



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: التلاوة والحفظ (١)
رمز المقرر: ١٢٢ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٧/١ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

### ٢. نوع المقرر

أ  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الأولى / الثاني

### ٤. الوصف العام للمقرر

التعرف على تلاوة ( الفاتحة وسورة البقرة ) تلاوة صحيحة خالية من الخطأ واللحن وتطبيق أحكام التجويد عملياً والتزام آداب التلاوة عند قراءة السور المقررة وحفظ من أول سورة ( الملك إلى نهاية سورة الناس ) حفظاً متقناً مع معرفة معاني الألفاظ الغريبة في السور المقررة حفظها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تلاوة (سورة الفاتحة وسورة البقرة ) تلاوة صحيحة خالية من الخطأ واللحن وتطبيق أحكام التجويد عملياً ، وحفظ من أول سورة ( الملك إلى نهاية سورة الناس ) حفظاً متقناً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٤ × ٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٤×٢	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
١,١	أن يحفظ الطالب/ الطالبة السور التي تم حفظها من المقرر بشكل متقن	١٤	القراءة النموذجية للآيات والاستماع لأحد القراء المتقنين للقراءة	تقويم مستمر حسب نموذج استمارة التقويم المعتمدة
١,٢	أن يبين الطالب/ الطالبة معاني الألفاظ الغريبة في الآيات المقرر حفظها	٢٤	التسميع الدوري للمحفوظ أثناء المحاضرات	الاختبار التحصيلي الأول والثاني خلال الفصل الدراسي
المهارات				
2.0				
٢,١	أن يطبق الطالب/ الطالبة أحكام التجويد - التي تعلمها - عند تلاوته للآيات	١م	تلاوة الطلاب للآيات، المناقشة والحوار	اختبارات التلاوة والحفظ
٢,٢	أن يكتشف الطالب/ الطالبة الخطأ في التلاوة ويقوم بتصحيحه	٤م	تفعيل طريقة التعلم التعاوني	الملاحظة والاستماع لقراءة كل طالب
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
٣,١	التعاون مع الآخرين على ما يحبه الله ويرضاه ، ومحبة	٣ق	تفعيل طريقة التعلم التعاوني + الحوار بين الطلاب	الملاحظة والمشاهدة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الخير لهم ، ومعاملتهم معاملة حسنة			

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تلاوة سورة الفاتحة وسورة البقرة من الآية (١) حتى الآية (٢٥) وحفظ سورة الملك .	٢
٢	تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٦) حتى الآية (٥٧) وحفظ سورة القلم .	٢
٣	تلاوة سورة البقرة من الآية (٥٨) حتى الآية (٧٩) وحفظ سورة الحاقة .	٢
٤	تلاوة سورة البقرة من الآية (٨٠) حتى الآية (١٠٠) وحفظ سورتي المعارج ونوح .	٢
٥	تلاوة سورة البقرة من الآية (١٠١) حتى الآية (١٢٣) وحفظ سورة الجن .	٢
٦	تلاوة سورة البقرة من الآية (١٢٤) حتى الآية (١٥٢) وحفظ سورة المزمل .	٢
٧	تلاوة سورة البقرة من الآية (١٥٣) حتى الآية (١٧٦) وحفظ سورتي: المدثر والقيامة.	٢
٨	تلاوة سورة البقرة من الآية (١٧٧) حتى الآية (١٩٥) وحفظ سورتي: الإنسان والمرسلات.	٢
٩	تلاوة سورة البقرة من الآية (١٩٦) حتى الآية (٢١٥) وحفظ سورتي: النبأ والنازعات .	٢
١٠	تلاوة سورة البقرة من الآية (٢١٦) حتى الآية (٢٣٠) وحفظ سورة عبس والتكوير والانفطار.	٢
١١	تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٣١) حتى الآية (٢٤٥) وحفظ سورة المطففين والانشقاق والبروج.	٢
١٢	تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٤٦) حتى الآية (٢٥٧) وحفظ من سورة الطارق إلى سورة البلد .	٢
١٣	تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٥٨) حتى الآية (٢٧٤) وحفظ من سورة الشمس إلى سورة البينة.	٢
١٤	تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٥٧) حتى آخر السورة وحفظ من سورة الزلزلة إلى سورة الناس .	٢
	المجموع	٢٨

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقويم مستمر في التلاوة والحفظ	بشكل أسبوعي	٢٠%
٢	اختبار الفترة الأولى في التلاوة والحفظ	الأسبوع السابع	٢٠%
٣	اختبار الفترة الثانية في التلاوة والحفظ	الأسبوع الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٢٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم طبعة الملك سلمان ١٤٣٧ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
الميسر في غريب القرآن الكريم، إعداد: مركز الدراسات القرآنية، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، الطبعة الثانية 1441 هـ	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق جامعة القرآن.</li> <li>• تطبيق آية.</li> <li>• مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
مصحف التجويد، الناشر: دار نور المعرفة، الطبعة الأولى ١٤٤٢ هـ	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ذكية، المكتبة العامة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	النظير + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر/ مباشر	الطلبة + النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة