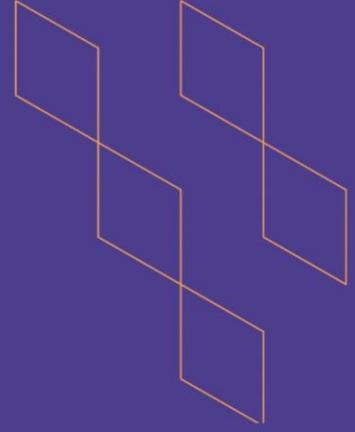




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث العبادات
رمز المقرر: ٣١٠ سلم
البرنامج: : بكالوريوس / جميع المسارات
القسم العلمي: الدراسات الاسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: : جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة تحليلية لأحاديث مختارة من أبواب العبادات (الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج والعمرة). وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، ويتضمن ذلك: تخريجها من كتب السنة، والحكم عليها صحةً وضعفاً، وشرح ألفاظها، والأحكام والتوجيهات والفوائد المستنبطة منها، والجواب عما قد يعارضه

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الحديث التحليلي ٢١٠ سلم

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف على أهم الأحاديث المتعلقة بأحكام العبادات، وتطبيق قواعد الشرح التحليلي وخطواته على الأحاديث المختارة، واستنباط ما يستفاد منها من أحكام وتوجيهات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح أصول القواعد الفقهية الخاصة بأبواب الطهارة والتيمم والزكاة وغيرها.	٣ع	محاضرة	اختبار فصلي ونهائي
2.0	المهارات			
2.1	يناقش القضايا المتعلقة بأحكام الصلاة والصيام وأبواب الحج والعمرة.	٣م		
2.2	يوظف التقنية في كتابة أبحاث المقرر، وإعداد تقاريره.	٥م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، ويتحمل مسؤولية قراراته.	٢ق	التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الطهارة (المياه وإزالة النجاسات): ١- حديث (١) أبي هريرة: (هُوَ الطُّهُورُ مَاؤُهُ، أَلْحِلُّ مَيْتَتَهُ) . ٢- حديث (٨) أبي هريرة: (طَهُورُ إِنَاءٍ أَحَدِكُمْ إِذْ وَلَعَ فِيهِ الْكَلْبُ أَنْ يَغْسِلَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ، أَوْ لَاهُنَّ بِالتُّرَابِ). ٣- حديث (١٠) أنس بن مالك: (جَاءَ أَعْرَابِيٌّ فَبَالَ فِي طَائِفَةِ الْمَسْجِدِ، فَرَجَرَهُ النَّاسُ.....).	2
٢	الوحدة الثانية/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الطهارة (الوضوء والتيمم): ١- حديث (٣٠) حُمران: (أَنَّ عُمَانَ دَعَا بِوَضُوءٍ، فَغَسَلَ كَفَّيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.....). ٢- حديث (٥٣) المغيرة بن شعبة: (كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَتَوَضَّأَ، فَأَهْوَيْتُ لِأَنْزِعَ حُقَيْهِ...!). ٣- حديث (١٠٩) عمار بن ياسر: (بَعَثَنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَاجَةٍ، فَأَجْنَبْتُ، فَلَمْ أَجِدِ الْمَاءَ.....).	2
٣	الوحدة الثالثة/ دراسة تحليلية لحديثين في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم: ١- حديث (٢١٢) أبي هريرة: (إِذَا قُمْتُ إِلَى الصَّلَاةِ فَأَسْبِغُ الْوَضُوءَ ، ثُمَّ اسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.....). ٢- حديث (٢١٥) أبي هريرة: (كان النبي إذا كَبَّرَ لِلصَّلَاةِ سَكَتَ هُنَيْئَةً.....).	2
٤	الوحدة الرابعة دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصلاة (صلوات أهل الأعداء: المسافرين والمريض) ١- حديث (٢٦٣) عمران بن حصين: (صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا.....). ٢- حديث (٣٥٠) أنس: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ إِذَا خَرَجَ مَسِيرَةً ثَلَاثَةَ أَمْيَالٍ أَوْ فَرَاسِخٍ، صَلَّى رَكَعَتَيْنِ...) ٣- حديث (٣٦٠) عائشة: (رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي مُتْرَبِعًا...)	2
٥	الوحدة الخامسة دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصلاة (صلاة الجماعة وصلوات التطوع) ١- حديث (٣٢٠) ابن عمر: (صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً...). ٢- حديث (٣٣٢) أبي مسعود: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمُ بِالسُّنَّةِ).	2

	٣- حديث (٢٨٥) ابن عمر: (حَفِظْتُ مِنْ النَّبِيِّ عَشْرَ رَكَعَاتٍ: رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ الظُّهْرِ، وَرَكَعَتَيْنِ بَعْدَهَا...).	
	الوحدة السادسة	
2	دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الزكاة (الزكاة الواجبة ١- حديث (٤٩٦) أبي هريرة: (لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَيْدِهِ وَلَا فِي فَرَسِهِ صَدَقَةٌ). ٢- حديث (٥٠٤) جابر: (لَيْسَ فِيمَا دُونَ خَمْسِ أَوْاقٍ مِنَ الْوَرَقِ صَدَقَةٌ...).	٦
	٣- حديث (٥٠٦) ابن عمر: (فِيمَا سَقَتِ السَّمَاءُ وَالْعُيُونُ، أَوْ كَانَ عَثْرِيًّا: الْعُسْرُ، وَفِيمَا سَوِيَ بِالنُّضْحِ: نِصْفُ الْعُسْرِ...).	
	الوحدة السابعة	
2	دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الزكاة (صدقة التطوع ١- حديث (٥٢١) عقبه بن عامر: (كُلُّ امْرِئٍ فِي ظِلِّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُفْصَلَ بَيْنَ النَّاسِ). ٢- حديث (٥٢٣) حكيم بن حزام: (الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى...).	٧
	٣- حديث (٢٥٨) ابن عمر: (مَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَسْأَلُ النَّاسَ حَتَّى يَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَيْسَ فِي وَجْهِهِ مَرْعَةٌ لُحْمٌ).	
	الوحدة الثامنة	
4	دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصيام: ١- حديث (٥٤١) ابن عمر: (إذا رأيتموه فصوموا...).	٨
	٢- حديث (٥٤٤) حفصة: (من لم يبيت الصيام قبل الفجر...).	
	٣- حديث (٥٤٥) عائشة: (دخل على النبي صلى الله عليه وسلم ذات يوم، فقال: هل عندكم شيء قلنا: لا، قال فإني إذن صائم...).	
	الوحدة التاسعة	
2	دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصيام: ١- حديث (٥٥٤) شداد بن أوس: (أفطر الحاجم والمحجوم). ٢- حديث (٥٥٧) أبي هريرة: (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه). ٣- حديث (٥٥٨) أبي هريرة: (من ذرعه القيء فلا قضاء عليه...).	٩
	الوحدة العاشرة/	
2	دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصيام: ١- حديث (٥٦٠) حمزة الأسلمي أنه قال: (بارسول الله إني أجد في قوة على الصيام في السفر...) ٢- حديث (٥٦١) ابن عباس: (رُخِّصَ لِلشَّيْخِ الْكَبِيرِ أَنْ يَفْطَرَ وَيَطْعَمَ...).	١٠
	٣- حديث (٥٦٤) عائشة: (من مات وعليه صيام صام عنه وليه).	
4	الوحدة الحادية عشرة دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الحج والعمرة:	١١

	<p>١-حديث (٥٩٢) أبي هريرة: (العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة).</p> <p>٢-حديث (٦٠٣) ابن عباس: (أن النبي وقت لأهل المدينة ذا الحليفة...).</p> <p>٣-حديث (٦٠٥) عائشة: (خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمره...).</p>	
4	<p>الوحدة الثانية عشرة /</p> <p>دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الحج والعمرة:</p> <p>١-حديث (٦٠٩) ابن عمر: (أن رسول الله سئل عما يلبس المحرم...).</p> <p>٢-حديث (٦١٠) عائشة: (كنت أطيب رسول الله صلى الله عليه وسلم لإحرامه قبل أن يحرم...).</p> <p>٣-حديث (٦١١) عثمان: (لا ينكح المحرم ولا يُنكح ولا يخطب).</p>	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20 %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الحادي عشر	20 %
٣	ورش العمل	مستمر	7 %
٤	أوراق العمل	مستمر	7 %
٥	التخريج	مستمر	6 %
٦	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

توضيح الأحكام من بلوغ المرام / عبدالله بن عبدالرحمن البسام.	المرجع الرئيس للمقرر
فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام / محمد بن صالح العثيمين / مؤسسة 1 ابن عثيمين ١٤٣٥ هـ	المراجع المساندة
٢. منحة العلام في شرح بلوغ المرام / عبدالله بن صالح الفوزان / دار ابن الجوزي ١٤٣٢ هـ	
مواقع الويب في الانترنت التي ذات علاقة بمواضيع المقرر.	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع لما يقارب (٤٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات المختلفة، شبكة إنترنت .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل التخريج مجهز بالبرامج الحاسوبية الحديثة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر
أخرى	المستشار النظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاجتماع الربع
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ