



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: السياسة الشرعية
رمز المقرر: ٦٢٥ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المقارنة بين العناصر الأساسية في السياسة الشرعية والكتب المؤلفة فيها، وتطبيقاتها في عهد النبوة والخلافة الراشدة، وأثرها على الأحكام التكليفية، ودراسة عدد من المسائل الفقهية المتعلقة بها، وبعض التطبيقات في الأنظمة المعاصرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالسياسة الشرعية، وإكسابه مهارات التطبيق والترجيح وكتابة الأبحاث العلمية، باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة وأخلاقيات البحوث والمناظرات العلمية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات والأحكام المتعلقة بالسياسة الشرعية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق قواعد وضوابط السياسة الشرعية على المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة. .	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يقارن بين المدارس المعاصرة في دراسة السياسة الشرعية. .	٥ م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثاً علمياً في النوازل المتعلقة بالسياسة الشرعية.	٦م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يشارك في مناظرة علمية حول ممارسات السياسة الشرعية المعاصرة.	ق ٢	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

\* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقارنة العناصر الأساسية للسياسة الشرعية في الدراسات المعاصرة (تعريف السياسة الشرعية، حجيتها، مصادرها، شروط العمل بها، ثمراتها، علاقتها بالمصطلحات المشابهة).	٤
٢	دراسة عدد من كتب السياسة الشرعية (موضوعاتها، مناهجها، استمدادها، تأثيرها، طرق التأليف فيها).	٤
٣	تطبيقات السياسة الشرعية في عهد النبوة.	٢
٤	تطبيقات السياسة الشرعية في عهد الخلافة الراشدة.	٢
٥	أثر السياسة الشرعية على الأحكام التكليفية.	٢
٦	دراسة عدد من المسائل المهمة في السياسة الشرعية:	٢
٧	الإلزام في الولاية العامة والخاصة وأثره في الأحكام.	٢
٨	رفع الحاكم للخلاف.	٢
٩	تقييد المباح.	٤
١٠	الموازنة بين المصالح والمفاسد وضوابطه.	٢
١١	التعارض بين المصالح والنصوص، وعلاقته بالسياسة الشرعية.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	السادس	٪١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	مشروع جماعي	الثالث	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية. شيخ الإسلام أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ابن تیمیة. تحقيق: علي العمران. دار عطاءات العلم، الرياض، ودار ابن حزم، بيروت، ط: الرابعة، ١٤٤٠هـ.
المراجع المساندة	١. الغياثي، غياث الأمم في التياث الظلم. إمام الحرمين أبي المعالي عبد الملك الجويني. تحقيق: عبد العظيم الديب. دار المنهاج. جدة. ط: الخامسة. ١٤٤٤هـ. ٢. الأحكام السلطانية والولايات الدينية. القاضي أبي الحسن علي بن محمد الماوردي. تحقيق: أحمد العقيل وزاكي كوجك. دارالمقتبس. دمشق، ط: الأولى، ١٤٤٠هـ. ٣. الأحكام السلطانية القاضي أبي يعلى محمد بن الحسن الفراء. تحقيق: عبد الرحمن المالكي وحامد العمري ولافي الصاعدي. دارالأوراق الثقافية. ط: الأولى، ١٤٤٢هـ. ٤. أحكام أهل الذمة. شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية. تحقيق: محمد عزيز شمس. دار عطاءات العلم، الرياض، دار ابن حزم، بيروت، ط: الثانية، ١٤٤٢هـ. سراج الملوك. أبو بكر محمد بن الوليد الطرطوشي. دار المنهاج. جدة. ط: الأولى، ١٤٣٧هـ.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> -الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة/ <a href="https://erej.org">https://erej.org</a>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلقات

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة