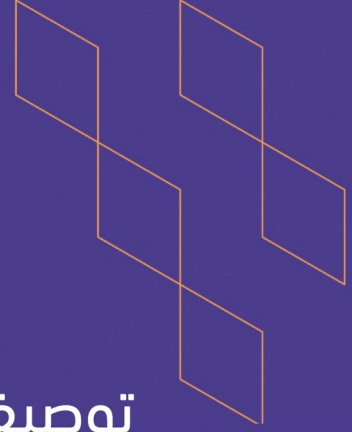




توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الفقه المقارن
رمز المقرر: 640 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 13/2/1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول.

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم أصول الفقه المقارن، وبيان مباحثه، وطرق تطبيق قواعده على نصوص الأحاديث النبوية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

دفع هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بعلم أصول الفقه المقارن، ومباحثه، وتنمية الملكة الأصولية في التعامل مع المراجع الأصولية، والاطلاع عليها، وأثرها في استنباط الأحكام، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز أبحاثه وتكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	-----------------	--------



1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يقارن بين أبرز المذاهب الفقهية والأصولية	ع2	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد علم أصول الفقه في دراسة السنة.	م1	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني ورش العمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
2.2	يمكن من إعداد ورقة بحثية متخصصة في مناقشة طريقة من طرق تطبيق القواعد الأصولية.	م5	البحث الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في النقد العلمي البناء	ق1	البحث الفردي	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في النقد العلمي البناء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التعلم التعاوني	ق2	العمل الجماعي ورش العمل	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات في علم أصول الفقه	4
2	المباحث المشتركة بين علم الحديث وعلم أصول الفقه	4
3	نماذج من التطبيق الاصولي على الأحاديث النبوية	6
4	مناهج العلماء في استنباط الاحكام من الأحاديث النبوية	8
5	الخطوات العملية في التطبيق الاصولي على الأحاديث النبوية	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	التعلم التعاوني وورش العمل	مستمر	20%
3	البحث الفردي	العاشر	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التحجير شرح التحرير في أصول الفقه للمرداوي	المرجع الرئيس للمقرر
شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية



جامع خادم الحرمين الشريفين للسنّة النبوية المطهرة.
موقع الشيخ ابن باز.
موقع الشيخ ابن عثيمين.
موقع الشيخ صالح الفوزان.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل تخريج الحديث	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة