



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —



| |
|--|
| اسم المقرر: التلاوة والحفظ (٣) |
| رمز المقرر: 224 قرأ |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية + بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات القرآنية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| نسخة التوصيف: (٢٠٢٣ م) |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٧/٢٣ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ - |
| أخرى | متطلب مسار | متطلب تخصص | متطلب كلية | متطلب جامعة | |
| | | <input type="checkbox"/> | | | ب - |
| | | اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الثانية/ الرابع القرآنية والإسلامية

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تلاوة (سورة النساء من الآية ٢٥ إلى آية رقم ٨١ من سورة المائدة)، وتطبيق أحكام مقرر التجويد ٢ (٢١٨ قرأ) تطبيقاً عملياً، والتزام آداب التلاوة عند قراءة السور المقررة. والحفظ (من أول سورة الفتح إلى نهاية سورة الحديد) بشكل متقن، وتطبيق أحكام التجويد عملياً، مع معرفة معاني الألفاظ الغريبة في السور المقرر حفظها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٥٠ قرأ (التلاوة والحفظ ٢)، ٢١٨ قرأ (علم التجويد ٢).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة مهارات تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الخطأ واللحن، وتطبيق أحكام مقرر التجويد ٢ (٢١٨ قرأ) تطبيقاً عملياً، واسترجاع ما تم حفظه من السور بشكل متقن، ومعرفة معاني الألفاظ الغريبة في السور المحفوظة، مع توظيف التقنية في تعلمهم للقراءة الصحيحة، والتزامهم التعلم الذاتي في تحسين تلاوتهم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ١٤ × ٢ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٤×٢ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - | - |
| ٣ | ميداني | - | - |
| ٤ | دروس إضافية | - | - |
| ٥ | أخرى | - | - |
| الإجمالي | | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يحفظ السور من أول سورة الفتح إلى نهاية سورة الحديد حفظاً متقناً خالياً من اللحن الجلي. | ٢ع القرآنية والإسلامية | التعلم الذاتي | التقييم المستمر باستخدام نموذج / اختبار شفوي |
| 1.2 | يوضح معاني الألفاظ الغربية في سور الحفظ. | ١ع القرآنية والإسلامية | الحوار والمناقشة | اختبار تحريري |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق أحكام التجويد (مخارج الحروف وصفاتها، والوقف والابتداء) عند تلاوته للآيات من سورة النساء من الآية ٢٥ إلى آية رقم ٨١ من سورة المائدة، ومن أول سورة الفتح إلى نهاية سورة الحديد. | ١م | التلاوة الفردية والتلاوة في مجموعات (التعلم النشط) | التقييم المستمر باستخدام نموذج / اختبار شفوي / مهام كتابية في التجويد |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 2.2 | يوظف التقنية في تعلمه للتلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي من خلال المصحف المعلم. https://midad.com/collectio n/463470/%D9%85%D8%B5%D8%AD%D9%81-%D8%A3%D9%8A%D9%85%D9%86-%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%AF-%D9%85%D8%B5%D8%AD%D9%81-%D9%85%D8%B9%D9%84%D9%85 | م ٣ ، م ٥ (القرآنية) | المحاكاة | التقييم المستمر باستخدام نموذج |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يلتزم التعلم الذاتي في حفظ الآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي | ق ١ | التلاوة الفردية | التقييم المستمر باستخدام نموذج |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | تلاوة سورة النساء من الآية (٢٥) حتى الآية (٣٧) وحفظ سورة الفتح من الآية (١) حتى الآية (١٥). | ٢ |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (٣٨) حتى الآية (٥٧) وحفظ سورة الفتح من الآية (١٦) إلى نهاية السورة. | ٢ |
| ٣ | تلاوة سورة النساء من الآية (٥٨) حتى الآية (٧٧) | ٢ |



| | | |
|----|--|----|
| | وحفظ سورة الحجرات كاملة. | |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (٧٨) حتى الآية (٩١) وحفظ سورة ق كاملة. | ٤ |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (٩٢) حتى الآية (١٠٤) وحفظ سورة الذاريات كاملة. | ٥ |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (١٠٥) حتى الآية (١٢٦) وحفظ سورة الطور كاملة. | ٦ |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (١٢٧) حتى الآية (١٤٠) وحفظ سورة النجم كاملة. | ٧ |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (١٤١) حتى الآية (١٦٢) وحفظ سورة القمر كاملة. | ٨ |
| ٢ | تلاوة سورة النساء من الآية (١٦٣) حتى الآية الأخيرة (١٧٦) وحفظ سورة الرحمن من الآية رقم ١ - ٤٠. | ٩ |
| ٢ | تلاوة سورة المائدة من الآية (١) حتى الآية (١١) وحفظ سورة الرحمن من ٤١ إلى نهاية السورة. | ١٠ |
| ٢ | تلاوة سورة المائدة من الآية (١٢) حتى الآية (٢٦) وحفظ سورة الواقعة من الآية ١ إلى ٥٦. | ١١ |
| ٢ | تلاوة سورة المائدة من الآية (٢٧) حتى الآية (٤٣) وحفظ سورة الواقعة من الآية ٥٧ إلى نهاية السورة. | ١٢ |
| ٢ | تلاوة سورة المائدة من الآية (٤٤) حتى الآية (٦٣) وحفظ سور الحديد من الآية ١ حتى الآية ١٨. | ١٣ |
| ٢ | تلاوة سورة المائدة من الآية (٦٤) حتى الآية (٨١). وحفظ سورة الحديد من الآية ١٩ إلى نهاية السورة. | ١٤ |
| ٢٨ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | تقييم مستمر (في التلاوة والحفظ) باستخدام نموذج | أسبوعي | ٢٠ % |
| ٢ | مهام كتابية في التجويد | السايع | ١٠ % |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم مستمر (في التلاوة والحفظ) باستخدام نموذج | أسبوعي | ٢٠ % |
| ٢ | مهام كتابية في التجويد | السابع | ١٠ % |
| ٣ | اختبار شفوي فصلي (في التلاوة والحفظ) | العاشر | ٢٠ % |
| ٤ | اختبار تحريري -في الألفاظ الغربية من السور المقرر حفظها- | الثاني عشر | ١٠ % |
| ٥ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠ % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| القرآن الكريم، طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، عام ١٤٣٧. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - | المراجع المساندة |
| مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود. | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | معمل القرآن الكريم أو القاعات التفاعلية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------|
| فاعلية التدريس | المنظير + الطلبة | مباشر/ غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة + المنظير | غير مباشر/ مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة | مباشر/ غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | مباشر |
| أخرى | | |



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-----------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| الاجتماع الرابع | رقم الجلسة |
| ١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ | تاريخ الجلسة |

