



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: أحاديث العبادات ١ |
| رمز المقرر: 127 سلم. |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية. |
| الكلية: التربية. |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود. |
| نسخة التوصيف الثانية. (2023) |
| تاريخ آخر مراجعة 21/1/1445هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بكتب شروح السنة وكتب أحاديث الأحكام وشروحيها ومناهجها، وما يتعلق بمسائل أحاديث الطهارة والصلاة والروايات الواردة فيها، وما يصلح الاستدلال به وما لا يصلح من حيث الرواية، والاستدلال بالأحاديث على الأحكام الشرعية من حيث الدراية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بأحاديث الطهارة والصلاة وأدلتها وإكسابه مهارات تطبيق القواعد والأصول على المسائل المستجدة وتحليل الأحاديث وتخريجها باستخدام التقنية وغرس قيم الأمانة العلمية لدى الطالب في إنجاز أبحاثه وتكليفه .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| | الإجمالي | ٣٠ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يوضح المصطلحات والمبادئ والمفاهيم المتعلقة بالطهارة والصلاة. | ٢ع | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 1.2 | يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بأحكام الطهارة والصلاة. | ٤ع | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يربط ما تعلمه من قواعد وأصول في الأحاديث على المسائل المستجدة. | ١م | المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 2.2 | يخرج الأحاديث الصحيحة في الطهارة والصلاة من خلال التقنية. | ٤م | المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| ٢.٣ | يحلل الأحاديث محل الدراسة وفق المنهجية العلمية. | ٥م | المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| ٢.٤ | أن يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي في موضوع الطهارة والصلاة. | ٨م | العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات | بطاقة التقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يلتزم الأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه. | ١ق | العمل الفردي التعليم التعاوني | بطاقة الملاحظات المباشرة وفق محكات محددة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | أهم كتب الحديث الشريف ومناهجها إجمالاً. أهم كتب أحاديث الأحكام ومنهج كل منها، وأهم شروحيها إجمالاً. | ٢ |
| ٢ | ١. حديث: (هو الطهور ماؤه الحل ميتته). حديث: (إن الماء طهور لا ينجسه شيء). | ٢ |

| | | |
|----|---------|--|
| ٢ | ٣ | ٠٣ : حديث: (إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث). ٠٢ : حديث: (طهور إناء أحلكم إذا ولغ فيه الكلب). |
| ٢ | ٤ | ٠٥ : حديث: (لا تشربوا في آنية الذهب والفضة). ٠٣ : حديث: (إذا دبغ الإهاب فقد طهر). |
| ٢ | ٥ | ٠٧ : حديث: (إنا بأرض قوم أهل كتاب أفنأكل في آنتهم...؟). ٠٤ : حديث: (كان رسول الله ﷺ يغسل المني ثم يخرج إلى الصلاة...). |
| ٢ | ٦ | ٠٩ : حديث: (يُغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام). ٠٥ : حديث: (أن عثمان دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات...). |
| ٢ | ٧ | ٠٦ : حديث: (لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه). |
| ٢ | ٨ | ٠١٢ : حديث: (دعهما فيني أدخلتهما طاهرتين). ٠٧ : حديث: (جعل النبي ﷺ ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم). |
| ٢ | ٩ | ٠١٤ : حديث علي: (كنت رجلاً مذاء...). ٠٨ : حديث: (من مس ذكره فليتوضأ). |
| ٢ | ١٠ | ٠١٦ : حديث: (أن رجلاً سأل النبي ﷺ : أتوضأ من لحوم الغنم...?). ٠٩ : حديث: (لقد نمأنا رسول الله ﷺ أن نستقبل القبلة بغائط أو بول...). |
| ٢ | ١١ | ٠١٨ : حديث: (الماء من الماء). ٠١٠ : حديث: (كان رسول الله ﷺ إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه...). |
| ٢ | ١٢ | ٠٢٠ : حديث: (يعني رسول الله ﷺ في حاجة فأجنبت فلم أجد الماء...). ٠١١ : حديث: (إن دم الحيض دم أسود يُعرف، فإذا كان ذلك فأمسكي عن الصلاة...). |
| ٤ | ١٣ | ٠٢٢ : حديث: (وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله ما لم يحضر وقت العصر...). حديث: (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم...). |
| ٢ | ١٤ | حديث: (أميطي عنا قرامك هذا...). |
| 30 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي. | السابع | ٣٠٪ |
| ٢ | العمل الفردي (تخريج أحاديث). | الرابع والسادس | ٥٪ |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٣ | التعلم التعاوني (حلقة نقاش). | التاسع | ٥% |
| ٤ | العصف الذهني (شرح أحاديث محددة). | العاشر | ١٠% |
| ٥ | العمل الفردي (بحث). | الثاني عشر | ١٠% |
| ٦ | الاختبار النهائي. | حسب التقييم الجامعي | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| توضيح الأحكام من بلوغ المرام. الشيخ: عبد الله بن عبد الرحمن البسام. دار الميمان، ط: الثالثة، ٢٠١٢ م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| فتح الباري شرح صحيح البخاري. الحافظ ابن حجر العسقلاني. المكتبة السلفية، ط: الأولى، ١٣٨٠ هـ. سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام. محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني. تحقيق: محمد صبحي حلاق. دار ابن الجوزي. ط: الثالثة، ١٤٣٣ هـ. منحة العلام في شرح بلوغ المرام. الشيخ عبد الله بن صالح الفوزان. دار ابن الجوزي، ط: الأولى، ١٤٢٧ هـ. | المراجع المساندة |
| موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها (http://www.sunnah.org.sa) المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx | المصادر الإلكترونية |
| برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة. الشركة العربية لتقنية المعلومات. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-------------------------------------|---|
| قاعة دراسية، قاعات العرض. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية . | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| مباشر + غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة | فاعلية التدريس |
| غير مباشر | الطلبة | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشر | الطلبة + أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| مباشر + غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر + غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |