



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخرج عند الفقهاء والأصوليين.
رمز المقرر: ٦٢٢ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٤/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التخرج، ومصطلحاته، وأنواعه وأحكامه، والمخرَج: اجتهاده وشروطه، وطرق التخرج ومصادره، وتطبيقاته بدراسة عدد من المسائل المخرجة في مباحث الحكم التكليفي والوضعي والدلالات والاجتهاد والتعارض والترجيح.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمفاهيم التخرج وأحكامه وأنواعه وشروطه ومناهجه، وإكسابه مهارات التخرج والتحليل والمناقشة والترجيح الأصولي باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وأنشطته.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٥	١٦,٦٦
٥	أخرى: مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٠	٪٣٣,٣٣
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر مفاهيم ومناهج التخرّيج الأصولي وأنواعه تفسيراً علمياً.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يخرج الفروع الفقهية على الأصول وفق مناهج العلماء المجتهدين.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل مدرك القائلين بتخرّيج الفرع الفقهي على الفرع الفقهي المماثل ومأخذ المانعين له.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش أحكام النوازل الفقهية المخرجة على الأصول، بالحجج والبراهين.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يرجح مسلك التخرّيج أو عدمه في كل مسألة فقهية مبنية على أصل أو على فرع فقهي مماثل .	٥م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.5	يكتب بحثاً علمياً في الفرق بين التخرّيج الأصولي والتخرّيج الفقهي من حيث الموضوع والنشأة مستعيناً بالتقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات الباحث في إعداد ورقة بحثية متخصصة في مناقشة طريقة من طرق التخرّيج.	١ق	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التخرّيج: موضوعه ثمرته، وتطوره، وأهم مباحثه. ومصطلحاته وصلته بالاجتهاد والتقليد.	٢
٢	الفرق بين علم التخرّيج عند الفقهاء والأصوليين وبين علوم أخرى مرتبطة به " الفروق، التععيد الفقهي ، الأشباه والنظائر، أسباب الخلاف .."	٢
٣	أنواع التخرّيج : أولاً: التخرّيج عند الفقهاء : المراد به، مفهومه، شروطه، أنواعه: ١- تخرّيج الفروع على الفروع: تعريفه ، موضوعه، مصادره: "نص الإمام ، مفهوم نص الإمام ، فعل الإمام ، تقرير الإمام، الحديث الصحيح". -الأحكام المخرجة على أصول الأئمة ، صفتها ، حكم نسبتها إلى الأئمة . -المخرج شروطه رتبته بين طبقات المجتهدين.	٤

٤	٢- تخرّيج الفروع على الأصول : المراد به، تعريفه، شروطه، حكم نسبة الفروع المخرجة على أصول الأئمة. طرقه: " التخرّيج عن طريق النقل ، التخرّيج عن طريق القياس ، التخرّيج عن طريق لازم المذهب".	٤
٤	ثانياً: التخرّيج عند الأصوليين: المراد به، تعريفه، شروطه، أنواعه: ١-تخرّيج الأصول من الفروع. تعريفه موضوعه ، حكم نسبة الأصول المخرجة إلى الأئمة.	٥
٤	٢-تخرّيج الأصول على الأصول: تعريفه، موضوعه. أنواعه: تخرّيج أصل أصولي على أصل أصولي آخر. تخرّيج أصل أصولي على أصل عقدي. تخرّيج أصل أصولي على أصل لغوي.	٦
٤	مصادر التخرّيج المصنفة في كل نوع من أنواعه وطرقه الرئيسية.	٧
٦	دراسة مسائل مخرجة بكل طريق من طرق التخرّيج الرئيسية: - مسائل من مباحث الحكم التكليفي والوضعي. - مسائل من مباحث دلالات الألفاظ. - مسائل من مباحث الاجتهاد والتعارض والترجيح.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	السادس	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	التاسع	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>التخريج عند الاصوليين للدكتور/ عبد الوهاب أبا حسين ، مكتبة الرشد، الطبعة الثامنة، ٢٠٢١م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني الشافعي (٦٥٦هـ)، تحقيق: محمد أديب صالح ، الرسالة: بيروت ، ط٢ ١٣٩٨ هـ -مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني المالكي ٧٧١هـ، تحقيق: محمد فركوس ، المكتبة المكية ، ط٢ (٢٠٠٣م) -التمهيد في تخريج الفروع على الأصول لجمال الدين الأسنوي الشافعي ٧٧٢هـ، تحقيق: محمد هيتو ، دار الرائد العربي ط١ (٢٠٠٢م) -سلاسل الذهب لبدر الدين الزركشي الشافعي ٧٩٤هـ، تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ط٢ (٢٠٠٢م) - القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية لعلاء الدين البعلي ابن اللحام ٨٠٣هـ. تحقيق محمد شاهين دار الكتب العلمية بيروت ١٤٢٢هـ) -تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي الحنفي ، دار ابن زيدون : مكتبة الكليات الأزهرية ط١ -تحرير الأقوال فيما تصح نسبته للأئمة من أقوال، عياض السلمي، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة