

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: 701 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 16/7/1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

(24) ساعة

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز 50% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.

4. الوصف العام للمقرر

تعريف بمقرر الرسالة العلمية ويكتب فيها الطالب الرسالة العلمية في أحد مجالات التخصص تحمل طابع الجودة والأصالة تسهم في إثراء السنة وعلومها، وتحقيق متطلبات التنمية الوطنية المستدامة، ويتولى إنجازها في مدة محددة تحت إشراف علمي مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء القسم، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مكلفة من القسم ومناقشا خارجيا في مناقشة علنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

- اجتياز المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً -
- اجتياز مقرر اعداد خطة البحث.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده القسم.

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعد الطالب رسالة علمية متخصصة في السنة وعلومها وفق المنهجية العلمية، مستفيداً من التقنية الحديثة، وملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي في السنة وعلومها لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		
5	مناقشة الطلبة في البحث	$30=2 \times 15$	
6	الإجمالي	$30=2 \times 15$	100%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	30	100%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة وفهماً دقيقاً في مناهج وقواعد السنة النبوية وعلومها، وتطبيقها على القضايا المستجدة بما يخدم مجالات الحياة المختلفة، من خلال الأنشطة العلمية والأبحاث الأصلية.	ع1	المناقشة التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق قواعد وأصول علوم السنة النبوية في تحرير المسائل الحديثية رواية ودراي	م1	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	ينقد المناهج الحديثة في السنة النبوية وعلومها، ويعالج المشكل من المسائل المتعارضة أو الغامضة والمستجدات وفق المنهجية العلمية بما يتوافق مع متطلبات العصر	م2	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية
2.3	يعد بحثاً علمياً أصيلاً يسهم في تطوير مجالات السنة النبوية وعلومها وفق قواعد البحث العلمي مستفيداً من التقنية الحديثة.	م3	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية
2.4	يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة في السنة النبوية وعلومها ويشارك في الحوار العلمي والمهني بما يخدم المجتمع.	م4	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة بمستوى عال عند التعامل مع القضايا والمشكلات في السنة النبوية وعلومها	ق1	التعهد المشارك كتابة البحث	تقييم الرسالة العلمية استخدام أداة الواجب الأمن.
3.2	يطور مهاراته العلمية وخبراته المهنية بصورة مستدامة.	ق2	كتابة البحث	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية
3.3	يتخذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.	ق3	كتابة البحث	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العينية
3.4	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية جداً في المجموعات البحثية والممارسات المهنية، بما يسهم في تعزيز جودة حياة المجتمع القائم على المعرفة.	ق4	العمل التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات وسلالم تقدير

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	موضوع سجله الطالب ويكتب فيه وفقاً للائحة الموحدة للدراسات العليا والمنهج العلمي المتبع في كتابة البحث العلمي. لابد من التفصيل في بنود خطة الرسالة	مستمر
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقرير الدوري لمتابعة المشرف للطالب	مستمر	
2	استخدام أداة الواجب الآمن.	مستمر	
3	خطاب قبول البحث من الجهة المحكمة.	مستمر	
4	المناقشة العلنية للرسالة باستخدام سلاالم التقديرات.	بعد اعتماد مجلس القسم تشكيل لجنة المناقشة.	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية.	المرجع الرئيس للمقرر
المجلات والرسائل العلمية المكتبة الرقمية السعودية.	المراجع المساندة
جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات المناقشات والندوات، ومعامل التخرج.
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخرج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	