



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية.
رمز المقرر: ٧٠١ سلم.
البرنامج: دكتوراه في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله).
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(٢٤) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٤. الوصف العام للمقرر			
كتابة الطالب لرسالة علمية وفق الخطة المعتمدة من عمادة الدراسات العليا، على أن يتولى إنجازها في مدة محددة تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء البرنامج، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مناقشة مكونة من أربعة مناقشين أحدهم من خارج الجامعة في مناقشة علمية علنية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
- اجتياز ٥٠ % على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
- اجتياز مقرر خطة البحث.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده متخصصون بالبرنامج.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يكتب الطالب بحثاً علمياً متخصصاً في الدراسات الأصولية والفقهية المقارنة وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة، وملزماً بأخلاقيات البحث العلمي لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في البحث	$30 = 15 \times 2$	١٠٠٪
٦	الإجمالي	$30 = 15 \times 2$	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	$30 = 15 \times 2$	١٠٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات موضوع البحث تفسيراً علمياً.	١٤	المناقشة التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق القواعد والضوابط والمناهج العلمية على المسائل العلمية المتعلقة بموضوع البحث.	١م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.2	يخرج الفروع الفقهية الواردة في البحث على الأصول وفق مناهج العلماء المجتهدين.	٢م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.3	يحلل النصوص الفقهية والأصولية المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية.	٣م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يناقش المسائل العلمية المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية.	٤م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.5	يرجّح بين المسائل العلمية وأدلتها المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية.	٥م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.6	يكتب رسالة علمية في الدراسات الأصولية والفقهية وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الأصولية والفقهية.	١ق	التعهد المشترك كتابة البحث	تقييم الرسالة العلمية استخدام أداة الواجب الآمن.
3.2	يشارك بنشر جزء مستل من رسالته وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.	٢ق	الحوار والمناقشة.	خطاب قبول البحث من الجهة المحكمة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	موضوع سجله الطالب وتم إقرار خطته من عمادة الدراسات العليا ويكتب فيه وفقاً لللائحة الموحدة للدراسات العليا والمنهج العلمي المتبع في كتابة البحث العلمي.	مستمر
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نشر جزء مستل من الرسالة	قبل المناقشة	شرط مناقشته
٢	خطاب قبول البحث من الجهة المحكمة.	مستمر	
٣	التقرير الدوري لمتابعة المشرف لأداء الطالب فصلياً.	نهاية كل فصل دراسي	

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	استخدام أداة الواجب الآمن.	مستمر	
٥	المناقشة العلنية للرسالة.	بعد اعتماد مجلس القسم تشكيل لجنة المناقشة.	إجازة الرسالة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية.
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية.
المصادر الإلكترونية	١. موقع الشيخ ابن باز. ٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. ٣. موقع الشيخ صالح الفوزان. ٤. المكتبة الرقمية السعودية. ٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي. ٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

