



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة
رمز المقرر: ٣٩٩ سلم.
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية.
الكلية: كلية التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١١
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١٢
- و. تقويم جودة المقرر: ١٣
- ز. اعتماد التوصيف: ١٣



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر:

التعرف على الديانات الكتابية (اليهودية والنصرانية)، وبيان مفهوم الافتراق، وأبرز الفرق كالخوارج والرافضة والباطنية والصوفية والأشاعرة والماتريدية والمعتزلة والبابية والمهائية والقاديانية والأحباش، وأهم المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة، وذلك من خلال: تعريفها ونشأتها وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثارها السلبية على العالم الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة، وإكسابه مهارة مناقشة الأقوال المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة، وغرس قيم الأمانة العلمية لدى الطالب في إنجاز أبحاثه وتكليفه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن			
1.1	يوضح المصطلحات والمبادئ والمفاهيم في الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية.
1.2	يشرح الفرق بين الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية.
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يناقش أقوال الفرق والمذاهب والتيارات المخالفة وفق منهجية علمية.	٣م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حلقات نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل نصوص العلماء في الأديان والفرق والمذاهب وفق منهجية علمية.	٤م	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يوظف التقنية في إعداد تقرير عن الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة	٥م	التعلم الذاتي (الواجبات) كتابة تقرير	تقييم الواجبات وتقييم التقرير وفق محكات محددة
2.4				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن			
3.1	يتعاون مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، ويتحمل مسؤولية قراراته	٢ق	التعلم التعاوني (ورشة عمل)	تقييم ورشة العمل وفق محكات محددة
3.2	يمارس الوسطية والاعتدال والاعتزاز بهويته الوطنية والدينية	٤ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>الوحدة الأولى</p> <p>تعريف الدين، والمصطلحات المرتبطة به؛ كالملة والنحلة والمذهب. فوائد دراسة الأديان، وأهميتها. تعريف الديانات الكتابية والوضعية. دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها، ودوافعها، وآثارها، والموقف الشرعي منها. التعريف باليهودية. نشأة اليهودية، ومراحلها. صفات اليهود وأخلاقهم. أهم عقائد اليهودية، وشعائرها. العلاقة بين اليهودية والصهيونية. أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين، وطرق مواجهتها. علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري. الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.</p>	١
٢	<p>الوحدة الثانية</p> <p>التعريف بالنصرانية، نشأة النصرانية، ومراحلها، مصادر النصرانية، المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية، أهم عقائد النصرانية، وشعائرها، أشهر الفرق والمنظمات</p>	٢

	<p>النصرانية المعاصرة، علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً، بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعتراف بعض علماء النصارى به، نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.</p> <p>التعريف بالبوذية.</p> <p>نشأة البوذية، وتطورها.</p> <p>أهم عقائد البوذية، وشعائرها.</p> <p>أماكن وجود البوذية، وواقعها المعاصر.</p> <p>نقد البوذية في ضوء الإسلام.</p>	
<p>٤</p>	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>مفهوم الافتراق، والألفاظ الدالة على معنى الافتراق، وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاف.</p> <p>نشأة الفرق. أسباب الافتراق، وعوامل نشأة الفرق في المجتمع المسلم. - رواية ودراية -، وحكم الفرق الواردة في الحديث. صفات أهل الأهواء.</p> <p>الآثار المترتبة على الافتراق. التحذير من البدع. صفات الفرقة الناجية وأدلتها. منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق. أهم المؤلفات في علم الفرق قديماً وحديثاً. المراد بالخوارج وأسمائهم، ونشأتهم، وتطور مذهبهم، وأبرز أعلامهم. فرق الخوارج، وأماكن وجودها في العصر الحاضر.</p> <p>الأصول العقيدية العامة للخوارج. الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.</p>	<p>٣</p>
<p>٢</p>	<p>الوحدة الرابعة</p> <p>التعريف بالرافضة وسبب التسمية، والأسماء التي أطلقت عليهم. مراحل تطور مذهب الرافضة، وأثر الصفويين في ذلك. أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم. انتشار الرافضة، وأشهر فرقهم المعاصرة، وأماكن وجودهم. الرد على أصول الرافضة، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. دعوة التقريب بين الرافضة وأهل السنة وبيان خطورتها. خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك. التعريف بالإسماعيلية، وأسمائها، ونشأتها. أصول المذهب الإسماعيلي، وأهم عقائدهم،</p>	<p>٤</p>

	ومصادرهم. انتشار الإسماعيلية، وأماكن وجودهم. الرد على أصول الإسماعيلية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في الإسماعيلية	
	<p>الوحدة الخامسة</p> <p>التعريف بالدروز، وأسمائهم، ونشأتهم.</p> <p>أصول مذهب الدروز وأهم عقائدهم، ومصادرهم.</p> <p>انتشار الدروز وأماكن وجودهم.</p> <p>الرد على أصول الدروز، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.</p> <p>حكم علماء المسلمين في الدروز.</p> <p>التعريف بالنصيرية، وأسمائهم، ونشأتهم.</p> <p>أصول المذهب النصيري وأهم عقائدهم، ومصادرهم.</p> <p>انتشار النصيرية وأماكن وجودهم.</p> <p>الرد على أصول النصيرية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.</p> <p>حكم علماء المسلمين في النصيرية.</p>	٥
٢		
	<p>الوحدة السادسة</p> <p>التعريف بالتصوف، وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد.</p> <p>نشأة التصوف ومراحل تطوره.</p> <p>أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية.</p> <p>أهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً.</p> <p>انتشار الطرق الصوفية في العصر الحاضر، وأماكن وجودهم علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية.</p> <p>موقف أهل السنة والجماعة من الصوفية.</p>	٦
٢		
	<p>الوحدة السابعة</p>	٧
٢		



	<p>التعريف بالمعتزلة، وسبب تسميتهم، وأسمائهم ونشأتهم، وأبرز أعلامهم. أبرز فرق المعتزلة. أصول المعتزلة. موقف أهل السنة والجماعة من المعتزلة. التعريف بالأشعرية وسبب تسميتها، ونشأتها، وأطوارها. أبرز آراء الأشعرية التي خالفوا فيها عقيدة أهل السنة والجماعة. موقف أهل السنة والجماعة من الأشعرية. التعريف بالماتريدية، وسبب التسمية، ونشأتها، وأطوارها. أهم آراء الماتريدية الاعتقادية التي خالفوا فيها أهل السنة والجماعة. موقف أهل السنة والجماعة من الأشعرية.</p>	
<p>٤</p>	<p>الوحدة الثامنة التعريف بالبايية والبهائية، ونشأتها. أهم عقائد البايية والبهائية. موقف أهل السنة والجماعة من البايية والبهائية. التعريف بالقاديانية، وأسمائها، نشأتها، وعلاقتها بالاستعمار. أهم عقائد القاديانية. موقف أهل السنة والجماعة من القاديانية. التعريف بالأحباش، وسبب التسمية، ونشأتهم. أهم عقائد الأحباش. موقف أهل السنة والجماعة من الأحباش.</p>	<p>٨</p>
<p>٢</p>	<p>الوحدة التاسعة التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة، وسبب تسميتها.</p>	<p>٩</p>



	<p>أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة.</p> <p>تاريخ انتقالها إلى العالم الإسلامي، وأسباب ذلك.</p> <p>الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة.</p> <p>أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة.</p> <p>مفهوم الغزو الفكري.</p> <p>أهداف الغزو الفكري، ومظاهره، ومجالاته.</p> <p>وسائل الغزو الفكري، وأدواته.</p> <p>آثار الغزو الفكري، وخطورته.</p> <p>سبل مواجهة الغزو الفكري</p>	
٢	<p>الوحدة العاشرة</p> <p>التعريف بالاستشراق، ونشأته، وأشهر رجاله، وأهدافه.</p> <p>وسائل الاستشراق المعاصر، ومراكزه.</p> <p>نماذج من افتراءات المستشرقين، والرد عليهم.</p> <p>مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار، وعلاقته بالاستشراق.</p> <p>تاريخ التنصير وأهدافه.</p> <p>وسائل التنصير المعاصرة، ومراكزه.</p> <p>طرق مواجهة التنصير المعاصر.</p>	١٠
٢	<p>الوحدة الحادية عشرة</p> <p>التعريف بالتغريب، ونشأته، وأهدافه، ووسائله.</p> <p>وسائل التغريب المعاصر ومراكزه.</p> <p>نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي.</p> <p>موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة.</p>	١١

	سبل مواجهة التغريب، مع التطبيق على النماذج السابقة.	
٢	<p>الوحدة الثانية عشرة</p> <p>التعريف بالعقلانية والعقلانيين.</p> <p>المقصود بعصر التنوير، والتنويريين العصريين.</p> <p>الجذور الفكرية والعقائدية للعقلانيين.</p> <p>المدرسة العقلانية: تعريفها، ونشأتها، ومعالمها، وآثارها.</p>	١٢.
٢	<p>الوحدة الثالثة عشرة</p> <p>التعريف بالعلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب.</p> <p>أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي.</p> <p>صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة.</p> <p>موقف الإسلام من العلمانية.</p>	١٣.
٢	<p>الوحدة الرابعة عشرة</p> <p>التعريف بالليبرالية، ونشأتها.</p> <p>أسس الليبرالية، ومبادئها.</p> <p>مظاهر الليبرالية.</p> <p>عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي.</p> <p>موقف الإسلام من الليبرالية.</p>	١٤.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠%
٢.	ورشة عمل	الأسبوع الثاني	٥%
٣.	تعلم فردي (واجب).	الأسبوع الثالث	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤.	تعلم تعاوني (ورقة عمل).	الأسبوع الرابع	٥%
٥.	تعلم فردي (بحث قصير).	الأسبوع السادس	١٠%
٦.	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠%
٧.	الاختبار النهائي.	حسب التقييم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، د. سعود الخلف- أصول السلف- ١٤٢٥هـ المختصر في الأديان والفرق. د. عيسى السعدي. دار الأوراق الثقافية ط/ الثانية ١٤٣٦هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الملل والنحل- الشهرستاني- دار الفكر. الطرق الصوفية- د. عبد الله بن دجين السهلي- طبعة ١٤٤٢هـ. الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة. د. ناصر العقل. دار الصميعي. ١٤١٣هـ 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeda.org) الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة.	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة.	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة