



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التلاوة والحفظ (٢)
رمز المقرر: ٢٢٣ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٧/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب - <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الأولى / الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

التعرف على تلاوة سورتي آل عمران والنساء تلاوة صحيحة خالية من الخطأ واللحن وتطبيق أحكام التجويد عملياً والتزام آداب التلاوة عند قراءة السور المقررة وحفظ من أول سورة (الذاريات إلى نهاية سورة التحريم) حفظاً متقناً مع معرفة معاني الألفاظ الغريبة في السور المقررة حفظها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تلاوة (سورتي آل عمران والنساء) تلاوة صحيحة خالية من الخطأ واللحن وتطبيق أحكام التجويد عملياً ، وحفظ من أول سورة (الذاريات إلى نهاية سورة التحريم) حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٤ × ٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٤×٢	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
١,١	أن يحفظ الطالب/ الطالبة السور التي تم حفظها من المقرر بشكل متقن	١٤	القراءة النموذجية للآيات والاستماع لأحد القراء المتقنين للقراءة	تقويم مستمر حسب نموذج استمارة التقييم المعتمدة
١,٢	أن يبين الطالب/ الطالبة معاني الألفاظ الغريبة في الآيات المقرر حفظها	٢٤	التسميع الدوري للمحفوظ أثناء المحاضرات	الاختبار التحصيلي الأول والثاني خلال الفصل الدراسي
المهارات				
2.0				
٢,١	أن يطبق الطالب/ الطالبة أحكام التجويد - التي تعلمها - عند تلاوته للآيات	١م	تلاوة الطلاب للآيات، المناقشة والحوار	اختبارات التلاوة والحفظ
٢,٢	أن يكتشف الطالب/ الطالبة الخطأ في التلاوة ويقوم بتصحيحه	٤م	تفعيل طريقة التعلم التعاوني	الملاحظة والاستماع لقراءة كل طالب
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
٣,١	التعاون مع الآخرين على ما يحبه الله ويرضاه ، ومحبة	٣ق	تفعيل طريقة التعلم التعاوني + الحوار بين الطلاب	الملاحظة والمشاهدة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الخير لهم ، ومعاملتهم معاملة حسنة			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١) حتى الآية (٣٢) وحفظ سورة الذاريات .	٢
٢	تلاوة سورة آل عمران من الآية (٣٣) حتى الآية (٧٤) وحفظ سورة الطور .	٢
٣	تلاوة سورة آل عمران من الآية (٧٥) حتى الآية (١٠٩) وحفظ سورة النجم .	٢
٤	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١١٠) حتى الآية (١٤٨) وحفظ سورة القمر	٢
٥	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١٤٩) حتى الآية (١٧٥) وحفظ سورة الرحمن .	٢
٦	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١٧٦) حتى آخر السورة، وحفظ سورة الواقعة .	٢
٧	تلاوة سورة النساء من الآية (١) حتى الآية (١٨) وحفظ سورة الحديد .	٢
٨	تلاوة سورة النساء من الآية (١٩) حتى الآية (٣٣) وحفظ سورة المجادلة	٢
٩	تلاوة سورة النساء من الآية (٣٤) حتى الآية (٥٧) وحفظ سورة الحشر .	٢
١٠	تلاوة سورة النساء من الآية (٥٨) وحتى الآية (٨٠) وحفظ سورة الممتحنة .	٢
١١	تلاوة سورة النساء من الآية (٨١) وحتى الآية (٩٩)، وحفظ سورتي : الصف والجمعة .	٢
١٢	تلاوة سورة النساء من الآية (١٠٠) وحتى الآية (١٢٦) وحفظ سورتي : المنافقون والتغابن .	٢
١٣	تلاوة سورة النساء من الآية (١٢٧) حتى الآية (١٥٢) وحفظ سورة الطلاق .	٢
١٤	تلاوة سورة النساء من الآية (١٥٣) حتى آخر السورة، وحفظ سورة التحريم.	٢
	المجموع	٢٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقويم مستمر في التلاوة والحفظ	بشكل أسبوعي	٢٠%
٢	اختبار الفترة الأولى في التلاوة والحفظ	الأسبوع السابع	٢٠%
٣	اختبار الفترة الثانية في التلاوة والحفظ	الأسبوع الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٢٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم طبعة الملك سلمان ١٤٣٧ هـ	المراجع الرئيس للمقرر
الميسر في غريب القرآن الكريم، إعداد: مركز الدراسات القرآنية، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، الطبعة الثانية 1441 هـ	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> تطبيق جامعة القرآن. تطبيق آية. مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود. 	المصادر الإلكترونية
مصحف التجويد، الناشر: دار نور المعرفة، الطبعة الأولى ١٤٤٢ هـ	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية، المكتبة العامة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	النظير + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر/ مباشر	الطلبة + النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة