



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخرج عند الأصوليين
رمز المقرر: ٦٢٢ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التخرج ومصطلحاته وأنواعه وأحكامه، والمخرَج اجتهاده وشروطه وطرق التخرج ومصادره وتطبيقات اللغة العربية في التخرج.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمفاهيم التخرج وأحكامه وأنواعه وشروطه ومناهجه، وإكسابه مهارات التخرج والتحليل والمناقشة والترجيح الأصولي باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وأنشطته.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٥	%١٦,٦٦
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٠	%٣٣,٣٣
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر مفاهيم ومناهج التخرج الأصولي وأنواعه وشروطه تفسيراً علمياً.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يخرج الفروع الفقهية على الأصول وفق مناهج العلماء المجتهدين.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل وجهة القائلين بالتخريج والمانعين له.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش أحكام النوازل الفقهية المخرجة على الأصول، بالحجج والبراهين.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يرجح المسالك والطرق العلمية المعتبرة في التخريج.	٥م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.5	يكتب بحثاً علمياً حول مناهج أهل العلم في تخرير المسألة على مصادرها باستخدام التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات الباحث في إعداد ورقة بحثية متخصصة في مناقشة طريقة من طرق التخرير.	١ق	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل/ مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التخرير	٢
٢	مصطلحات التخرير	٤
٣	أنواع التخرير	٤
٤	أحكام التخرير	٤
٥	المخرج شروطه ورتبته بين طبقات المجتهدين.	٤
٦	طرق التخرير	٤
٧	مصادر التخرير	٤
٨	تطبيقات اللغة العربية في التخرير	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	السادس	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	التاسع	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التخرج عند الاصوليين للدكتور/ عبد الوهاب أبا حسين ، مكتبة الرشد، الطبعة الثامنة، ٢٠٢١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- الفروق للقرافي المالكي ٦٨٤ هـ ، المكتبة العصرية: بيروت ، الطبعة الأولى (١٤٢٣) - المواقفات في أصول الشريعة للإمام الشاطبي المالكي ٧٩٠ هـ ، ضبط: عبدالسلام الشافعي ، دار الكتب العلمية : بيروت ط ١ . - تخرج الفروع على الأصول للزنجاني الشافعي (٦٥٦ هـ)، تحقيق: محمد أديب صالح ، الرسالة : بيروت ، ط ٢ ١٣٩٨ هـ - مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني المالكي ٧٧١ هـ، تحقيق: محمد فركوس ، المكتبة المكية ، ط ٢ (٢٠٠٣ م) - التمهيد في تخرج الفروع على الأصول لجمال الدين الأسنوي الشافعي ٧٧٢ هـ، تحقيق: محمد هيتو ، دار الرائد العربي ط ١ (٢٠٠٢ م) - سلاسل الذهب لبدر الدين الزركشي الشافعي ٧٩٤ هـ ، تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ط ٢ (٢٠٠٢ م) - تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي الحنفي ، دار ابن زيدون : مكتبة الكليات الأزهرية ط ١	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة