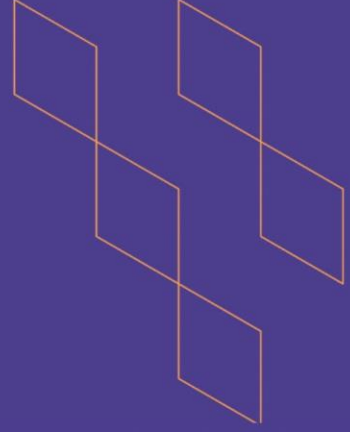




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الإيمان
رمز المقرر: ٢٦٥ سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

تتوجه الدراسة في هذا المقرر نحو المفردات التالية: الإيمان بالملائكة - عليهم السلام - وأصنافهم وصفاتهم ووظائفهم، والإيمان بالكتب وأشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب. والإيمان بالقرآن الكريم، وخصائصه، والإيمان بالرسول - عليهم السلام - وخصائصهم ووظائفهم، والفرق بين آيات الأنبياء وبين غيرها من خوارق العادات، والإيمان بالقضاء والقدر ومراتبه وحكم الاحتجاج بالقدر والإيمان باليوم الآخر

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة أصول الإيمان (الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول والقدر، واليوم الآخر))  
التمييز بين الصواب والانحراف في معرفة تفاصيل أصول الإيمان  
القيام بالحقوق الواجبة على المسلم تجاه أركان الإيمان  
شرح هذه المسائل وتوضيحها وربطها بالواقع  
أثر هذه الأركان على الفرد والمجتمع

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح معاني أصول الأيمان المتعلقة بالملائكة، والكتب، والرسائل واليوم الآخر، والقضاء والقدر، والمسائل العقيدة المتعلقة بها.	٣ع	المحاضرة	اختبار فصلي ونهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش أقوال الطوائف المنحرفة في القدر وفق منهج البحث العلمي	٣م	المحاضرة واجب قصير	اختبار فصلي ونهائي تقييم الواجب
2.2	أن يوظف التقنية في إعداد تقرير يحدد فيه علاقة الأمر الشرعي بالإرادة، والمشئنة	٥م	ورقة عمل	تقييم ورقة العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بالمحبة، وعلاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، ويتحمل مسؤولية قراراته.	ق ٢	التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
3.2	أن يمارس الوسطية والاعتدال والاعتزاز بهويته الوطنية والدينية.	ق ٤	التعليم الذاتي	بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ الإيمان بالملائكة: - تعريفهم، ومفهوم الإيمان بالملائكة. - حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. الأدلة على الإيمان بالملائكة.	٢
٢	الوحدة الثانية/ - أصناف الملائكة، ووظائفهم، والأدلة على ذلك. - صفات الملائكة، وأدلة ذلك. ثمرات الإيمان بالملائكة.	٢
٣	الوحدة الثالثة/ الإيمان بالكتب: - الكتب: تعريفها، ومفهوم الإيمان بها. - حكم الإيمان بالكتب، وأدلة ذلك. الحكمة من إنزال الكتب.	٢
٤	الوحدة الرابعة/ - الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب. - معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه. ثمرات الإيمان بالكتب.	٢
٥	الوحدة الخامسة/ الإيمان بالرسول: - تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول. - الوحي: تعريفه، وأنواعه، مع الأدلة. - معنى الإيمان بالرسول. حكم الإيمان بالرسول مع الأدلة.	٢

	الوحدة السادسة/ - حاجة البشر إلى الرسل، والرد على منكري النبوة. - الرسل الذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسل على وجه العموم، والمختلف في نبوتهم، والقول الراجح في ذلك. - منزلة الأنبياء والمرسلين، ووظائفهم، وخصائصهم. تفاضل الرسل فيما بينهم.	٦	٢
	الوحدة السابعة/ - عصمة الأنبياء والرسل. - دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء: تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسل. الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.	٧	٢
	الوحدة الثامنة/ - دين الأنبياء واحد، وأدلته. - معنى شهادة أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم. خصائص رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.	٨	٢
	الوحدة التاسعة/ - ختم النبوة. - الإسراء والمعراج: تعريفهما، والأدلة عليهما، ودالتهما. ثمرات الإيمان بالرسل.	٩	٢
	الوحدة العاشرة/ القضاء والقدر: - تعريفهما، والفرق بينهما. - معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته، وحكمه، مع الأدلة. الخوض في القدر: المراد به، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.	١٠	٤
	الوحدة الحادية عشرة/ - مراتب القدر إجمالاً. - مرتبة العلم: المراد به، وأدلته، والرد على من أنكره. - مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقلام. - مرتبة الإرادة والمشية: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشية بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده. - مرتبة الخلق: المراد بها، وأدلتها. - علاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر. - حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب أو على المعائب، مع الأدلة، والجواب عن شبهة الاحتجاج بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي. ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.	١١	٤
	الوحدة الثانية عشرة/ - اليوم الآخر: تعريفه، ومعنى الإيمان به، وحكمه، وأدلته. - أسماء اليوم الآخر، ودلائلها، وأدلتها. - منازل الآخرة. - آثار الإيمان باليوم الآخر على وجه الإجمال.	١٢	٤
٣٠	المجموع		

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول لأعمال الفصل	السادس	20%
٢	الاختبار الثاني لأعمال الفصل	الحادي عشر	20%
٣	ورقة عمل	الرابع عشر	5%
٤	واجب	يختار خلال الفصل	10%
٥	ورشة عمل	يختار خلال الفصل	5%
٦	الاختبار النهائي	جدول الاختبارات	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة إعداد: نخبة من العلماء</p> <p>٢- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز، شرحها معالي الشيخ صالح عبد العزيز آل الشيخ، دارالمودة للنشر والتوزيع، المنصورة، ط ١، ١٤٣١هـ</p> <p>٣. كتاب شرح أصول الإيمان للشيخ محمد بن عبد الوهاب. شرح: صالح ال الشيخ مكتبة دارالحجاز</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>إعانة المستفيد بشرح كتاب التوحيد: صالح بن فوزان الفوزان، ط ١، مؤسسة الرسالة: بيروت</p> <p>الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد: صالح بن فوزان الفوزان، الطبعة ٢، ١٤١٦هـ، دار ابن الجوزي: الرياض</p> <p>مجلة البحوث الإسلامية العدد ٨٧، بحث عن أهمية دراسة التوحيد</p>	المراجع المساندة
<p>موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب -<a href="http://aqeeda.org">http://aqeeda.org</a></p> <p>- الملتقى أهل العقيدة والمذاهب المعاصرة. /<a href="https://www.ahlalhdeth.com">https://www.ahlalhdeth.com</a></p> <p>- مجلس العقيدة والقضايا الفكرية المعاصرة. /<a href="https://majles.alukah.net/forum2">https://majles.alukah.net/forum2</a></p> <p>- موقع الشيخ عبد العزيز بن باز /<a href="http://www.binbaz.org.sa">http://www.binbaz.org.sa</a></p>	المصادر الإلكترونية

- موقع الشيخ محمد بن عثيمين  
<http://binothaimeen.net/site>

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع ( ٤٠ ) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر
أخرى	المستشار النظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاجتماع الرابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ