

وصف مقررات الماجستير – قسم التربية

500 ترب : الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية :

هدف هذا المقرر هو دراسة فلسفة التربية من حيث أسسها الاجتماعية والاقتصادية والفلسفية ، كذلك الاهتمام بالأسس التربوية والنفسية للتربية ، ومعالجة بعض النظريات الفلسفية المعاصرة في التربية والمشكلات التربوية الكبرى في هذا المجال .

508 ترب : ندوة وبحث في علوم التربية :

يرمي هذا المقرر الى تعريف الطلاب بأنماط الأبحاث في مجالات أصول التربية ، وتعليم الكبار والتعليم المستمر ، وكذا تنمية نظرتهم النقدية نحوها ، وتدريبهم عملياً على تقويمها ، وذلك من خلال تكليفهم بدراسة أبحاث تتعلق بالمجالات المذكورة . هذا بالإضافة الى بلورة أفكار الطلاب فيما يتعلق بخطط أطرهم ، وذلك من خلال تدريبهم على تنفيذ خطة بحث مبدئية .

503 ترب : الاتجاهات التربوية المعاصرة :

يرمي هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالاتجاهات المعاصرة في مجالات أصول التربية ، وتعليم الكبار والتعليم المستمر ، وذلك من خلال ما يحدده أساتذة هذا المقرر الذين يمثلون المسارين من موضوعات وطروحاتهم لذلك ، وتكليف الطلاب بإعداد أبحاث في ذلك ، إضافة الى تدريبهم على مناقشة ما يطرح عليهم من أفكار ونقدتها لها .

550 ترب : أصول التربية الإسلامية (متقدم) :

هدف هذا المقرر هو تعميق فهم الطالب لأصول التربية الإسلامية ، وذلك من خلال دراسة منهجية لأصولها ومتطلباتها ، ومبادئها ومبادئها ، وما تنطوي عليه من قيم وتوجيهات كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية وتتبع آثار ذلك فكرياً وممارسات في تجارب الماضي والحاضر وتوكيد موقف التربية الإسلامية من النظريات التربوية التي لا تأتلف وإياها في مضامينها وتطلعاتها قديماً وحديثاً .

551 ترب : الأصول الفلسفية للتربية :

يرمي هذا المقرر الى تحديد إطار للتربية وفق تعاليم الدين الإسلامي والتأثيرات الثقافية للمجتمع الإسلامي وذلك من أجل إكساب الطالب مهارات النقد الفلسفي ومساعدته على تشكيل نظرتة الفلسفية الى الحياة وتدريبه على رؤية قضايا التربية ومشكلاتها من حيث نظرة الإسلام الى الفرد والكون والمجتمع والمعرفة والأخلاق والقيم والسلطة والحرية والتبدل الاجتماعي ومن خلال دراسته لأنماط من فلسفة التربية .

552 ترب : الأصول الاجتماعية للتربية :

يرمي هذا المقرر الى تعميق فهم الطالب للقوى الاجتماعية المؤثرة في تكوين نظام أي بلد تعليمي وتحديد شخصيته وذلك من خلال الدراسة التحليلية المنهجية لموضوعات مثل التربية كنظام اجتماعي والتربية والتبدل الاجتماعي والتربية والحراك الاجتماعي والتربية والثقافة والتربية والقيم الاجتماعية والتربية والمؤسسات الاجتماعية .

553 ترب : الأصول الاقتصادية للتربية :

يرمي هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والنظريات الضرورية للنظر الى التربية من منظور اقتصادي لكي يدرك جيداً طبيعة العلاقة المتبادلة بين الاقتصاد والتربية وذلك من خلال دراسته لموضوعات مثل : التربية استثمار والتربية ودورها في التنمية الاقتصادية وتكلفة التربية وتمويل التربية وقياس الكفاية الإنتاجية في التربية .

554 ترب : الأصول التاريخية للتربية :

يرمي هذا المقرر الى دراسة العلاقة بين الفكر التربوي والبيئة التي ينشأ فيها بمختلف معالمها الثقافية والحضارية ومعتقداتها الدينية والى إيضاح صلة هذا الفكر بتطور الحياة في البيئة التربوية وذلك من خلال الإشارة الى الفكر التربوي عند الإغريق وابرز مفكره والفكر التربوي الإسلامي في الماضي والحاضر وأبرز مفكرية والفكر التربوي العربي الحديث واشهر مفكرية .

555 ترب : التربية المقارنة (متقدم)

يرمي هذا المقرر الى تزويد الطالب بفهم افضل لنظم التعليم في عدد من البلدان الأجنبية (غير العربية والإسلامية) وامكانية الاستفادة من تجاربها – بما يتلاءم والعقيدة الإسلامية – في تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية كما يرمي المقرر الى إكساب الطالب مهارات البحث في التربية المقارنة وذلك من خلال دراسته لمناهج البحث في مجال الدراسات المقارنة والوقوف على دور المنظمات الإقليمية والعالمية في التربية المقارنة وتحديد مشكلة – او ظاهرة – تربوية في نظام التعليم في المملكة العربية السعودية ومقارنتها بمثيلاتها في بعض البلدان الإسلامية (العربية وغير العربية) او الأجنبية .

557 ترب : نظام التعليم في دول الخليج العربية :

يرمي هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب بنظم التعليم في دول الخليج العربية ، والعوامل المختلفة المؤثرة فيها وذلك من خلال تحليل السياسات التعليمية في تلك الدول ومعرفة الهيكل التعليمي لكل نظام على حده وتحديد المشكلات التي تواجهها النظم التعليمية بدول الخليج العربي وسبل تذليلها .

558 ترب : التربية والتنمية :

يرمي هذا المقرر الى دراسة العلاقات بين التربية والتنمية وابرز دور التربية في تحقيق التنمية الشامل وذلك من خلال إيضاح المفهومات الأساسية المتعلقة بجوانب التنمية الاقتصادية والاجتماعية وأهمية المؤسسات التربوية المختلفة في التنمية الشاملة وتحليل النظريات التربوية المتعلقة بقضية التنمية من منظور إسلامي مع الإشارة الى بعض تجارب الأمم في هذا الإطار والتركيز على تجربة التربية والتنمية في المملكة العربية السعودية .

562 ترب : أنثروبولوجيا التربية :

يرمي هذا المقرر الى بيان الصلة بين ثقافة الأمة ونظامها التعليمي وذلك عن طريق تعريفه بالمنهج الأنثروبولوجي وأساليبه والقيام بتحليل بعض الدراسات الأساسية في هذا المجال لتعريف أهدافها وأساليبها ونتائجها النظرية والعلمية .

581 ترب : تعليم الكبار (متقدم)

هدف هذا المقرر هو تعريف الدارسين بالأسس الفلسفية والتطبيقية التي يركز عليها علم او تخصص تعليم الكبار وكذا أنماط هذا التعليم ومشكلاته وأهميته ودور المنظمات العالمية والإقليمية المشرفة عليه وأساليب تدريب معلمي الكبار وتقييم برامجهم .

580 ترب : التخطيط لبرامج التعليم المستمر :

هدف هذا المقرر هو تزويد الدارسين بالمعرفة التي تمكنهم من تخطيط برامج التعليم المستمر بما يتفق والاتجاهات العالمية المعاصرة ولا يتعارض مع تعاليم الدين الإسلامي من ناحية وما يتفق والاحتياجات الأساسية للكبار وخصائصهم التشريحية (الفسيولوجية) من ناحية أخرى .

582 ترب : إدارة برامج تعليم الكبار :

هدف هذا المقرر هو تعريف واطلاع الدارسين على الجوانب النظرية والتطبيقية في مجال الإدارة التربوية بشكل خاص مثل نظريات الإدارة وتطبيقها في ميدان تعليم الكبار ومسؤولياتها وأدوار مديري برامج تعليم الكبار والمشكلات التي تواجه مديري برامج تعليم الكبار وتحويل برامج تعليم الكبار إدارة ميزانيات برامج تعليم الكبار ونحو ذلك .

587 ترب : تعليم الكبار المقارن :

هدف هذا المقرر هو إجراء دراسة مقارنة لنظم تعليم الكبار في عدد من البلدان النامية والمتقدمة ثم مقارنة ذلك كله بتعليم الكبار بالمملكة من اجل فهم افضل لأوضاع هذا التعليم واغنائه بما لدى الأمم الأخرى من تجارب مفيدة في هذا المجال .

500 وسل : تقنيات التعليم وتطبيقاتها في تعليم الكبار :

هدف هذا المقرر تعريف الدارسين بنظرية اتصال وتطبيقاتها في النظام التعليمي ودور وسائل وتقنيات الاتصال في رفع كفاءة وفاعلية النظام التعليمي الرسمي وغير الرسمي في مجال تعليم الكبار ومحو الأمية والتعليم المستمر ودور تقنيات التعليم في تنفيذ برامج التعليم المفتوح عن بعد مع التركيز على دراسة عملية مدخل النظم في تصميم وتطوير برامج التعليم والتدريب وتخطيط البرامج الإذاعية والتلفزيونية في مجال تعليم الكبار ومحو الأمية والتعليم المستمر .

590 نهج : طرق وأساليب تعليم الكبار :

هدف هذا المقرر هو تعريف الدارسين بطرائق وأساليب تعليم الكبار المختلفة ولاسيما في تعليم الدارسين القراءة والكتابة والحساب والعلوم واللغة العربية والعلوم الدينية ويتطرق أيضا الى الوسائل التعليمية الفعالة في ذلك .