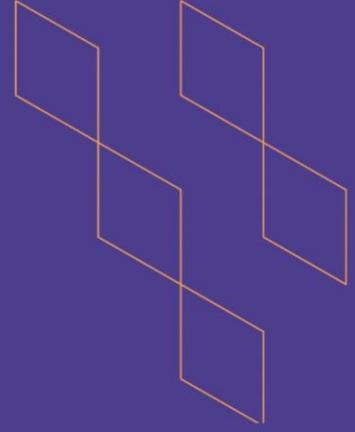




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: : أصول فقه
رمز المقرر: ٢٧٢ سلم
البرنامج: بكالوريوس / قسم الدراسات القرآنية (مسار الدراسات القرآنية- مسار القراءات)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مدخلا إلى علم أصول الفقه، والحكم الشرعي بنوعيه: التكليفي والوضعي، ومعنى التكليف، وعوارض الأهلية. وأدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها، وأهم الأدلة التبعية، وأهم مباحث النسخ، ودلالات الألفاظ، والاجتهاد والتقليد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بأهم الأحكام الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأدلته ودلالته، ومباحث في الإجهاد والتقليد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي			١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح أنواع الحكم، وأقسامه، وأدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها، والمختلف فيها.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش دلالات الألفاظ وعلاقتها بالحكم الشرعي.	٣م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.2	أن يحلل دلالات الألفاظ وفق المنهج العلمي لمعناها الأصولي واللغوي.	٤م	المحاضرة (المناقشة والواجبات)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يوظف التقنية في إعداد تقرير يقارن فيه بين الاجتهاد والتقليد.	٥م	كتابة تقرير	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون مع الآخرين في المشاريع المشتركة ويتحمل مسؤولية قراراته.	٢ق	التعلم التعاوني (جداول)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
	الوحدة الأولى/ المدخل إلى علم أصول الفقه.	
١	١. تعريف أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بين علمي الفقه وأصول الفقه. ٢. أهمية أصول الفقه، وفائدته لطالب الدراسات القرآنية. نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات.	٢
	الوحدة الثانية/ الحكم الشرعي.	
٢	١. الحكم الشرعي: المراد به، وتقسيماته. ٢. الحكم التكليفي: المراد به، وأقسامه، والتعريف بكل قسم. ٣. حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟	٢
	الوحدة الثالثة/ الحكم الوضعي والتكليف وعوارض الأهلية	
٣	١. الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه، والتعريف بكل قسم. ٢. المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه. ٣. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف. ٤. تكليف الكفار بفروع الشريعة.	٢
	الوحدة الرابعة/ أدلة الأحكام الشرعية.	
٤	١. معنى الدليل، وأقسامه. ٢. تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. ٣. شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. ٤. تعريف المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة. - السنة النبوية: ١. معنى السنة، وأقسامها. ٢. حجية السنة. ٣. معنى الخير وأقسامه والتفريق بينها. ٤. تعريف الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثله. ٥. تعريف خبر الأحاد، وحجيته، مع ذكر أهم أدلة الاحتجاج به في العمليات والعمليات. أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل.	٢
	الوحدة الخامسة/ الإجماع والقياس	
٥	١. المراد بالإجماع، وأقسامه، وشروط كل قسم. ٢. حجية الإجماع، وأهم أدلة الاحتجاج به. ٣. معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به. ٤. معنى القياس الأصولي، وأنواعه، وأركانه. ٥. تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها. ٦. حجية القياس. ما يجري فيه القياس، وما لا يجري فيه.	٢
	الوحدة السادسة/ النسخ	
٦	١. المراد بالنسخ، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية. ٢. أدلة وقوع النسخ. ٣. ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع. ٤. شروط النسخ.	٢

	<p>٥. أنواع النسخ باعتبارها متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله. ٦. الزيادة على النص: هل هي نسخ أو لا؟ وأثرها الفقهي. طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.</p>	
٢	<p>الوحدة السابعة/ الأدلة التبعية</p> <p>١. أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً. ٢. المراد بشرع من قبلنا، وأقسامه، وحجيته، وأثره الفقهي. ٣. المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحجيته، وتطبيق ذلك على أمثلة فقهية صحيحة. ٤. المراد بقول الصحابي، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. ٥. المراد بالصلحة المرسلة، وحجيتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة. المراد بسد الذرائع، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p>	٧
٢	<p>الوحدة الثامنة/ دلالات الألفاظ</p> <p>١. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. ٢. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. ٣. مسألة حكم تأخير البيان. ٤. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. ٥. صيغ الأمر والنهي. دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره.</p>	٨
٢	<p>الوحدة التاسعة/ دلالات الألفاظ</p> <p>١. دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. ٢. دلالة الأمر والنهي المجريين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه. ٣. دلالة الأمر والنهي المجريين عن القرائن من حيث الفور وعدمه. ٣. دلالة الأمر بعد الحظر. ٤. الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، وعكسها. ٥. اقتضاء النهي للفساد.</p>	٩
٤	<p>الوحدة العاشرة/ تابع دلالات الألفاظ:</p> <p>١. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. ٢. صيغ العموم وأمثاتها. ٣. اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية. ٤. معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. ٥. المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. أنواع المخصصات، مع الأمثلة.</p>	١٠
٤	<p>الوحدة الحادية عشرة/ تابع: دلالات الألفاظ</p> <p>١. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد. ٢. أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم. ٣. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه. ٤. أقسام المفهوم، وتعريف كل قسم، وحجيته، وأمثله.</p>	١١
٤	<p>الوحدة الثانية عشرة/ الاجتهاد والتقليد</p> <p>١. المراد بالاجتهاد، وشروطه. ٢. ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. ٣. المراد بالتقليد، وحكمه.</p>	١٢

٤. المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها.	
٥. ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين.	
٦. حكم الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها.	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	السادس	20%
٢	اختبار فصلي ثاني	الحادي عشر	20%
٣	واجبات	مستمر	10%
٤	ورقة عمل	مستمرة	5%
٥	جداول	الثامن	5%
٦	اختبار نهائي	جدول الاختبارات	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الأصول من علم الأصول، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، دار ابن الجوزي، ١٤٢٦هـ.
المراجع المساندة	روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، لابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ)، مكتبة الرشد، ١٤١٣هـ. العدة في أصول الفقه، القاضي أبي يعلى، (المتوفى: ٤٥٨هـ)، الطبعة: الثانية ١٤١٠هـ. - شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي الطوفي (المتوفى: ٧١٦هـ)، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٧هـ
المصادر الإلكترونية	https://www.binbaz.org.sa/ موقع الشيخ ابن باز https://binothaimen.net/ موقع الشيخ محمد بن عثيمين موقع الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar
أخرى	برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جيدة التهوية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	المستشار النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة