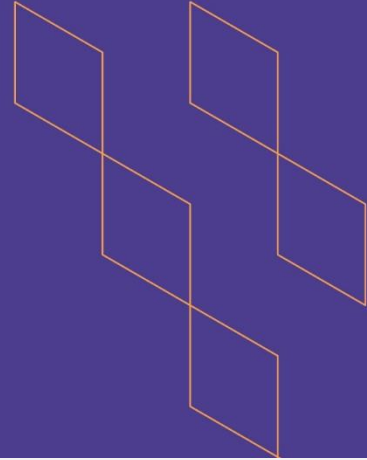




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الجدل والمنطق (2)
رمز المقرر: 475 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
	√			√
ب.	إجباري	اختياري		
	√			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن		
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول هذا المقرر ما يتعلق بالألفاظ والدلالات. ويدرس أيضا أهم مباحث المنطق، وهي: مبادئ التصورات (الكليات الخمس) ومقاصدها، ومبادئ التصديقات ومقاصدها (الحد المنطقي)، والنظريات المتعلقة بها، وتقدها، وبدائلها في المنهج الإسلامي، ومعرفة القياس المنطقي وأنواعه، ولواحقه، وتقده، مع مقارنته بالقياس الأصولي، وقياس الأولى.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات والمعارف من التعرف على مفاهيم اللفظ ودلالاته وأقسامه وأهم مباحث المنطق وهي الكليات الخمس، ومقاصدها، والنظريات المتعلقة بها، وإكساب الطالب المهارات اللازمة من شرح وتحليل أنواع القياس المنطقي، ومقارنته بالقياس الأصولي، وقياس الأولى وغيرها، وفهم المنهج الإسلامي في البحث العلمي، وأن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح اللفظ وأقسامه والدلالة وأقسامها، والجزئي والكلبي.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
1.2	يشرح أنواع القياس المقبول في الإسلام من القياس المرفوض.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل أنواع القياس المنطقي وبدائله ولواحقه (مثل الاستقراء والقياس المركب ... وغيرها) في الإسلام	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي عن موقف أهل السنة، ومواقف الفرق الإسلامية من اللفظ أو الحد المنطقي ومقاصد الكليات الخمس	5م	المحاضرة العصف الذهني حلقة نقاش حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر..	2ق	العمل الفردي بحث قصير	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اللفظ، وأقسامه، والدلالة، وأقسامها، والجزئي، والكلبي.	4
2	الذاتي، والعرضي وأقسامها والنسب الأربع.	2
3	مبادئ التصورات: الكليات الخمس: الجنس والفصل والنوع والعرض العام والعرض الخاص، والمقولات العشر.	4



2	تعريف الحد، وأقسامه، وشروطه، ونقدها.	4
4	البدائل الإسلامية للحدود المنطقية.	5
2	تعريف القضايا وأقسامها: (الحملية والشرطية).	6
2	أحكام القضايا (التناقض والعكس).	7
2	تعريف القياس المنطقي وأقسامه، القياس الاقتراضي، والقياس الاستثنائي.	8
2	أشكال القياس الاقتراضي، شروطه، وأنواعه.	9
2	أنواع القياس المنطقي من حيث مادة قضاياها، وأوجه تطرق الخطأ إلى القياس.	10
2	لواحق القياس: الاستقراء، والقياس المركب، قياس التمثيل، قياس المساواة، وقياس.	11
2	نقد القياس المنطقي بدائل القياس المنطقي، وقياس الأولى تطبيقات القياس المنطقي في العلوم المختلفة	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	ورشة عمل	السادس	5%
3	العمل الفردي (واجب)	الخامس	5%
4	العمل فردي (بحث قصي)	التاسع	10%
5	التعليم التعاوني (حلقة نقاس)	الرابع	5%
6	العصف الذهني	الثامن	5%
7	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرد على المنطقيين – ابن تيمية – تحقيق محمد حسن إسماعيل- دار الكتب العلمية – بيروت- الطبعة الأولى 2003م. طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطق والأصوليين د. يعقوب الباحثين ط/ الثانية 1422هـ مكتبة الرشد
المراجع المساندة	المنطق اليوناني تاريخه العقدي ومنهجه وتعريفه- أ.د. عبدالله السهلي - طبعة 1442هـ نسخة إلكترونية وأصله بحث محكم في مجلة كلية التربية للعلوم الإسلامية والتربوية 3/20 - 1427هـ. مجموعة الفتاوى- ابن تيمية- (الجزء 9) ط/ خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله .



موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان و الفرق و المذاهب
(<https://aqeeda.org>)

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ