



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أحاديث العبادات ٢
رمز المقرر: 201 سلم
البرنامج: بكالوريوس الشريعة.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف الثانية (٢٠٢٣).
تاريخ آخر مراجعة 21/1/1445 هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (...ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..الثالث.....)

٤. الوصف العام للمقرر

شرح ست وعشرين حديثاً مختارة، من أبواب الصلاة والزكاة والصيام والمناسك، وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث. يتضمن شرحها: تخريجها من كتب السنة، والحكم عليها صحة وضعفاً، وشرح ألفاظها، وبيان الأحكام والتوجيهات والفوائد المستنبطة منها، والجواب عما قد يعارضها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالصلاة والزكاة والصوم والمناسك وأدلتها، وإكسابه مهارات تطبيق القواعد والأصول على المسائل المستجدة، وتحليل الأحاديث وتخريجها باستخدام التقنية، وغرس قيم الأمانة العلمية لدى الطالب في إنجاز أبحاثه وتكليفه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات والمبادئ والمفاهيم المتعلقة بالصلاة والزكاة والصوم والمناسك.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بأحكام الصلاة والزكاة والصيام والمناسك.	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يربط ما تعلمه من قواعد وأصول في الأحاديث على المسائل المستجدة.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يخرج الأحاديث الصحيحة في الصلاة والزكاة والصيام والمناسك من خلال التقنية.	م ٤	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يحل الأحاديث النبوية الواردة في الصلاة والزكاة والصيام والمناسك وفق منهجية علمية.	م ٥	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٤	يكتب بحثاً علمياً في إحدى نوازل العبادات وفق قواعد البحث العلمي.	م ٨	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. حديث (إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر...).	٢
٢	٣. حديث (إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى أثلاثاً أم أربعاً...).	٢

	حديث (والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب...).	
٢	٥. حديث عائشة (أول ما فرضت الصلاة ركعتين...).	٣
٢	حديث (كنا نصلي مع رسول الله ﷺ ثم ننصرف وليس للحيطان ظل نستظل به).	
٢	٧. حديث (قدم رسول الله ﷺ المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما...).	٤
٢	حديث (خرج النبي ﷺ متواضعا...).	
٢	٩. حديث (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحريم...).	٥
٢	حديث (اغسلنها ثلاثاً أو خمساً، أو أكثر من ذلك...).	
٢	١١. حديث (أن النبي ﷺ كان ينهى عن النعي).	٦
٢	حديث (كنت نهيتمكم عن زيارة القبور...).	
٢	حديث (أن أبا بكر ﷺ كتب له: هذه فريضة الصدقة...).	٧
٢	١٤. حديث (كان رسول الله ﷺ يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع).	٨
٢	حديث (فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر...).	
٢	١٦. حديث (إذا رأيتموه فصوموا، وإذا رأيتموه...).	٩
٢	حديث (الصوم يوم يصوم الناس...).	
٢	١٨. حديث (من نسي وهو وصائم فأكل أو شرب...).	١٠
٢	حديث (السنة على المعتكف أن لا يعود مريضاً...).	
٤	٢٠. حديث جابر ﷺ في صفة حجة النبي ﷺ.	١١
٢	حديث (من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا حتى ندفع...).	
٢	٢٢. حديث (إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم).	١٢
٢	حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت...).	
٢	٢٤. حديث (اغزوا بسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله...).	١٣
٢	حديث (جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وأستكم).	
٢	حديث (لا سبق إلا في خف أو نصل أو حافر).	١٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي.	السابع	٣٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	العمل الفردي (تخريج أحاديث).	الرابع والسادس	٥%
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش).	التاسع	٥%
٤	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة).	العاشر	١٠%
٥	العمل الفردي (بحث).	الثاني عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي.	حسب التقييم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

توضيح الأحكام من بلوغ المرام. الشيخ: عبد الله بن عبد الرحمن البسام. دار الميمان، ط: الثالثة، ٢٠١٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
فتح الباري شرح صحيح البخاري. الحافظ ابن حجر العسقلاني. المكتبة السلفية، ط: الأولى، ١٣٨٠ هـ. سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام. محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني. تحقيق: محمد صبحي حلاق. دار ابن الجوزي. ط: الثالثة، ١٤٣٣ هـ. منحة العلام في شرح بلوغ المرام. الشيخ عبد الله بن صالح الفوزان. دار ابن الجوزي، ط: الأولى، ١٤٢٧ هـ.	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها (http://www.sunnah.org.sa) المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة. الشركة العربية لتقنية المعلومات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات عرض).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة