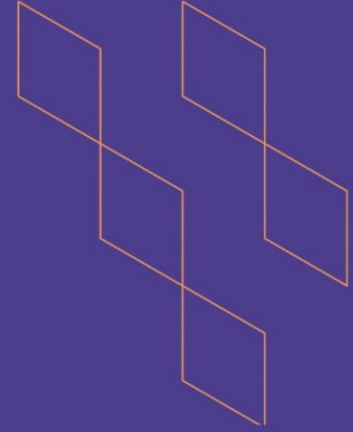




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أدلة الأحكام (3)
رمز المقرر: 222 شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ٢٤ / ١ / ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ثلاث ساعات.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (....الرابع.....)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة قوادح العلة وتفريغها على دليل القياس الفقهي، ومعنى النسخ ووقوعه وشروطه وأنواعه وضوابطه، والتميز بينه وبين التخصص، والأدلة المختلف، تعريفها، وأقسامها وحجيتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات قوادح القياس، والأدلة المختلف فيها، والنسخ، وأنواعه كل مصطلح، وأحكامها، وما يتعلق بها من مسائل، مع إكسابه المهارات الأصولية في التطبيق، والتحليل، وتوظيف التقنية الحديثة في انجاز التكاليف والأنشطة، وتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم قواعد العلة، وأهميته للمجتهد، والألفاظ ذات الصلة.	٢ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
1.2	يُلخّص الأدلة المختلف فيها إجمالاً، ومنزلتها في التشريع، وأثرها في اختلاف الفقهاء.	٣ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
١.٣	يبين المراد بمفهوم النسخ، وأنواعه وحكمه.	٤ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق طرق التعرف على قوادح العلة في المسائل الفقهية.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل تقاسيم النسخ، وحكمها، وأمثلتها.	م ٥	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٤	يُنَاقش ضوابط العمل بالمصلحة، وأثر ذلك في المسائل المعاصرة وفق منهجية علمية.	م ٦	حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية.	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قوادح القياس: * مقدمه: في تعريف القادح، وأهميته للمجتهد، والألفاظ ذات الصلة. * يتوجه على القياس اثنا عشر قادحاً وهي: ١. الاستفسار. ٢. فساد الاعتبار. ٣. فساد الوضع. ٤. المنع. ٥. التقسيم. ٦. المطالبة.	٣
٢	٧. النقص. ٨. القلب ٩. المعارضة. ١٠. عدم التأثير. ١١. التركيب. ١٢. القول بالموجب.	٣
٣	أولاً: النسخ. ١. حقيقة النسخ، وشروطه، والفرق بينه وبين التخصيص. ٢. وقوع النسخ، والرد على منكريه، وبيان المقصد الشرعي منه. حكم نسخ التلاوة دون الحكم والعكس.	٣
٤	٤. النسخ قبل التمكن من الفعل. ٥. هل الزيادة على النص نسخ؟ نسخ جزء العبادة المتصل بما أو شرطها.	٣
٥	٧. النسخ إلى غير بدل. ٨. النسخ بالأخف والأثقل. حكم من لم يبلغه النسخ.	٣
٦	١٠. نسخ القرآن بالقرآن والسنة بالسنة ونسخ السنة بالقرآن أو العكس. ١١. نسخ الإجماع والنسخ به.	٣

	١٢. نسخ القياس والنسخ به. ما يعرف به النسخ.	
٣	ثانياً: حصر الأدلة المختلف فيها إجمالاً، وبيان منزلتها في التشريع، وأثرها في اختلاف الفقهاء. ١- الاستصحاب: • حقيقته. • أنواعه، وحجية كل نوع. النافي للحكم هل يلزمه الدليل؟	٧
٣	٢- شرع من قبلنا: • حقيقته. أقسامه، وحجية كل منها.	٨
٣	٣- قول الصحابي: • حقيقته. • حالاته، وحجية كل حالة. • إذا اختلف الصحابة على قولين، فما الحكم؟ ٤- عمل أهل المدينة: حجيته وأثر ذلك في الفروع الفقهية	٩
	٥- الاستحسان: • حقيقته. • حجيته. أنواعه باعتبار سند الاستحسان.	١٠
٣	٦- الاستصلاح: • حقيقته. • أقسام المصالح وحجية كل قسم. • مراتب المصالح المرسلة. ضوابط العمل بالمصلحة.	١١
٣	٧- العرف: • حقيقته، وعلاقته بالعادة. • أقسامه. • حجيته. شروط اعتباره.	١٢

٣	٨- سد الذرائع: • حقيقته. أقسامه، حجية كل قسم.	١٣
٣	الشبه المعاصرة الموجهة لهذا الدليل، والجواب عنها. شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية .	١٤
٣	تطبيقات مسائل قواعد القياس والنسخ على النصوص الفقهية.	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	ورشة عمل	الأسبوع الثالث	٥٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر. موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة.
المراجع المساندة	١. شرح مختصر الروضة للطوفي.
	٢. المستصفي للغزالي.
	٣. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى.
	٤. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
	٥. البدر الطالع للمحلي.

٦. مجلة البحوث الإسلامية.	
المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة





تاريخ الجلسة

