



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أركان الإيمان
رمز المقرر: 203 سلم
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الثانية (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ١٤٤٥/١/٢٨ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة حقيقة الإيمان بالملائكة، والجن، والكتب، والرسل، والإيمان باليوم الآخر، والروح، وأشراط الساعة، وفتنة القبر، والبعث، والعرض، والحساب والميزان، والصراط، والشفاعة، والجنة والنار، وأبرز شبه المخالفين، والرد عليهم في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات أركان الإيمان وأدلتها، مع إكسابه مهارة التحليل، ومناقشة الآراء المخالفة وفق منهجية علمية، مع التزامه بتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضَّح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأركان الإيمان	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص الفروق بين النبي والرسول، والمعجزة والكرامة، والأحوال الشيطانية والسحر	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
١.٣	يُبيِّن الأدلة وأوجه الاستدلال على الإيمان بالملائكة والكتب والرسول ثبوت النبوة، وثمرات الإيمان بها	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل أسباب انحراف الناس في البعث والنشور والروح وأحوالها.	٥م	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يُناقش أقوال المخالفين في أشرار الساعة والبرزخ والميزان والحوض والصراط والشفاعة وفق عقيدة أهل السنة والجماعة.	٦م	المحاضرة حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً في كشف الشبهات العقلية والنقلية في القضاء والقدر وفق عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: المراد بالإيمان بالملائكة، وحكمه، وصفاتهم، وأعمالهم، وأدب ذلك. ثمرات الإيمان بالملائكة. المراد بالجن، وأهم المسائل المتعلقة بهم، وطرق الوقاية من شرهم.	٢
٢	الوحدة الثانية: المراد بالإيمان بالكتب، وحكمه، وأدلته.	٢

	أسماء الكتب الإلهية، وما حصل لأكثرها من تحريف. مفهوم الإيمان بالقرآن، وخصائصه، وحفظ الله له. ثمرات الإيمان بالكتب الإلهية.	
٢	الوحدة الثالثة: معنى النبي والرسول، والفرق بينهما. المراد بالإيمان بالرسول والأنبياء، وحكمه. حاجة البشر إلى الرسل.	٣
٢	الوحدة الرابعة: منزلة الأنبياء والمرسلين، وفضلهم، وصفاتهم، وخصائصهم. معنى الوحي، وأنواعه. آراء المخالفين في النبوة، ومناقشتها إجمالاً. أدلة صدق الرسل، والفرق بين الآية (المعجزة) والكرامة، والأحوال الشيطانية، والسحر.	٤
٢	الوحدة الخامسة: أصل دين الأنبياء واحد، مع الأدلة. أدلة ثبوت نبوة محمد صلى الله عليه وسلم والرد على الشبهات حولها. خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وأهم حقوقه. ثمرات الإيمان بالرسول.	٥
٢	الوحدة السادسة: معنى الإيمان باليوم الآخر، وحكمه، مع الأدلة.	٦
٢	الوحدة السابعة: المراد بالروح، ومستقرها في البرزخ، وإبطال دعوى التناسخ، وتحضير الأرواح.	٧
٢	الوحدة الثامنة: النصوص الشرعية الواردة في فتنة القبر، وعذابه، ونعيمه، والرد على من أنكروه. حكم إهداء ثواب الأعمال إلى الأموات.	٨
٤	الوحدة التاسعة: أهم أشرار الساعة الكبرى والصغرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيلها. المراد بالبعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكروه. المراد بالحشر والحوض، والعرض والحساب والميزان والصراف وأحوال القيامة، وأدلة ذلك كله.	٩
٢	الوحدة العاشرة: المراد بالشفاعة، وأنواعها وشروطها.	١٠



٢	الوحدة الحادية عشرة: أدلة وجود الجنة والنار، وأبديتهما، وصفاتهما. ثمرات الإيمان باليوم الآخر.	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة: معنى القضاء والقدر، والفرق بينهما. المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته، والمراد من النهي عن الخوض فيه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه. العلم السابق وأدلتها، والرد على من أنكروه.	١٢
٢	الوحدة الثالثة عشرة: أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات. المراد بأخذ الميثاق وأدلتها، والرد على من خالف في ذلك. المراد بالفطرة، وأدلتها.	١٣
٢	الوحدة الرابعة عشرة: أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده. معنى خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلتها، والرد على المخالفين. معنى: الحكمة، والتعليل، والهدى، والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين. حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلتها ما يشرع منه، وما يمنع. ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.	١٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٢	تعلم تعاوني "ورشة عمل"	الثالث، والخامس	١٥٪
٣	العصف الذهني (حلقة نقاش).	السادس، والحادي عشر	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. تحقيق/ أحمد شاكر. الناشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية. • تحاف الجماعة بما جاء في الفتح والملاحم وأشراف الساعة. حمود التويجري. دار الصميعي، ط/ الثانية، ١٤١٤هـ. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شرح أصول الإيمان. لابن عثيمين (مختصر) ط/ مؤسسة الشيخ ابن عثيمين • شرح أصول الإيمان. صالح آل الشيخ. تحقيق عادل الرفاعي. دار العاصمة، ١٤٣١هـ. • أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة، مجمع الملك فهد، (نخبة من العلماء)، ١٤٢١هـ. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx • موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) • موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 • الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa • الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site • موقع الشيخ صالح الفوزان https://www.alfawzan.af.org.sa/ar 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>(قاعات دراسية، قاعات العرض)</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>



متطلبات المقرر	العناصر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة