



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: 701 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 1447/6/10هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	5
و. تقويم جودة المقرر.....	6
ز. اعتماد التوصيف.....	6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
(24) ساعة			
2. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز 50% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
4. الوصف العام للمقرر			
تعريف بمقرر الرسالة العلمية ويكتب فيها الطالب الرسالة العلمية في أحد مجالات التخصص تحمل طابع الجودة والأصالة تسهم في إثراء السنة وعلومها، وتحقق متطلبات التنمية الوطنية المستدامة، ويتولى إنجازها في مدة محددة تحت إشراف علمي مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء القسم، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مكلفة من القسم ومناقشاً خارجياً في مناقشة علنية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
- اجتياز المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً - اجتياز مقرر اعداد خطة البحث.			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:			
اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده القسم.			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعد الطالب رسالة علمية متخصصة في السنة وعلومها وفق المنهجية العلمية، مستفيداً من التقنية الحديثة، وملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي في السنة وعلومها لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	مناقشة الطلبة في البحث	30=2×15	
6	الإجمالي	30=2×15	100%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	30	100%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة وفهماً دقيقاً في مناهج وقواعد السنة النبوية وعلومها، وتطبيقها على القضايا المستجدة بما يخدم مجالات الحياة المختلفة، من خلال الأنشطة العلمية والأبحاث الأصلية.	1ع	المناقشة التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق قواعد وأصول علوم السنة النبوية في تحرير المسائل الحديثية رواية ودراي	1م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.2	ينقد المناهج الحديثية في السنة النبوية وعلومها، ويعالج المشكل من المسائل المتعارضة أو الغامضة والمستجدات وفق المنهجية العلمية بما يتوافق مع متطلبات العصر	2م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.3	يعد بحثاً علمياً أصيلاً يساهم في تطوير مجالات السنة النبوية وعلومها وفق قواعد البحث العلمي مستفيداً من التقنية الحديثة.	3م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.4	يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الأصلية والروى الجديدة في السنة النبوية وعلومها ويشارك في الحوار العلمي والمهني بما يخدم المجتمع.	4م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة بمستوى عالٍ عند	1ق	التعهد المشترك كتابة البحث	تقييم الرسالة العلمية استخدام أداة الواجب الأمن.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التعامل مع القضايا والمشكلات في السنة النبوية وعلومها			
3.2	يطور مهاراته العلمية وخبراته المهنية بصورة مستدامة.	ق2	كتابة البحث	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
3.3	يتخذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.	ق3	كتابة البحث	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
3.4	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية جداً في المجموعات البحثية والممارسات المهنية، بما يسهم في تعزيز جودة حياة المجتمع القائم على المعرفة.	ق4	العمل التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات وسلام تقدير

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	موضوع سجله الطالب ويكتب فيه وفقاً للائحة الموحدة للدراسات العليا والمنهج العلمي المتبع في كتابة البحث العلمي. لابد من التفصيل في بنود خطة الرسالة	مستمر
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقرير الدوري لمتابعة المشرف للطلاب	مستمر	
2	استخدام أداة الواجب الأمن.	مستمر	
3	خطاب قبول البحث من الجهة المحكمة.	مستمر	
4	المناقشة العلنية للرسالة باستخدام سلالمة التقديرات.	بعد اعتماد مجلس القسم تشكيل لجنة المناقشة.	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية.
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية

المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات المناقشات والندوات، ومعامل التخريج.	المرافق النوعية
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل تخريج الحديث	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
1447/6/17هـ	تاريخ الجلسة