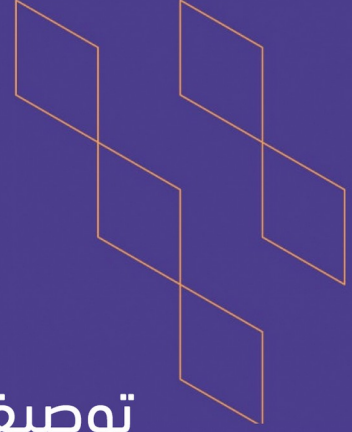




توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه (1)
رمز المقرر: 603 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
الأول			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالمنطق اليوناني، وموضوعاته، والحدود المنطقية ونقد المسلمين لها وبدائلها.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
لا يوجد			
6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر:			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بمصطلحات المنطق اليوناني، ودراسة الحدود المنطقية ونقدها وبدائلها.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		



50%	15	مناقشة البحوث	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح المصطلحات والحدود المنطقية.	ع1	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن بين المنهج الإسلامي والمنهج المنطقي في الحدود.	م1	المحاضرة حل المشكلات كتابة تقرير	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم التقرير
2.2	يحل المسائل المنطقية.	م1	طرح المسائل	تقييم حل الطالب
2.3	يستنتج أثر الحدود المنطقية على علم الكلام المتأخر وعلم أصول الفقه.	م2	المحاضرة المناقشة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.4	ينشر ورقة بحثية في المجالات العلمية المحكمة عن المنطق.	م4	بحث جماعي	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يجسد أخلاقيات البحث العلمي.	ق1	البحث	تقييم البحث
3.2	يشارك في مجموعات بحثية باحترافية ومسؤولية عالية.	ق2	البحث	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات في دراسة المنطق.	2
2	التعريف بالمنطق اليوناني.	2
3	تاريخ دخوله للعالم الإسلامي.	2

2	مواقف الفرق من المنطق اليوناني.	4
2	أسباب اليقين عند المناطق ونقدها.	5
2	قوانين الفكر بين المنطق والمنهج الإسلامي.	6
2	التصورات والتصديقات وأقسامها.	7
2	العلم وأقسامه.	8
2	الدلالة وأنواعها.	9
2	اللفظ وأقسامه.	10
2	الكليات الخمس.	11
2	المقولات العشر.	12
2	أنواع التعريفات.	13
2	نقض الحد المنطقي.	14
2	بدائل الحدود المنطقية.	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات (تقرير علمي)	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي جماعي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السلم المنورق في علم المنطق، للأخضري. نقض المنطق، لشيخ الإسلام ابن تيمية. كتاب الرد على المنطقيين، لشيخ الإسلام ابن تيمية. مجموعة كتب أرسطو المنطقية (المقولات-العبارة- التحليلات الأولى-التحليلات الثانية-الجدل) طرق الاستدلال بين المناطق والأصوليين د. يعقوب أبا حسين عضو هيئة كبار العلماء.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة

1. المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	
4. موقع الشيخ ابن باز.	
5. موقع الشيخ ابن عثيمين.	
6. موقع الشيخ صالح الفوزان.	
السلم المنورق في المنطق، للأخضري بتعليق أ.د. عبدالله السهلي وآخرون بحث محكم في المجلة العربية للدراسات الإسلامية والشرعية العدد (1) أكتوبر 2017.	أخرى
المنطق اليوناني: تأريخه العقدي ومنهجه العلمي وتعريفه أ.د. عبدالله السهلي بحث علمي محكم في مجلة كلية العلوم الإسلامية والتربوية بجامعة الملك سعود (20/3)	
البدائل الإسلامية للحدود المنطقية أ.د. عبدالله السهلي بحث علمي محكم في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (11).	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	