



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخرج عند الفقهاء والأصوليين.
رمز المقرر: ٦٢٢ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية "الفقه وأصوله".
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التخرج، ومصطلحاته، وأنواعه وأحكامه، والمخرج: اجتهاده وشروطه، وطرق التخرج ومصادره، وتطبيقاته بدراسة عدد من المسائل المخرجة في مباحث الحكم التكليفي والوضعي والدلالات والاجتهاد والتعارض والترجيح.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمفاهيم التخرج وأحكامه وأنواعه وشروطه ومناهجه، وإكسابه مهارات التخرج والتحليل والمناقشة والترجيح الأصولي باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وأنشطته.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٥	١٦,٦٦
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٠	%٣٣,٣٣
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر مفاهيم ومناهج التخرج الأصولي وأنواعه تفسيراً علمياً.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يخرج الفروع الفقهية على الأصول وفق مناهج العلماء المجتهدين.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل مدرك القائلين بتخريج الفرع الفقهي على الفرع الفقهي المماثل ومأخذ المانعين له.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش أحكام النوازل الفقهية المخرجة على الأصول، بالحجج والبراهين.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يرجح مسلك التخریج أو عدمه في كل مسألة فقهية مبنية على أصل أو على فرع فقهي مماثل.	٥م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.5	يكتب بحثاً علمياً في الفرق بين التخریج الأصولي والتخریج الفقهي من حيث الموضوع والنشأة مستعيناً بالتقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردی (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات الباحث في إعداد ورقة بحثية متخصصة في مناقشة طريقة من طرق التخریج.	١ق	العمل الفردی (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التخریج: موضوعه ثمرته، وتطوره، وأهم مباحثه. ومصطلحاته وصلته بالاجتهاد والتقليد.	٢
٢	الفرق بين علم التخریج عند الفقهاء والأصوليين وبين علوم أخرى مرتبطة به " الفروق، التقعيد الفقهي، الأشباه والنظائر، أسباب الخلاف"	٢
٣	أنواع التخریج: أولاً: التخریج عند الفقهاء: المراد به، مفهومه، شروطه، أنواعه: ١- تخریج الفروع على الفروع: تعريفه، موضوعه، مصادره: "نص الإمام، مفهوم نص الإمام، فعل الإمام، تقرير الإمام، الحديث الصحيح". - الأحكام المخرجة على أصول الأئمة، صفتها، حكم نسبتها إلى الأئمة. - المخرج شروطه رتبته بين طبقات المجتهدين.	٤
٤	٢- تخریج الفروع على الأصول: المراد به، تعريفه، شروطه، حكم نسبة الفروع المخرجة على أصول الأئمة.	٤

	طرقه: " التخرج عن طريق النقل، التخرج عن طريق القياس، التخرج عن طريق لازم المذهب".	
٤	ثانياً: التخرج عند الأصوليين: المراد به، تعريفه، شروطه، أنواعه: ١-تخرج الأصول من الفروع. تعريفه موضوعه، حكم نسبة الأصول المخرجة إلى الأئمة.	٥
٤	٢-تخرج الأصول على الأصول: تعريفه، موضوعه. أنواعه: تخرج أصل أصولي على أصل أصولي آخر. تخرج أصل أصولي على أصل عقدي. تخرج أصل أصولي على أصل لغوي.	٦
٤	مصادر التخرج المصنفة في كل نوع من أنواعه وطرقه الرئيسية.	٧
٦	دراسة مسائل مخرجة بكل طريق من طرق التخرج الرئيسية: - مسائل من مباحث الحكم التكليفي والوضعي. - مسائل من مباحث دلالات الألفاظ. - مسائل من مباحث الاجتهاد والتعارض والترجيح.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	السادس	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	التاسع	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التخرج عند الأصوليين للدكتور/ عبد الوهاب أبا حسين، مكتبة الرشد، الطبعة الثامنة، ٢٠٢١م.

المرجع الرئيس للمقرر

- تخرج الفروع على الأصول للزنجاني الشافعي (٦٥٦هـ)، تحقيق: محمد أديب صالح، الرسالة: بيروت، ط ٢ ١٣٩٨هـ
-مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للتمساني المالكي ٧٧١هـ، تحقيق: محمد فركوس، المكتبة المكية، ط ٢ (٢٠٠٣م)
-التمهيد في تخرج الفروع على الأصول لجمال الدين الأسنوي الشافعي ٧٧٢هـ، تحقيق: محمد هيتو، دار الرائد العربي ١ (٢٠٠٢م)
-سلاسل الذهب لبدرالدين الزركشي الشافعي ٧٩٤هـ، تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ط ٢ (٢٠٠٢م)
- القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية لعلاء الدين البعلي ابن اللحام ٨٠٣هـ. تحقيق محمد شاهين دارالكتب العلمية بيروت ١٤٢٢هـ
-تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي الحنفي، دار ابن زيدون: مكتبة الكليات الأزهرية ط ١
-تحرير الأقوال فيما تصح نسبته للأئمة من أقوال، عياض السلي.

المراجع المساندة

١. موقع الشيخ ابن باز.
٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.
٣. موقع الشيخ صالح الفوزان.
٤. المكتبة الرقمية السعودية.
٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي.
٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

