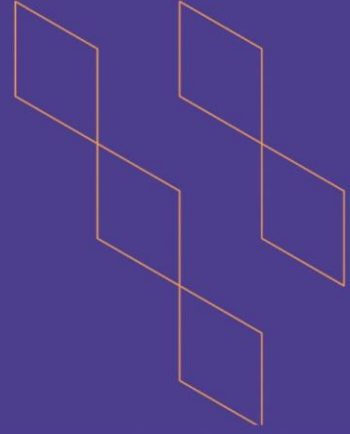




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أدلة الأحكام (1)
رمز المقرر: 121 شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (2023)
تاريخ آخر مراجعة 24/ 1/ 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ثلاث ساعات.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..المستوى الاول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

- دليل القرآن، وما يتعلق به من القراءة المتواترة، والشاذة، والمحكم والمتشابه في القرآن، والنسخ.
- دليل السنة، وحجيتها، وضبط مفهوم السنة عند الأصوليين والمحدثين.
- الاحتجاج بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم، ودراسة زيادة الراوي، ودراسة أنواع المراسيل.
- ضبط مفهوم الإجماع وأقسامه وحجيته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بأدلة التشريع: القرآن والسنة والإجماع، وما يتعلق بها مسائل، وحجيتها، وضبط مفهومها، مع إكسابه المهارات الأصولية في التطبيق، والتحليل، وتوظيف التقنية الحديثة في إنجاز التكاليف والأنشطة، وتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح الدليل الشرعي، وتقسيماته، ودليل القرآن والسنة، والإجماع، وحجيتها.	٢ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية.	٣ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٣	يبين المراد بمفهوم المحكم، والمتشابه، والخبر، والتواتر، والآحاد، وشروطه.	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
المهارات				
2.0				
2.1	يطبق طرق التعرف على المسائل الفقهية التي احتج فيها بالإجماع.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل مناهج العلماء في تقسيمات السنة والإجماع.	م ٥	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢٠٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢٠٤	يُنَاقش شبه منكري الاحتجاج بالسنة، وخبر الآحاد، والإجماع، وفق منهجية علمية.	م ٦	حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يدير حواراً علمياً حول جهود الأصوليين في دراسة السنة، والتمييز بين منهج الأصوليين والمحدثين.	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>أولاً: الأدلة الشرعية.</p> <p>١. تعريف الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه.</p> <p>٢. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.</p> <p>ثانياً: الدليل الأول: القرآن الكريم.</p> <p>١. تعريف القرآن وفق مذهب السلف الصالح.</p> <p>٢. شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية.</p>	٣
٢	<p>٣. المجاز في القرآن.</p> <p>٤. هل في القرآن ألفاظ غير عربية؟</p> <p>٥. المحكم والمتشابه في القرآن.</p> <p>حكم ترجمة القرآن الكريم (ألفاظه، ومعانيه)</p>	٣
٣	<p>ثالثاً: الدليل الثاني: السنة النبوية.</p> <p>١. تعريف السنة وحجيتها والرد على شبه منكريها.</p> <p>٢. بيان جهود الأصوليين في دراسة السنة، والتمييز بين منهج الأصوليين والمحدثين.</p> <p>٣. ألفاظ الرواية، ومراتبها.</p> <p>علاقة السنة بالقران مع بحث استقلال السنة بتشريع الأحكام.</p>	٣
٤	<p>٥. أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، وأقسامها، وحجية كل قسم.</p> <p>٦. أقسام الخبر، والتعريف بكل قسم.</p> <p>٧. نوع العلم الحاصل بالتواتر.</p> <p>٨. شروط التواتر.</p>	٣

	<p>٩. لا يجوز على أهل التواتر كتمان ما يحتاج إلى نقله ومعرفته.</p> <p>١٠. حجية أخبار الآحاد عقلاً وشرعاً.</p> <p>معنى الرواية، وشروطها، والتفريق بينها وبين ما يشبهها.</p>	
٣	<p>١٢. خبر مجهول الحال.</p> <p>١٣. تعريف الجرح والتعديل.</p> <p>١٤. طرق التعديل.</p> <p>١٥. عدالة الصحابة - رضي الله عنهم -.</p> <p>١٦. خبر المحدود بالقذف.</p> <p>١٧. كيفية الرواية لغير الصحابي.</p> <p>١٨. الشك في السماع.</p> <p>إنكار الشيخ الحديث.</p>	٥
٣	<p>٢٠. زيادة الثقة.</p> <p>٢١. رواية الحديث بالمعنى.</p> <p>٢٢. مراسيل الصحابة - رضي الله عنهم -.</p> <p>٢٣. مراسيل غير الصحابة.</p> <p>٢٤. خبر الواحد فيما تعم به البلوى.</p> <p>٢٥. خبر الواحد في الحدود وما يسقط بالشبهات.</p> <p>خبر الواحد فيما يخالف القياس.</p>	٦
٣	<p>رابعاً: الدليل الثالث: الإجماع:</p> <p>١. حقيقة الإجماع وأقسامه.</p> <p>٢. شروط الإجماع ومرتبته بين الأدلة.</p> <p>٣. إمكان الإجماع عادة وعقلاً والعلم به.</p> <p>٤. حجية الإجماع في الشرع.</p> <p>٥. شبه منكري حجية الإجماع ومناقشتها.</p> <p>عدد التواتر غير مشروط في الإجماع.</p>	٧
٣	<p>٧. من لا يعتد برأيه في الإجماع: (الصبي، المجنون، العامي، العالم بما له أثر في معرفة الحكم الشرعي، الكافر، الفاسق).</p> <p>٨. الاعتداد بقول مجتهد التابعين في عصر الصحابة.</p> <p>٩. لا ينعقد الإجماع برأي الأكثرين من مجتهد العصر.</p> <p>١٠. اتفاق أهل المدينة.</p>	٨

	اتفاق الخلفاء الأربعة.	
٤	١٢. اتفاق الشيخين أبي بكر وعمر. ١٣. إجماع أهل البيت. ١٤. اشتراط انقراض العصر لصحة الإجماع وأثره في الفروع. ١٥. الإجماع لا يختص بالصحابة. اتفاق أهل عصر متأخر على قول من أقوال أهل عصر متقدم وأثره الفقهي.	٩
٣	١٧. إحداث قول ثالث بعد استقرار الخلاف على قولين. ١٨. الإجماع السكوتي: تعريفه وشروطه وحجتيه وأثره الفقهي. ١٩. المراد بمستند الإجماع وأمثله. لا إجماع إلا عن مستند.	١٠
٣	٢١. انعقاد الإجماع عن دليل ظني. انعقاد الإجماع عن القياس والاجتهاد الصحيح.	١١
٣	٢٣. أقسام الإجماع من جهة القطع والظن. ثبوت الإجماع بطريق الآحاد.	١٢
٣	٢٥. أقسام الإجماع من جهة القطع والظن. ثبوت الإجماع بطريق الآحاد.	١٣
٣	٢٧. الأخذ بأقل ما قيل وعلاقته بالإجماع وأثره الفقهي. الإجماع في العصر الحاضر وعلاقته بقرارات المجامع الفقهية.	١٤
٣	١٥. تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي الإجماع فيها.	١٥
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	ورشة عمل	الأسبوع الثالث	٥٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠٪	حسب التقييم الجامعي	الاختبار النهائي	٧

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
روضة الناظروجنة المناظر .موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة.	١ . شرح مختصر الروضة للطوفي. ٢ . المستصفى للغزالي. ٣ . شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. ٤ . القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. ٥ . البدر الطالع للمحلي. ٦ . مجلة البحوث الإسلامية.
<ul style="list-style-type: none"> المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

