كلية التربية

# الخطة السنوية لتنمية وتطوير القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس وفق احتياجات الخطة السنوية لتنمية وتطوير القدرات المهنية العضاء هيئة التدريس وفق احتياجات الخطة السنوية لتنمية وتطوير القدرات المهنية المعنونية المعنون

## قسم تقنيات التعليم في كلية التربية في جامعة الملك سعود

#### أولاً: بيانات عامة عن الآلية

اسم الآلية:	الخطة السنوية لتنمية وتطوير القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس وفق احتياجات
	البرنامج.
الجهة المالكة للآلية:	لجنة الموارد البشرية والخريجين — قسم تقنيات التعليم.
الجهات المطبِّقة للآلية:	عمادة تطوير المهارات، عمادة التطوير والجودة، كلية التربية، المركز التربوي
تاريخ الاعتماد:	جلسة مجلس القسم رقم (٨) بتاريخ ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥م
تاريخ المراجعة الدورية:	عام جامعي كامل

#### ثانياً: الهدف العام

تنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي قسم تقنيات التعليم بما يتوافق مع احتياجات البرنامج ومتطلبات التطوير الأكاديمي والجودة والاعتماد، وتعزيز الكفاءات في مجالات التدريس، البحث العلمي، الإشراف الأكاديمي، والقيادة التعليمية.

#### ثالثاً: الأهداف التفصيلية

- ١. تحديد الاحتياجات التدربية والمهنية لأعضاء القسم بدقة.
  - ٢. بناء خطة سنوبة متوازنة تغطى جميع مجالات التطوير.
- ٣. تفعيل الشراكات الداخلية (الكلية والجامعة) لتوفير برامج تدربية نوعية.
  - ٤. توثيق وتقييم أثر البرامج التدرببية على الأداء الأكاديمي والبحثي.



كلية التربية

التاريخ المرفقات

# رابعاً: الإجراءات التنفيذية ومراحل العمل

القوف المتوقع الإنجاز الفصل الفصل البيانة حصر المراسي الأول الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل المناباة حصر المراسي الأول المناباة الفسم الفصل المناباة المناباة وتونيع استبانة وتصنيف المناباة الفسم الفصل المناباة المناباة وتصنيف المناباة الفسم المناباة الفسم المناباة المناباة وتصنيف المناباة الفسم المناباة المناباة المناباة وتصنيف المناباة المنابا				
الدراسي الأول الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل الفسط المنافق المعافرة المساوع اللهامي الأول المساوع الفامس من الفصل الفسط المنافق المناف	النواتج/المؤشرات	الجهة المسؤولة	الإجراء/النشاط	الوقت المتوقع للإنجاز
الأسبوع الله المنافق	نسبة استجابة لا تقل عن ٨٠٪		إعداد وتوزيع استبانة حصر	الأسبوع الثالث من الفصل
الأسبوع الرابع من الفصل تعليا نتاته المبنية وتصنيف ليتنا المراسي الأول المسبوع الرابع من الفصل تعليا نتاته المبنية (تدريس القصام منسق الجودة المنسق مع الجبات ذات وقعية جودة).  الأسبوع الخامس من الفصل العلاقة (الكلية، عمادة تطوير التعليم اللبارات، مركز تطوير التعليم اللبارات، مركز تطوير التعليم المبارات، مركز تطوير التعليم المبارات، مركز تطوير التعليم المبارات، مركز تطوير التعليم المبارات، مركز تطوير التعليم التعميا العصول على الدعم اللبرامج اللبرامج التعربية المعتمدة والمحصصة الدرامي الأول التربية المعتمدة والمحصصة المعتمد المرامج المعتمد المسبوع العاشر من الفصل التدريس (ورش عمل حدورات التمية المعاشر من الفصل التدريس (ورش عمل حدورات اللبرامي الثاني عشر من الفصل حصير البرامج المنفذة وتوثيقها الدرامي الثاني عشر من الفصل حرض التقرير على مجلس المسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس الفسم ومقرر اللجنة المواجة المواجة الدرامي الثاني الفسل عرض التقرير على مجلس القسم منافضة واعتماد الدرامي الثاني الفسم النوسيات للتحسين والتطوير على مجلس القسم النوسيات للتحسين والتطوير اللجنة الدرامي الثاني	من أعضاء القسم.	لجنة الموارد البشرية والخريجين	الرغبات والاحتياجات التدريبية	الدراسي الأول
الأسبوع الرابع من الفصل الفصل الفائد المسابة وتصنيف وجدة الإعارات المسابع القسل الفصل الفسم.  الأسبوع السابع من الفصل الفصل الفصل الفسل الفسل الفول الفراد الف			لأعضاء هيئة التدريس ومن في	
الدراسي الأول المنافق المنافق المنافق المنافق العربة المعتمد المنافق العربة والخرجين المنافق العربة المعتمد المنافق العربة المنافق الله الله الله الله الله الله الله الل			حكمهم.	
الأسبوع الخامس من الفصل التنسيق مع الجهات ذات الله الله الله الله الله الله الله ال	تقرير مصنف بالاحتياجات		تحليل نتائج الاستبانة وتصنيف	الأسبوع الرابع من الفصل
النسيق مع الجهات ذات اللراسي الأول التاسيق مع الجهات ذات اللراسي الأول المسابع من الفصل العلقة (الكلية، عمادة تطوير التعليم اللجامع) للحصول على الدعم البلام الإمام المسابع من الفصل الإعلان عن الرامج والدورات المسابع من الفصل التعربية المعتمدة والمخصصة المسابع من الفصل التدريبية المعتمدة والمخصصة المسابع من الفصل التدريبية المعتمدة والمخصصة المسابع الله العام الدراسي الأول التدريس (ورش عمل – دورات – الفسابع التدريس (ورش عمل – دورات – المسابع الله التعاني المسابع الله العام الدراسي الثاني المسابع الفسابع المسابع المسابع الله العام الدراسي الثاني عشر من الفصل المسابع ال	المهنية.	لجنة الموارد البشرية والخريجين	مجالات التنمية المهنية (تدريس	الدراسي الأول
الأسبوع الخامس من الفصل العلاقة (الكلية، عمادة تطوير التعليم اللبرامي الأول البرامي الأول البرامي الأول البلرامي الأول اللبرامي الأول البلرامي الناني التدريب (ورض عمل – دورات – اللبرامي الثاني اللبرامي الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها البرامي الثاني البرامي الثاني البرامي الناني المسبوع الرابع عشر من الفصل المسلم المنافضة عرض البرامي النائي المنافذة – تقييم البرامي النائي المنافذة – تقييم البرامي النائي المنافذة – تقييم البرامي النائي المنافذة وتوثيقها البرامي النائي المنافذة – المنافذة وتوثيقها البرامي النائي المنافذة – المنافذة وتوثيقها البرامي النافذة – المنافذة وتقييم البرامي النائي ا		بالتعاون مع منسق الجودة	– بحث – إشراف – مهارات	
الدراسي الأول العلاقة (الكلية، عمادة تطوير التعليم اللبرات، مركز تطوير التعليم اللبرات، مركز تطوير التعليم اللبرامج والدورات الإسامج اللباسية المعتمدة والمخصصة الدراسي الأول السابع من الفصل القسم، مع وحدة الإعلام بالقسم الله العام الدراسي الأول القسر، حتى تنفيذ برامج ومبادرات تنمية الموادد البشرية والخريجين المشاركة الفعلية. التدريس (ورش عمل حدورات اللبرامي الثاني التعاون مع الجهات المعنية المعتمدة والمخصصة التدريس (ورش عمل حدورات المنابع الثاني عشر من الفصل القدرات المنابة الأعضاء هيئة الدراسي الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني المنابع المنابع عشر من الفصل حرا البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني المنابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس ورئيس القسم ومقرر اللجنة الموادد المشاركين المنابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس ورئيس القسم ومقرر اللجنة التحسين الخطة القادمة.			رقمية – جودة).	
المبارات، مركز تطوير التعليم وينس القسم ومنسق اللجنة الجامعي) للعصول على الدعم والبرامج المناسبة.  الأسبوع السابع من الفصل التربية المعتمدة والمخصصة المبارات المبنية المعتمدة والمخصصة السراسي الأول الشروة العالم الدراسي الثاني التعلورية - برامج تبادل السراسي الثاني عشر من الفصل حورات.  الأسبوع الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل المسابق المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل المسابق المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل المسابق المنفذة وتوثيقها المسابق المسابق المنفذة والمسابق المسابق المسابق المنفذة والمسابق المنفذة والمسابق المنفذة والمسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المنفذة والمسابق المسابق	خطة أولية متكاملة للبرامج		التنسيق مع الجهات ذات	الأسبوع الخامس من الفصل
الأسبوع السابع من الفصل الإعلان عن البرامج والدورات البشرية بالتعاون المعارسي الأول التربيبية المعتمدة والمخصصة الدراسي الأول الفصل على المعارف الفرات تنمية الفسرع الفاسر من الفصل الفدرات المهنية لأعضاء هيئة الدراسي الثاني الفاسر من الفصل المعاربة المعاربة والخرجين المشاركة الفعلية. المعاربة المعاربة والخرجين المشاركة الفعلية. المعاربة المعاربة والخرجين المشاركة الفعلية المعاربة المعاربة والخرجين المعاربة والخرجين المعاربة والمعاربة والخرجين المساركة الفعلية المعاربة والخرجين المعاربة والمعاربة والمع	التدريبية المقترحة.		العلاقة (الكلية، عمادة تطوير	الدراسي الأول
الأسبوع السابع من الفصل القسم.  الله العراسي الأول الشربية المعتمدة والمخصصة المسبوع الله العراسي الأول الشربية المعتمدة والمخصصة المسبوع العاشر من الفصل القدرات المهنية الأعضاء هيئة المسبوع العاشر من الفصل القدرات المهنية الأعضاء هيئة المسبوع العاشر من الفصل القدارات المهنية الأعضاء هيئة المسبوع العاشر من الفصل القدارات المهنية المسبوع العاشر من الفصل القدارات المهنية المسبوع العاشر من الفصل القدارات المهنية المسبوع العاشر من الفصل القدارات المسبوع العاشر من الفصل المسبوع العاشر من الفصل المسبوع العالمي عشر من الفصل المسبوع العالمي المسبوع الرامع المسبوع العالمي المسبوع المسبوع الله المسبوع المسبوع الله المسبوع الله المسبوع المسب		رئيس القسم ومنسق اللجنة	المهارات، مركز تطوير التعليم	
الأسبوع السابع من الفصل القسم. القسم. القسم. القدرات تنمية المعتمدة والمخصصة السرامي الأول الشربة المعتمدة والمخصصة السرامي القام الدرامي القالم القدرات المهنية لأعضاء هيئة القدرات المهنية المعتمدة والمخريجين المشاركة الفعلية. المدرامي الثاني المسرع الفصل القدرات المهنية والخريجين المشاركة الفعلية. المسبوع الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدرامي الثاني الشبوع الثاني عشر من الفصل في تقرير سنوي يتضمن: المدرامي الثاني البرامج المنفذة وتوثيقها الدرامي الثاني المسبوع الرابع عشر من الفصل القسم القسم القسم ومقرر اللجنة وصيات مجلس القسم الدرامي الثاني القسم المنافذة واعتماد المساركين القسم التوصيات للتحسين والتطوير التحسين والتطوير والمي التحسين والتطوير والمي التحسين والتطوير والتحسين والتحسين والتطوير والتحسين والتطوير والتحسين والتحسين والتحسين والتحسين والتحسين والتحسين والتطوير والتحسين والتح			الجامعي) للحصول على الدعم	
الدراسي الأول التدريبية المعتمدة والمخصصة طيلة العام الدراسي الأول البشرية المعتمدة والمخصصة الفسل القسر من الفصل القدرات المهنية المعتمدة والمخصصة الدراسي الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني الفسل الفسل الله عشر من الفصل الجهات المعنية المعتمدة والخريجين المساوكة المعتمد البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل الجهات المنفذة ح تقييم البرامج المنفذة ح تقييم البرامج المنفذة ح تقييم البرامج المنفذة والتقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة وعيات مجلس القسم الدراسي الثاني القسم الناقشته واعتماد المساوي التوصيات للتحسين والتطوير التحسين والتطوير التوصيات للتحسين والتطوير التوصيات التحسين والتطوير التوصيات التحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة التحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة التحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة التحسين التحسين والتطوير التحسين التحسين والتحسين والتطوير التحسين والتحسين التحسين التحسين التحسين والتحسين التحسين التحسين التحسين التحسين والتحسين التحسين			والبرامج المناسبة.	
الدراسي الاول الفصل القدرات المهيدة والمخصصة الدراسي الثاني الفصل القدرات المهيدة والمخصصة الدراسي الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني المهيدة الفصل القدر البرامج المهندة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل في تقرير سنوي يتضمن:  الأسبوع الثاني عشر من الفصل البرامج المنفذة وتوثيقها المهادة المهادة المهادة المهادة المهادة وتوثيقها الدراسي الثاني المهادة المهادة وتوثيقها المهادة وتوثيقها المهادة وتوثيقها المهادة المهادة وتوثيقها المهادة المهادة وتوثيقها المهادة المهادة وتوثيقها المهادة المهادة وتوثيقها المهادة وتوثيقها المهادة وتوثيقها المهادة المهادة المهادة وتوثيقها المهادة وتوثيقها المهادة وتوثيقها المهادة المهادة المهادة وتوثيقها المهادة المهاد	جدول زمني معتمد للبرامج		الإعلان عن البرامج والدورات	الأسبوع السابع من الفصل
طيلة العام الدراسي حتى تنفيذ برامج ومبادرات تنمية الشبوع العاشر من الفصل القدرات المهنية لأعضاء هيئة الدراسي الثاني التدريس (ورش عمل – دورات – خبرات).  الأسبوع الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني الثاني عشر من الفصل البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني البرامج – أعداد المشاركين – الجهات المنفذة – تقييم البرامج – أعداد المشاركين – البرامج ).  الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة وصيات مجلس القسم الدراسي الثاني التوصيات للتحسين والتطوير التوصيات التحسين والتطوير التوصيات المناقشة واعتماد التحسين الخطة القادمة.	المعلن عنها.		التدريبية المعتمدة والمخصصة	الدراسي الأول
الأسبوع العاشر من الفصل القدرات المهنية لأعضاء هيئة الموارد البشرية والخريجين المشاركة الفعلية. الدراسي الثاني التعرب المن الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها الدراسي الثاني عشر من الفصل في تقرير سنوي يتضمن: البرامج أعداد المشاركين – البرامج أعداد المشاركين – البرامج). البرامج أعداد المشاركين المنابوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني التوصيات للتحسين والتطوير المنابوي والتطوير التوصيات للتحسين الخطة القادمة.		مع وحده الإعادم بالطبعم	للقسم.	
الدراسي الثاني التدريس (ورش عمل – دورات – بالتعاون مع الجهات المعنية للوارد البشرية والخريجين لقاءات تطويرية – برامج تبادل خبرات).  الأسبوع الثاني عشر من الفصل و تقرير سنوي يتضمن: الدراسي الثاني البرامج – أعداد المشاركين – الجهات المنفذة – تقييم الجهات المنفذة – تقييم البرامج).  الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني التوصيات للتحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين التحسين الخطة القادمة التحسين الخطة القادمة التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة التحسين الخطة القادمة التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين الخطة التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين والتطوير التحسين الخطوير التحسين والتطوير التحسين والتحسين والتطوير التحسين الخطوير التحسين الخطوير التحسين والتحسين والتحس	عدد البرامج المنفذة ونسبة		تنفيذ برامج ومبادرات تنمية	طيلة العام الدراسي حتى
الدراسي الثاني الناس الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها لجنة الموارد البشرية والخريجين تقرير إنجاز سنوي معتمد.  الأسبوع الثاني عشر من الفصل في تقرير سنوي يتضمن: الدراسي الثاني البرامج أعداد المشاركين – البرامج أعداد المشاركين – البرامج أعداد المشاركين – البرامج المنفذة – تقييم البرامج).  الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني التوصيات للتحسين والتطوير التحسين والتحدير التحدير	المشاركة الفعلية.	أحنة الماد البشيبة والخبيجين	القدرات المهنية لأعضاء هيئة	الأسبوع العاشر من الفصل
الأسبوع الثاني عشر من الفصل حصر البرامج المنفذة وتوثيقها لجنة الموارد البشرية والخريجين تقرير إنجاز سنوي معتمد.  الدراسي الثاني الثاني عشر من الفصل البرامج – أعداد المشاركين – البرامج).  البرامج).  الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد التوصيات للتحسين والتطوير			التدريس (ورش عمل – دورات –	الدراسي الثاني
الأسبوع الثاني عشر من الفصل في تقرير سنوي يتضمن: الدراسي الثاني الثاني البرامج المنفذة وتوثيقها في تقرير سنوي يتضمن: البرامج – أعداد المشاركين – البجهات المنفذة – تقييم البرامج). الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني التوصيات للتحسين والتطوير التحسين الخطة القادمة.		بالتعاول شع الجبهات المعلية	لقاءات تطويرية – برامج تبادل	
الدراسي الثاني في تقرير سنوي يتضمن:  (البرامج – أعداد المشاركين – البجهات المنفذة – تقييم البرامج).  المسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد التوصيات للتحسين والتطوير			خبرات).	
البرامج – أعداد المشاركين – الجهات المنفذة – تقييم البرامج).  البرامج).  الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد التوصيات للتحسين والتطوير	تقرير إنجاز سنوي معتمد.	لجنة الموارد البشرية والخريجين	حصر البرامج المنفذة وتوثيقها	الأسبوع الثاني عشر من الفصل
الجهات المنفذة – تقييم البرامج).  الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد التوصيات للتحسين والتطوير			في تقرير سنوي يتضمن:	الدراسي الثاني
البرامج). الأشبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد التوصيات للتحسين والتطوير			(البرامج – أعداد المشاركين –	
الأسبوع الرابع عشر من الفصل عرض التقرير على مجلس رئيس القسم ومقرر اللجنة توصيات مجلس القسم القسم الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد التوصيات للتحسين والتطوير			الجهات المنفذة – تقييم	
الدراسي الثاني القسم لمناقشته واعتماد لتحسين الخطة القادمة. التوصيات للتحسين والتطوير			البرامج).	
التوصيات للتحسين والتطوير	l '	رئيس القسم ومقرر اللجنة	عرض التقرير على مجلس	الأسبوع الرابع عشر من الفصل
	لتحسين الخطة القادمة.		القسم لمناقشته واعتماد	الدراسي الثاني
المستقبلي.			التوصيات للتحسين والتطوير	
T			المستقبلي.	



المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود 034

كلية التربية

#### خامساً: محاور التنمية المهنية المقترحة

#### ١. التدريس والتقويم الجامعي:

استراتيجيات التدريس النشط، إدارة الصف الجامعي، بناء الاختبارات.

#### ٢. البحث العلمي والإشراف الأكاديمي:

النشر في المجلات العلمية، تحليل البيانات، مهارات الإشراف الفعّال.

#### ٣. التحول الرقمي والتقنيات التعليمية:

أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، تصميم التعلم الإلكتروني، التحليل التعليمي.

#### ٤. الجودة والاعتماد الأكاديمي:

كتابة التقارير الذاتية، مؤشرات الأداء، إدارة الأدلة والشواهد.

٥. القيادة الأكاديمية والتطوير الإداري:

لتخطيط الاستراتيجي، إدارة فرق العمل، مهارات التواصل المؤسسي.

### سادساً: المتابعة والتقويم

- إعداد تقرير منتصف العام لمراجعة ما تم تنفيذه من الخطة.
  - متابعة نسب المشاركة الفعلية في البرامج التدريبية.
- تحليل أثر التدريب على تطوير الأداء الأكاديمي للأعضاء عبر استبانات بعد كل برنامج.
  - تحديث خطة العام القادم بناء على النتائج والتغذية الراجعة.

## سابعاً: مؤشرات الأداء(KPIs)

أداة القياس	الهدف السنوي	المؤشر
نتائج الاستبانة	≥ \. 7.	نسبة استجابة أعضاء القسم لاستبانة الاحتياجات التدريبية
تقارير اللجنة	۲ ≤برامج	عدد البرامج التدريبية المنفذة خلال العام
سجلات الحضور	≥ 9 . %	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التدريبية
استبانات ما بعد التدريب	≥ ⋏٥%	نسبة رضا الأعضاء عن البرامج المنفذة
منصة التدريب	١٠٠٪	توثيق الحضور إلكترونيًا بالشهادات الرقمية



كلية التربية

# ثامناً: المراجع التنظيمية

- لائحة التطوير المني لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
  - سياسات الموارد البشرية بالكلية.
  - متطلبات الاعتماد البرامجي (معيار تنمية القدرات المهنية).
    - خطة الجامعة الاستراتيجية في تطوير رأس المال البشري.

