



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أدلة الأحكام(2)
رمز المقرر: ٢٢١ شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ٢٤/١/١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ثلاث ساعات.....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...الثالث.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

دراسة دليل القياس من حيث الاحتجاج به، وأنواعه، ودراسة مسالك العلة النقلية والعقلية، ومسائلها، وتطبيقاتها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات دليل القياس، وأنواعه، وحجية كل نوع، ومسالك التعليل النقلية، وما يتعلق بها، مع إكسابه المهارات الأصولية في التطبيق، والتحليل، وتوظيف التقنية الحديثة في انجاز التكاليف والأنشطة، وتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم دليل القياس الأصولي، وأركانه، وأنواعه، وحجية كل نوع.	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
1.2	يُلخّص الفروق بين مسالك العلة النقلية، والعقلية.	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
١.٣	يبين المراد بمفهوم تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها.	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق طرق التعرف على المسائل الفقهية التي احتج فيها بالقياس ونوعه، ومسلك العلة فيه.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل مناهج الأصوليين في تقسيمات العلة، وأمثلتها.	م ٥	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٤	يُنَاقش شبه منكري الاحتجاج بالقياس، وفق منهجية علمية.	م ٦	حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول تخلف الحكم عن العلة، وأمثله، والمستثنى من قاعدة القياس، وما لا يجري فيه القياس.	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى القياس الأصولي وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه.	٣
٢	تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها.	٣
٣	حجية القياس: أدلة المثبتين، وأدلة المنكرين، ومناقشة أدلة المثبتين والمنكرين والترجيح.	٣
٤	أركان القياس وشروط كل ركن. العلة معناها وتقسيمها إلى: متعدية وقاصرة، والفرق بينها وبين الحكمة.	٣
٥	المسالك النقلية للعلة: النص الصريح والظاهر.	٣
٦	التنبية والإيماء. الإجماع.	٣
٧	المسالك العقلية الاستنباطية للعلة إجمالاً. مسلك المناسبة: تعريفه، أقسامه، والمراد بكل قسم منها، وعلاقته بمقاصد الشريعة.	٣
٨	مسلك السبر والتقسيم: تعريفه، وطرقه، والاحتجاج به.	٣
٩	مسلك الدوران: تعريفه وأمثله، والاحتجاج به.	٣
١٠	مسلك الطرد: تعريفه وأمثله، والاحتجاج به.	٣
١١	قياس الشبه، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.	٣
١٢	قياس الدلالة وأقسامه وأمثلة كل قسم.	٣
١٣	• تخلف الحكم عن العلة وأمثله. المستثنى من قاعدة القياس.	٣
١٤	ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه. أوجه تطرق الخطأ للقياس.	٣
١٥	تطبيقات القياس على النصوص الفقهية.	٣
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	ورشة عمل	الأسبوع الثالث	٥٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظروجنة المناظر. موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة.
المراجع المساندة	١. شرح مختصر الروضة للطوفي.
	٢. المستصفى للغزالي.
	٣. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى.
	٤. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
	٥. البدر الطالع للمحلي.
	٦. مجلة البحوث الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.
	قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.
	موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة