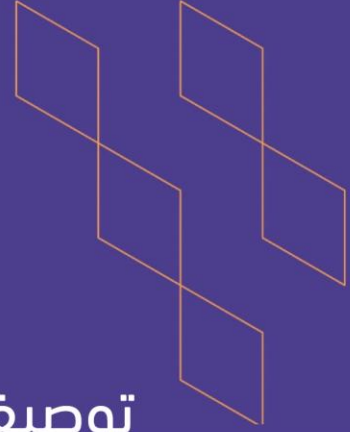




## توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: مقاصد الشريعة.                                |
| رمز المقرر: ٦٢٧ سلم.                                      |
| البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية "الفقه وأصوله". |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.                         |
| الكلية: التربية.                                          |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود.                                |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م                                      |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ                             |

### جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٤ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٦ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٧ |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                     |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                     |                                                |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                     |                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                     |                                                |
| أ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    | <input type="checkbox"/> متطلب مسار            |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                     |                                                |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                     |                                                |
| يتناول هذا المقرر العناصر الأساسية لعلم مقاصد الشريعة مبادئ علم المقاصد: (التعريف، والاستعداد، والفائدة، والموضوع، والدليلية...) مراحل تطور علم المقاصد، طرق معرفة المقاصد، صفات وشروط المقاصد، تقاسيم المقاصد، التعارض بين المقاصد، دعاوى التجديد في المقاصد، واستعراض مباحث مقاصدية من كتاب الموافقات، وبيان أثر المقاصد في الفروع الفقهية، والعلاقة بين الاجتهاد المصلي والنظر في النصوص ودراسة التجديد في المقاصد. |                                            |                                     |                                                |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                     |                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                                |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                     |                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                                |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                     |                                                |
| تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات علم المقاصد الشرعية، وإكسابه مهارات التقصيد والتخريج التحليل والتصنيف والمناقشة والترجيح المتعلقة بعلم المقاصد باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وأنشطته والعمل بروح الفريق والالتزام آداب الحوار والمناظرة.                                                                                                                                          |                                            |                                     |                                                |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                                                                        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                                                                      | ١٥                    | ٥٠٪    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                                                                                 |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                                                                     |                       |        |

| م | نمط التعليم              | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------|-----------------------|--------|
| ٥ | مناقشة الطلبة في أبحاثهم | ١٥                    | %٥٠    |
| ٦ | الإجمالي                 | ٣٠                    | %١٠٠   |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                               | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--------------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                              | ١٥           | %٥٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو                      |              |        |
| ٣ | ميداني                               |              |        |
| ٤ | دروس إضافية                          |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم | ١٥           | %٥٠    |
|   | الإجمالي                             | ٣٠           | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                                                               |                                    |                                            |                                                                                   |
| 1.1   | يفسر معاني ومفاهيم وفوائد مقاصد الشريعة ونشأتها، وتطورها، ومظاهرها، وطرق إثباتها وأهم المؤلفات فيها.        | ١٤                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة               | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية                                   |
| 1.2   | يبين تقاسيم المقاصد، وطرق إثباتها، والمسار التاريخي لتطورها، والفرق بين الاجتهاد الفقهي والاجتهاد المقاصدي. | ١٤                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة               | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية                                   |
| 2.0   | المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                                                                     |                                    |                                            |                                                                                   |
| 2.1   | يستخرج العلاقة بين المقاصد الكلية والخاصة والجزئية من النصوص الشرعية وكلام الفقهاء.                         | ١م                                 | المحاضرة<br>التعلم التعاوني<br>حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية<br>بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.2   | يحلل المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة تحليلًا مقاصديًا.                                                    | ٣م                                 | المحاضرة<br>التعلم التعاوني<br>حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية                                   |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                     | طرق التقييم                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                             |                                    |                                                         | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة                                                         |
| 2.3   | يصنف المسائل الفقهية المعاصرة حسب تقسيمات المقاصد الشرعية المتنوعة.                                         | ٣م                                 | المحاضرة<br>التعلم التعاوني<br>حل المشكلات              | الاختبارات الفصلية<br>والنهائية الشفوية<br>والحريرية<br>بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.4   | يناقش أحكام الفروع الفقهية المستجدة وفق قواعد وضوابط المقاصد الشرعية.                                       | ٤م                                 | المحاضرة<br>العصف الذهني<br>حوار ومناقشة<br>حل المشكلات | الاختبارات الفصلية<br>والنهائية الشفوية<br>والحريرية<br>بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.5   | يرجح بين أنواع الاجتهاد المقاصدي.                                                                           | ٥م                                 | المحاضرة<br>العصف الذهني<br>حل المشكلات                 | الاختبارات الفصلية<br>والنهائية الشفوية<br>والحريرية<br>بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.5   | يكتب بحثاً فقهياً في النوازل وفق قواعد وضوابط المقاصد الشرعية مستفيداً من التقنية الحديثة.                  | ٦م                                 | العمل<br>الفردى (بحث)                                   | بطاقة تقييم وفق محكات محددة                                                            |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:                                                |                                    |                                                         |                                                                                        |
| 3.1   | يشارك في مناظرة علمية لبيان الآراء الخاطئة التي تستند إلى المقاصد وفق الضوابط الشرعية والمسؤولية المجتمعية. | ٢ق                                 | العمل الجماعي                                           | بطاقة الملاحظة<br>المباشرة وفق محكات                                                   |

### ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات                                                             | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | مبادئ علم المقاصد: (التعريف، والاستعداد، والفائدة، والموضوع، والدليلية...). | ٤                             |
| ٢ | مراحل تطور علم المقاصد                                                      | ٢                             |

|         |                                               |    |
|---------|-----------------------------------------------|----|
| ٣       | طرق معرفة المقاصد.                            | ٦  |
| ٤       | صفات وشروط المقاصد.                           | ٢  |
| ٥       | تقاسيم المقاصد.                               | ٦  |
| ٦       | التعارض بين المقاصد                           | ٢  |
| ٧       | دعوى التجديد في المقاصد.                      | ٢  |
| ٨       | استعراض مباحث مقاصدية من كتاب الموافقات.      | ٢  |
| ٩       | أثر المقاصد في الفروع الفقهية.                | ٢  |
| ١٠      | العلاقة بين الاجتهاد المصلي والنظر في النصوص. | ٢  |
| المجموع |                                               | ٣٠ |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم        | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي      | الثامن                      | ٣٠٪                              |
| ٢ | ورش عمل              | مستمر                       | ١٠٪                              |
| ٣ | حلقات نقاش           | مستمر                       | ١٠٪                              |
| ٤ | تقييم البحث ومناقشته | مستمر                       | ١٠٪                              |
| ٥ | الاختبار النهائي     | نهاية الفصل                 | ٤٠٪                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | - كتاب الموافقات، للإمام الشاطبي. ت: الحسين ايت سعيد- منشورات البشير بن عطية- فاس- المغرب- الطبعة الأولى- ٢٠١٧م.                                                                                                |
| المراجع المساندة     | - مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور.- دار الكتاب اللبناني- الطبعة الأولى- ٢٠١١م.<br>- قواعد الأحكام، للعز بن عبد السلام. ت: د. نزيه كمال حماد، د. عثمان جمعة ضميرية. دار القلم - دمشق- الطبعة الرابعة- ١٤٣١هـ. |
| المصادر الإلكترونية  | ١. موقع الشيخ ابن باز.<br>٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.<br>٣. موقع الشيخ صالح الفوزان.                                                                                                                  |

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| ٤. المكتبة الرقمية السعودية.               | أخرى |
| ٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي.               |      |
| ٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. |      |
|                                            |      |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر           | متطلبات المقرر                    |
|-------------------|-----------------------------------|
| المرافق النوعية   | قاعة دراسية مناسبة                |
| التجهيزات التقنية | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقييم        |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                       | غير مباشر          |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس           | مباشر              |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة  | غير مباشر          |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس<br>الطلبة | مباشر<br>غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة   | الجلسة                      |
| تاريخ الجلسة |                             |