



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه (2)

رمز المقرر: 610 سلم

البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك سعود

نسخة التوصيف: 2024م

تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		<input type="checkbox"/> اختياري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بالقياس المنطقي وأقسامه الاستدلالي غير المباشر واليقيني وغير اليقيني، وبيان نقد المسلمين له وبدائله.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة القياس المنطقي بأقسامه ولواحقه وآثره ونقده وأنواع الأقيسة عند المسلمين.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		





		3	ميداني
		4	دروس إضافية
50%	15	5	مناقشة البحوث
100%	30		الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح علاقة القياس بعلم أصول الفقه وعلم الكلام المتأخر وأثره عليهما.	ع1	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن بين القياس المنطقي والأقيسة في المنهج الإسلامي.	م1	المحاضرة والحوار حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	يحلل التقاطع والاختلاف بين أنواع القياس.	م1	المحاضرة والحوار حل المشكلات واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	ينشر ورقة بحثية في المجالات العلمية المحكمة عن المنطق.	م4	بحث جماعي	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يجسد أخلاقيات البحث العلمي.	ق1	البحث الجماعي	تقييم البحث
3.2	يشارك في مجموعات بحثية باحترافية ومسؤولية عالية.	ق2	البحث الجماعي	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------



2	تعريف القياس وأهميته بين المنطق والمنهج الإسلامي.	1
2	القضايا وأحكامها وأقسامها.	2
2	أنواع القياس المنطقي وأقسامه.	3
2	الاستدلال المباشر.	4
2	الاستدلال غير المباشر.	5
2	القياس الاقتراني.	6
2	القياس الاستثنائي المتصل.	7
2	القياس الاستثنائي المنفصل.	8
2	لواحق القياس/ المركب/ الخلف / المضمرة.	9
2	الاستقراء.	10
2	قياس التمثيل.	11
2	أقسام القياس باعتبار مادته.	12
2	اليقينيات وغير اليقينيات.	13
2	نقد الاستدلال غير المباشر.	14
2	نقد القياس الأرسطي (البرهان).	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي جماعي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السلم المنورق في علم المنطق، للأخضري.
نقض المنطق، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
كتاب الرد على المنطقيين، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

المرجع الرئيس
للمقرر

طرق الاستدلال بين المناطق والأصوليين د. يعقوب أبا حسين عضو هيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
1. المكتبة الرقمية السعودية 2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. 3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. 4. موقع الشيخ ابن باز. 5. موقع الشيخ ابن عثيمين. 6. موقع الشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
المنطق اليوناني: تاريخه العقدي ومنهجه العلمي وتعريفه أ.د. عبدالله السهلي بحث علمي محكم في مجلة كلية العلوم الإسلامية والتربوية بجامعة الملك سعود (20/3)	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة