالي |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | افريقيا الوسطى |
| | | | | | | 5 | 5 | | 1 | 2 | 2 | أفغاني |
| | | | | 3 | 3 | | | | | 1 | 1 | ألباني |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | الجبل الأسود |
| | | | | | | | | 1 | 1 | | | إمارتي |
| | | | | | | 1 | 1 | | | 4 | 4 | امريكي |
| | | 4 | 4 | | | 16 | 16 | | | 7 | 7 | اندونيسي |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | اوغندي |
| | | | | | | 2 | 1 | | | | | ايراني |
| | | | | | | 3 | 3 | | | 4 | 4 | باكستاني |
| | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | بحريني |
| | | | 1 | | | 3 | | | | 3 | 3 | بنبي |
| | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | 3 | بنجلاديش |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | بوركينافاسو |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | بوسني |
| | | | | | | | | | | 7 | 7 | تايلاندي |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | تنزاني |
| | | | | | | 1 | | | | | | تشادي |
| 2 | 2 | | | | | | | | | | | تركي |
| | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | توجوي |
| | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | | | 1 | 1 | جزائري |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | جورجي |
| | | | | | | 3 | 3 | | | 6 | 6 | روسي |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | ساحل العاج |
| 202 | 208 | 241 | 241 | 674 | 729 | 285 | 297 | 3194 | 3773 | 1005 | 1005 | سعودي |
| | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | سنغالي |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | سوداني |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | سوري |
| | | | | | | | | | | 2 | 2 | سيراليوني |
| | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | سيريلانكي |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | صربي |
| | | | | 1 | 1 | | | 0 | 1 | | | صومالي |
| | | | | | | | | | | 11 | 11 | صيني |
| | | | | | \ | 1 | 1 | | | 5 | 5 | طاجاڪستاني |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | عراقي |
| 2 | 2 | | | 3 | 2 | | | 1 | 1 | | | عماني |
| | | | | | | 3 | 3 | | | 2 | 2 | غامبي |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | غاني |
| | | | | | | | | | | 5 | 5 | غيني |
| | | | | | | 2 | 2 | | | 5 | 5 | فلبيني |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | فلسطيني |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | فرنسي |
| | | | | | | | | 1 | 1 | | | قطري |
| | | | | | | | | | | 5 | 5 | قرغيزي |
| | | | | | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | كازاخستاني |
| | | 1 | 1 | | | 5 | 5 | | | 3 | 3 | كوسوفي |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | كاميروني |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | كمبودي |
| 3 | 3 | 1 | 1 | | 2 | | | 1 | 1 | | | كويتي |
| | | 3 | 3 | | | 2 | 2 | | | | | كيني |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | لبناني |
| | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | مالي |
| | | | | | | 1 | | | | | | ماليزي |
| | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | مصري |
| | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | مغربي |
| | | | | | | 3 | 3 | 22 | 25 | 16 | 16 | مقيم |
| | | | | | | | | | | 2 | 2 | مقدوني |
| | | | | | | 2 | 2 | | | 5 | 5 | نيپالي |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | نمساوي |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | 4 | 4 | نيجيري |
| | | | | | | 1 | 1 | | | | | نيوزيلندي |
| | | 1 | 1 | | | 10 | 10 | | | 10 | 10 | هندي |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | ياباني |
| 2 | 2 | 13 | 13 | 13 | 14 | 16 | 18 | 57 | 67 | 4 | 4 | يمني |
| 212 | 218 | 286 | 286 | 706 | 765 | 385 | 396 | ٣٣٩٤ | ٣٨٨٩ | 1141 | 1141 | المجموع |

عدد الطلبة الخريجين في الكلية حسب القسم وجنس الطالب في مرحلة البكالوريوس

| بكالوريوس | | | | | | التخصص | القسم |
|-----------|-------|-------|------|-------|-------|-----------------------------|------------------------------|
| انثى | | | ذكر | | | | |
| صيفي | فصل ٢ | فصل ١ | صيفي | فصل ٢ | فصل ١ | | |
| | 199 | 133 | | | | رياض الأطفال | السياسات التربوية |
| | 200 | 166 | | 24 | 22 | إحصائي نفسي | علم النفس |
| | | | | 1 | | تدريس علم النفس | |
| | 41 | 28 | | 31 | 22 | الاضطرابات السلوكية والتوحد | التربية الخاصة |
| | 26 | 26 | | 2 | 12 | الإعاقات السمعية | |
| | 65 | 90 | | 30 | 22 | التخلف العقلي | |
| | 77 | 56 | 1 | 32 | 23 | صعوبات التعلم | |
| | 34 | 27 | | 6 | 18 | تربية فنية | التربية الفنية |
| | 53 | 29 | | 14 | 26 | دراسات إسلامية فقه وأصوله | الدراسات الإسلامية |
| | 15 | 12 | | 8 | 12 | دراسات إسلامية تفسير وحديث | |
| | 13 | 10 | | 20 | 17 | دراسات إسلامية عقيدة | |
| | | | 1 | 63 | 45 | تربية بدنية | التربية البدنية وعلوم الحركة |
| | 723 | 577 | 2 | 231 | 219 | المجموع | |





الطلبة الخريجين في الكلية حسب القسم وحنس الطالب في مرحلة الماجستير والدكتوراة

| القسم | التخصص | ماجستير | | | | دكتوراه | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | | ذكر | | انثى | | ذكر | | انثى | |
| | | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ |
| دراسات إسلامية | دراسات إسلامية (فقه واصوله) | | 4 | | 7 | | 2 | | 1 |
| | دراسات إسلامية (عقيدة) | 5 | 1 | | | 1 | 3 | | 2 |
| | دراسات إسلامية (تفسير وحديث) | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | | |
| علم النفس | علم نفس تربوي ونمو | | | | | | | | |
| | خدمة النفسية لغير العادين | | | | 1 | 1 | | | |
| | علم نفس اجتماعي وصناعي | | | | | | | | |
| | علم نفس عيادي | | | | | | | | |
| | علم نفس ارشادي | 1 | | | 6 | | | | |
| | المجموعة (أ) عيادي | | | | | ١ | | | |
| | المجموعة (أ) تربوي | | | | | | | | |
| | المجموعة (ب) نمو | | 1 | | ٢ | | | | |
| | المجموعة (ا) | | | | | ١ | | | |
| | السياسات التربوية | اصول تربية | 5 | 14 | 1 | 7 | | | 1 |
| تعليم الكبار والتعليم المستمر | | 2 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| تربية الطفولة المبكرة | | | | | | | | | |
| تربية فنية | | | 1 | 19 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|-----|----|----|----|--|--------------------------------|
| 1 | | 1 | | | | | | ادارة التعليم العام | ادارة تربوية |
| 4 | 2 | 2 | 1 | | | | | ادارة التعليم العالي | |
| | | | | ١٩ | ٢ | 9 | | الادارة التربوية | |
| 1 | 1 | | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | مناهج عامة | مناهج وطرق تدريس |
| | | | | 14 | 1 | 11 | 2 | طرق تدريس العلوم | |
| | | | | 1 | 1 | | 1 | طرق تدريس المواد الاجتماعية | |
| | | | | | 1 | 2 | | طرق تدريس اللغة العربية | |
| | | | | ٣ | ١ | 1 | 1 | طرق تدريس العلوم الشرعية | |
| | | | | ٢ | | | | طرق تدريس التربية الفنية | |
| | | | | ١ | ٣ | ٨ | | طرق تدريس الرياضيات | |
| | | | | ١١ | | ٨ | | طرق تدريس الحاسب | |
| | | | | ٢ | ٧ | ٦ | ١ | تعليم اللغة الانجليزية للمناطق بلغات اخرى | |
| | | | | 2 | 1 | 1 | | التخلف العقلي | |
| | | | | 1 | 1 | 1 | | مسار الاعاقة السمعية | |
| | | | | 2 | | 1 | 1 | صعوبات التعلم | |
| | | | | | | | | الاضطرابات السلوكية الانفعالية | |
| | | | | 17 | 1 | 11 | 3 | تقنيات التعليم | وسائل وتكنولوجيا التعليم |
| | | | | 1 | | | 2 | وسائل تكنولوجيا التعليم | |
| 13 | 7 | 10 | 6 | 118 | ٣٩ | 88 | 26 | المجموع | |