



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الفرائض (1)
رمز المقرر: ٢١٥ شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ٢٦/١/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..الرابع.....)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مسائل مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام، وحقيقة الإرث، وبيان الورثة، والفروض المقدره، وأصحابها، وشروط إرثهم لها، وحقيقة التعصيب، وأحكامه، ومعنى الحجب، وأحكامه، وتوريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام، مع مسائل تطبيقية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالإرث والتعصيب والحجب، مع بيان أدلتها من القرآن والسنة، وإكسابه مهارة تطبيق ما تعلمه على المسائل الحسابية، وتوظيف التقنية في حل المسائل الفرضية، وأن يعمل ضمن فريق فعال ومسؤول

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالإرث والتعصيب والحجب	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص القواعد الكلية التي يبنى عليها فقه الفرائض	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
١.٣	يبين الأدلة على أصحاب الفروض من القرآن والسنة	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد الإرث والتعصيب والحجب على المسائل الحسابية	م ١	المحاضرة التعلم التعاوني تكليف فردي ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في حل المسائل الفرضية	م ٤	المحاضرة تكليف فردي حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يحلل النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية	م ٥	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل ضمن فريق فعال ومسؤول	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام: ١. مبادئ علم الفرائض. ٢. الميراث قبل الإسلام. ٣. أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه. ٤. حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول المواريث.	٣

	المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها.	
٣	<p>الوحدة الثانية: حقيقة الإرث، وبيان الورثة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. ٢. أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. ٣. موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. ٤. مدى اعتبار القتل بجوارث السيارات مانعاً من الإرث. ٥. الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم. <p>أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها.</p>	٢
١٠	<p>الوحدة الثالثة: الفروض المقدرة، وأصحابها، وشروط إرثهم لها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. معنى الفرض، والفروض المقدرة إجمالاً، وعدد أصحابها. ٢. أصحاب النصف، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ٣. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفائها. ٤. أصحاب الربع، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ٥. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفائها. ٦. من يستحق الثمن، وشرط إرثه، مع الدليل. ٧. تطبيقات على توافر الشرط وانتفائه لمن يستحق الثمن. ٨. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ٩. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها. ١٠. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين. ١١. الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. ١٢. أصحاب السدس، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ١٣. ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة. ١٤. أحكام ميراث الجدات. ١٥. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها. <p>تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها.</p>	٣
٤	<p>الوحدة الرابعة: حقيقة التعصيب، وأحكامه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها. ٢. العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم. ٣. العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم. ٤. العصبة مع الغير، وخلاف العلماء فيهم. 	٤



	<p>٥ . أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر.</p> <p>٦ . العصبة السببية، وأحكامها.</p> <p>تطبيقات على العصبة.</p>	
٢	<p>الوحدة الخامسة: معنى الحجب وأحكامه:</p> <p>١ . معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه.</p> <p>٢ . القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان.</p> <p>٣ . المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب.</p> <p>تطبيقات على الحجب.</p>	٥
٢	<p>الوحدة السادسة: توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام:</p> <p>١ . المراد بالجد والإخوة، ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد.</p> <p>٢ . المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها.</p> <p>تطبيقات على مسائل الجد والإخوة.</p>	٦
٦	<p>الوحدة السابعة: معنى حساب الموارث، وموضوعه، والتأصيل، والعول، والتصحيح:</p> <p>١ . معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه.</p> <p>٢ . النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، ومواضعه.</p> <p>٣ . تطبيقات على استعمال النسب الأربع.</p> <p>٤ . التأصيل: معناه، وكيفيته.</p> <p>٥ . الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور.</p> <p>٦ . تطبيقات على التأصيل.</p> <p>٧ . العول: معناه، والخلاف فيه.</p> <p>٨ . مَنْ يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول.</p> <p>٩ . أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص.</p> <p>١٠ . الأصول العائلة ومبلغ عولها، مع الأمثلة.</p> <p>١١ . تطبيقات على العول.</p> <p>١٢ . المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح.</p> <p>١٣ . أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره.</p>	٧

١٤. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المشتبات من الرؤوس مع بعضها.	
١٥. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان الانكسار على أكثر من فريق.	
تطبيقات على التصحيح.	
المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	١٥٪
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	١٥٪
٣	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوي عن طريق ورش العمل، حل المشكلات، حلقة النقاش، عمل فردي [حل المسائل الفرضية]، واجب قصير).	متعدد	٣٠٪
٤	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العذب الفائض شرح عمدة الفارض، إبراهيم الفرضي.
المراجع المساندة	الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية، عبد الله بن محمد الشنشوري الفوائد الجلية في المباحث الفرضية، عبد العزيز بن عبد الله ابن باز تسهيل الفرائض، محمد بن صالح ابن عثيمين. شرح منظومة القلائد البرهانية في علم الفرائض، محمد بن صالح ابن عثيمين الفرائض، عبد الكريم بن محمد اللاحم.
المصادر الإلكترونية	حاسبة الموارث من مركز الإسناد والتصفيحة (إنفاذ)/ https://infath.gov.sa/web/guest/mawareeth

موقع الشيخ عبد العزيز ابن باز / <https://binbaz.org.sa>
موقع الشيخ محمد بن عثيمين / <https://binothaimen.net>
موقع الشيخ صالح الفوزان / <https://www.alfawzan.af.org.sa>
أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.
فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.

برنامج الملك عبد الله للسنة النبوية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

