



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث.
رمز المقرر: ٦٩٨ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله).
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز الاختبار الشامل وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٤. الوصف العام للمقرر			
كتابة خطة بحثية تتميز بالجدة والأصالة، ووفق القواعد المنظمة لللائحة الموحدة للدراسات العليا، يتقدم بها الطالب لمجلس القسم للموافقة عليها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده متخصصون في البرنامج.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يكتب الطالب خطة بحثية في الموضوع الذي اختاره وتمت الموافقة عليه من مجلس القسم، ملتزماً بقواعد كتاب الخطة وفق القواعد المنظمة لللائحة الموحدة للدراسات العليا،			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥ X ١	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	مناقشة مع المشرف	١٥ X ١	٪١٠٠
	الإجمالي	١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر المصطلحات المتعلقة بالبحث تفسيراً علمياً.	١ع	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة مع المشرف	تقييم الخطة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق الضوابط والمناهج العلمية والإجراءات المطلوبة في إعداد خطة البحث.	١م	التعلم الذاتي كتابة الخطة الحوار والمناقشة مع المشرف	يطبق الضوابط والمناهج العلمية والإجراءات المطلوبة في إعداد خطة البحث.
2.2	يناقش العلاقة بين الدراسات السابقة وموضوع بحثه.	٤م	التعلم الذاتي كتابة الخطة الحوار والمناقشة مع المشرف	يناقش العلاقة بين الدراسات السابقة وموضوع بحثه.
2.3	يكتب خطة بحثية في الدراسات الفقهية والأصولية وفق المنهجية العلمية.	٦م	التعلم الذاتي كتابة الخطة الحوار والمناقشة مع المشرف	يكتب خطة بحثية في الدراسات الفقهية والأصولية وفق المنهجية العلمية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي في كتابة الخطة البحثية.	١ق	كتابة الخطة الحوار والمناقشة	استخدام أداة الواجب الأمن تقييم الخطة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بعد اختيار موضوع البحث، وإقراره من مجلس مسار الفقه وأصوله يكتب الطالب عنه خطة بحثية وفقاً للقواعد المنظمة لللائحة الموحدة للدراسات العليا.	مستمر
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	استخدام أداة الواجب الآمن	بحسب المشرف	
٢	تقييم الخطة بحثية	بالاتفاق بين الطالب والمشرف	اعتماد الخطة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الخطة البحثية.
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية
المصادر الإلكترونية	١. موقع الشيخ ابن باز. ٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. ٣. موقع الشيخ صالح الفوزان. ٤. المكتبة الرقمية السعودية. ٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي. ٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة.
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	الطلبة	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

