



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الحكم الشرعي عند الأصوليين
رمز المقرر: 120 شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (2023)
تاريخ آخر مراجعة ١٦ / ١ / ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ثلاث ساعات.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الاول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

- تعريف علم أصول الفقه وموضوعه وكيفية نشأته وتطوره وأهميته وأصول استنباطه عند الأئمة الأربعة.
- دراسة حقيقة الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه: الواجب، والمحرم، والمباح، والمستحب، والمكروه.
- دراسة الآثار المبنية على أقسام الواجب.
- دراسة أقسام الحكم الوضعي: السبب، والشرط، والمنع، والصحة، والفساد، والبطلان، والعزيمة، والرخصة، والأداء، والإعادة، والقضاء.
- ضبط مفاهيم عوارض الأهلية وأثرها على: (الجاهل، الغافل، السكران، المكره، الصبي، الناسي).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بعلم أصول الفقه، وإكسابه مهارة التطبيق والتحليل لتقسيمات الحكم الشرعي والوضعي، وتوظيف التقنية الحديثة في انجاز التكاليف والأنشطة، وغرس قيم تحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح علم أصول الفقه، ومناهج تأليفه ومؤلفاته، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية.	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يلخص المراد بالحكم الشرعي وتقسيماته والحكم التكليفي وتقسيماته إجمالاً.	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	يبيّن المراد بالملكف، وشروطه، وأثر العوراض السماوية والمكتسبة.	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق طرق التعرف على أقسام الحكم التكليفي من خلال نصوص الآيات والأحاديث.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل مناهج العلماء في تقسيمات الحكم الشرعي.	م ٥	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني (ورشة عمل) حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	المحاضرة تكليف فردي حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الأربعة.	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
---	-----------------	------------------------------

٤	<p>أولاً: المقدمات الأصولية: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته: ١. مبادئ علم أصول الفقه، والفرق بينه وبين علم الفقه. ٢. نشأة علم أصول الفقه. ٣. مناهج التأليف في علم أصول الفقه، والفرق بينها. أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب، والمؤلفات المعاصرة.</p>	١
٤	<p>أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة: ١. أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. ٢. أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. ٣. أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً. أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل إجمالاً.</p>	٢
4	<p>ثانياً: الحكم الشرعي والتكليفي. أ/ الحكم الشرعي، وتقسيماته: ١. حقيقة الحكم الشرعي، وتقسيماته إجمالاً. ٢. حقيقة الحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه. ٣. حقيقة الواجب، وصيغته، وحكمه، وأقسامه. ٤. الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك. ٥. أقسام الواجب باعتبارات متعددة.</p>	٣
٤	<p>٦. الواجب الموسع، وحكم تأخيره حتى آخر وقته. ٧. ما لا يتم الواجب إلا به. ٨. حكم الزائد على القدر الجزئي في الواجب، وأثره. ٩. حقيقة المندوب، وصيغته، وحكمه، وإطلاقاته. ١٠. هل المندوب مأمور به؟ هل يلزم المندوب بالشروع فيه أولاً؟</p>	٤
٤	<p>١٢. حقيقة المكروه، وصيغته، وحكمه، وإطلاقاته، وهل هو مأمور به؟ ١٣. حقيقة المباح، وصيغته، وحكمه، وهل هو مأمور به؟ حكم الأعيان والأفعال المنتفع بها.</p>	٥
٣	<p>١٥. حقيقة الحرم، وصيغته، وحكمه، وإطلاقاته. ١٦. أقسام الحرم.</p>	٦

	ما لا يتم اجتناب المحرم إلا باجتنابه.	
٣	١٨. حقيقة الحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها. حقيقة السبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة.	٧
٤	٢٠. حقيقة الشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن. ٢١. الفرق بين شرطي الوجوب والصحة. حقيقة المانع، وأقسامه، وأمثله.	٨
٤	٢٣. حقيقة الصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها. ٢٤. حقيقة العزيمة والرخصة، وتطبيقهما على الأحكام الشرعية. ٢٥. حقيقة الأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها، وأمثله. الفرق بين الحكمين التكليفي والوضعي.	٩
٣	ب/ التكليف، وشروطه. ١. التكليف، وأركانه، وشروطه. ٢. أنواع الأهلية. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف، تأصيلاً وتطبيقاً.	١٠
٤	٤. تكليف الجاهل. ٥. تكليف الغافل. ٦. تكليف السكران. تكليف المكروه.	١١
٤	٨. تكليف الصبي. ٩. تكليف الناسي. ١٠. تكليف الكفار بفروع الشريعة. التكليف باحتمال.	١٢
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٢	تعلم فردي "تكليف"	السادس	١٠٪
٣	تعلم تعاوني "ورشة عمل"	الخامس+التاسع	١٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	تعلم تعاوني (حلقة نقاش)	الحادي عشر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

روضه الناظر وجنة المناظر .موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة، دار ابن حزم، ٢٠١٧ م	المرجع الرئيس للمقرر
شرح مختصر الروضة، نجم الدين سليمان الطوفي، دارالرسالة ٢٠٢٠ م شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد الفتوحى (ابن النجار)، مكتبة العبيكان ط٢ ١٤١٨ هـ نهاية السؤل، جمال الدين الأستوي، دار ابن حزم، ط١١، ٢٠١٩ م الأصول من علم الأصول، محمد بن صالح بن عثيمين، دار ابن الجوزي ١٤٣٠ م	المراجع المساندة
موقع الشيخ ابن باز رحمه الله https://www.binbaz.org.sa/ موقع الشيخ محمد بن عثيمين https://www.binothameen.net/ موقع الشيخ صالح الفوزان http://www.alfawzan.org.sa/ – أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.asp المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة