



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل إلى الفقه
رمز المقرر: 110 شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2023)
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 1/ 1445 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مفهوم الفقه والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة، ومبادئ علم الفقه وخصائصه، والمراحل التي مرّ بها من لدن عصر النبوة إلى العصر الحديث، وأشهر مدارسه، كاشفاً على مناهجها الاجتهادية، وأعلامها، وأهم كتبها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم الفقه، ومدارسه، وأصولها، وأشهر علمائها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضّح مبادئ علم الفقه ومصطلحاته وخصائصه، وأبرز مؤلفاته، وعلمائه.	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يُلخّص الفروق بين المدارس الفقهية، وأصولها.	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
١.٣	يُبيّن أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي. وعصر الأئمة المجتهدين ومن بعدهم	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق ما تعلمه في مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يُحلل حركة الفقه في العصر الحاضر.	م ٥	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٤	يُناقش أسباب الخلاف الفقهي وفق منهجية علمية.	م ٦	المحاضرة حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول أصول المذاهب الأربعة، والتعصب المذهبي، ومنهج العلماء في معالجته	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفقه، وخصائصه.	٤

	<p>- مبادئ علم الفقه: تعريف الفقه، موضوعه، فائدته، فضله، نسبته إلى غيره من العلوم، واضعه، حكمه، استمداده، اسمه، مسأله.</p> <p>- أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وغريبه في المذاهب الأربعة وتراجم أشهر علمائه.</p> <p>- خصائص الفقه، والفرق بينه وبين غيره من العلوم الشرعية.</p> <p>- أقسام الفقه وموضوعاتها.</p> <p>- مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.</p>	
٤	<p>- أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه.</p> <p>- أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي.</p> <p>- مصادر التشريع في عصر النبوة.</p> <p>- التدرج في التشريع.</p> <p>- منهج الرسول ﷺ في بيان الأحكام.</p>	٢
٢	<p>أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه.</p> <p>- الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين.</p> <p>- مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين.</p> <p>- أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآداهم في ذلك، وأمثلة ذلك.</p> <p>- فقهاء الصحابة.</p> <p>- مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما.</p> <p>- مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.</p>	٣
٤	<p>الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>- أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>- المذاهب الفقهية: المراد بالمذهب، المذاهب الفقهية الموجودة في ذلك العصر، أسباب اختلاف الفقهاء.</p> <p>- مناهج الاجتهاد في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>- المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله.</p> <p>- أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم، وسبب اندثار مذاهبهم</p>	٤

٤	<p>- الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين .</p> <p>-أنواع المنتسبين للفقه في هذا العصر .</p> <p>-أسباب دعوة من دعا إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه.</p> <p>-الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه.</p> <p>-الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات.</p> <p>-حكم تقليد الأئمة الأربعة.</p> <p>-التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافئها.</p> <p>-جهود فقهاء هذا العصر، وظهور الدعوة إلى التجديد.</p>	٥
٢	<p>الفقه في العصر الحاضر .</p> <p>-التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف .</p> <p>-طباعة الكتب الفقهية.</p> <p>-إنشاء كليات الشريعة، والاهتمام بالدراسات الفقهية المقارنة.</p> <p>-التعريف بالجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ولجان الفتوى.</p> <p>-إقامة المؤتمرات والندوات الفقهية.</p> <p>-الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس.</p> <p>-النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية.</p> <p>-البرامج الحاسوبية والمراجع الإلكترونية، ومواقع الإنترنت التي تعنى بالفقه</p>	٦
٢	<p>معالم المذهب الحنفي.</p> <p>-سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.</p> <p>-أصول مذهبه.</p> <p>-أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.</p> <p>-مراتب المسائل عند الحنفية.</p> <p>-أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها.</p> <p>-أبرز أعلام المذهب الحنفي.</p> <p>-المصادر المعتمدة عند الحنفية.</p>	٧
٢	<p>معالم المذهب المالكي.</p> <p>-سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.</p>	٨

		<ul style="list-style-type: none"> -أصول مذهبه. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها. -أبرز أعلام المذهب المالكي. -المصادر المعتمدة عند المالكية 	
٢		<ul style="list-style-type: none"> معالم المذهب الشافعي. -سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. -أصول مذهبه. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها. -أبرز أعلام المذهب الشافعي. -المصادر المعتمدة عند الشافعية. 	٩
٤		<ul style="list-style-type: none"> معالم المذهب الحنبلي. -سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. -أصول مذهبه. -تعدد الروايات عن الإمام أحمد. -أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. -أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها. -أبرز أعلام المذهب الحنبلي. -المصادر المعتمدة عند الحنابلة 	١٠
30	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪





م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المذاهب الفقهية الأربعة (أئمتها، أصولها، أطوارها، آثارها) تأليف / وحدة البحث العلمي بإدارة الإفتاء، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت
المراجع المساندة	- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي. محمد بن الحسن الحجوي. دار التراث، ١٣٩٦هـ. - تاريخ التشريع الإسلامي. محمد الحضري بك. دار الفكر، ط/ الثامنة، ١٣٨٧هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع الشيخ ابن باز رحمه الله https://www.binbaz.org.sa/ موقع الشيخ محمد بن عثيمين https://www.binothaimeen.net/ أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية
أخرى	المشجرات الفقهية للمذاهب الأربعة. وحدة البحث العلمي بإدارة الإفتاء. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة