

2024

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

## — (الدراسات العليا)

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: الجرح والتعديل                                |
| رمز المقرر: 637 سلم                                       |
| البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها) |
| القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية                      |
| الكلية: التربية                                           |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                                 |
| نسخة التوصيف: 2024م                                       |
| تاريخ آخر مراجعة: 12/2/1445هـ                             |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

### 1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

### 2. نوع المقرر

|                                               |                                     |                                                |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |

### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الأول

### 4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر التعريف بالراوي المختلف فيه في علم الجرح والتعديل، والألفاظ والمراتب المتعلقة به، وتحرير مذاهب العلماء في الراوي فيه، وكذا في المجهول والمسكوت عنه.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

مقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بأن يتعرف الطالب على ضوابط التعامل مع تعارض أقوال علماء الجرح والتعديل في الرواة المختلف فيهم، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين أقوال العلماء في الرواة المختلف فيهم، وكيفية التعامل مع الرواة المجاهيل، والمسكوت عنهم، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال، ويتعرف على اختلاف العلماء في الرواة المجاهيل، وكيفية التعامل مع التوثيق الضمني للرواة المسكوت عنهم .

## 2. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات<br>التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي                                                 | 30                       | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                            |                          |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                          |        |
| 4 | التعليم عن بعد                                                |                          |        |

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 15           | 50%    |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | مناقشة البحوث   | 15           | 50%    |
|   | الإجمالي        |              |        |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                      | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                     | طرق التقييم                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                                     |                                   |                                         |                                                 |
| 1.1   | يفسر المفاهيم والمصطلحات والمعارف ودلالات الألفاظ المتعلقة بعلم الجرح والتعديل    | ع1                                | المحاضرة والمناقشة                      | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 1.2   | يقارن بين مناهج علماء الجرح والتعديل، وقواعدهم.                                   | ع2                                | المحاضرة والمناقشة                      | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 2.0   | المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                                           |                                   |                                         |                                                 |
| 2.1   | يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في التعامل مع اختلاف أحكام العلماء على رواية الحديث. | م1                                | المحاضرة والتعلم التعاوني               | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة                  |
| 2.2   | يحكم على رواية الأحاديث وفق المنهجية العلمية لضوابط الجرح والتعديل.               | م23                               | التعلم التعاوني وورش العمل البحث الفردي | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة                  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                      |                                   |                                         |                                                 |
| 3.1   | يعمل بفاعلية ومسؤولية ضمن فريق العمل                                              | ق12                               | التعلم التعاوني وورش العمل              | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة                  |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                       | الساعات<br>التدريسية<br>المتوقعة |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1       | التمييز بين ألفاظ الجرح والتعديل في الراوي المختلف فيه وتحديد مراتبها | 4                                |
| 2       | مناهج العلماء في التعامل مع الراوي المختلف فيه                        | 6                                |
| 3       | الجهالة واختلاف العلماء فيها                                          | 4                                |
| 4       | التوثيق الضمني                                                        | 4                                |
| 5       | تطبيقات عملية على نماذج من الرواة المختلف فيهم                        | 12                               |
| المجموع |                                                                       | 30                               |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                      | توقيت<br>التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | (أوراق عمل) = التقارير الأسبوعية   | مستمر                          | 25%                                 |
| 2 | مشروع تطبيقي = البحث الرئيس للمادة | الرابع عشر                     | 25%                                 |
| 3 | الاختبار الفصلي (تحريري)           | الثامن                         | 10%                                 |
| 4 | الاختبار النهائي                   | نهاية الفصل                    | 40%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                         |                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس<br>للمقرر | الجرح والتعديل للدكتور إبراهيم اللاحم.                                                                                            |
| المراجع المساندة        | شرح علل الترمذي لابن رجب.<br>فتح المغيث للسخاوي.<br>ضوابط الجرح والتعديل د. عبد العزيز العبد اللطيف.<br>المكتبة الرقمية السعودية. |
| المصادر الإلكترونية     | جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة.<br>موقع الشيخ ابن باز.<br>موقع الشيخ ابن عثيمين.<br>موقع الشيخ صالح الفوزان.    |

## أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر           | متطلبات المقرر                    |
|-------------------|-----------------------------------|
| المرافق النوعية   | قاعة دراسية مناسبة                |
| التجهيزات التقنية | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى      | معمل تخرج الحديث                  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم        |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                       | غير مباشر          |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس           | مباشر              |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة  | غير مباشر          |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس<br>الطلبة | مباشر<br>غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة   | الجلسة الثانية والعشرون     |
| تاريخ الجلسة | 29/11/1444هـ                |