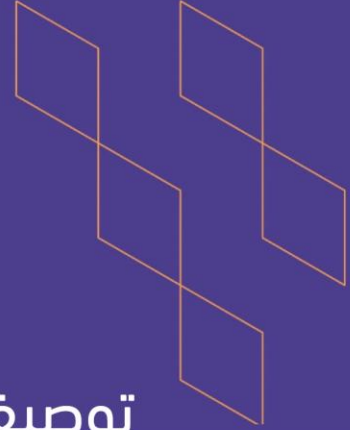




توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظريات الفقهية.
رمز المقرر: ٦٢٤ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية "الفقه وأصوله".
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ

جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤.....	ج. موضوعات المقرر
٥.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧.....	و. تقويم جودة المقرر
٧.....	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتني المقرر ببيان مفهوم النظرية الفقهية، وأهميتها، ونشأتها، ومصادرها، وأركانها، والفرق بينها وبين ما يشابهها. ودراسة أهم النظريات الفقهية وتطبيقاتها المعاصرة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمفهوم مصطلح النظرية الفقهية، وإكسابه مهارات بناء وتطبيق وتحليل النظرية الفقهية وفق المنهجية العلمية، ومناقشة أحكام النوازل الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد البحوث والمناظرات العلمية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٥	١٦,٦٦
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٠	%٣٣,٣٣
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر حقيقة النظريات الفقهية، وأهميتها ونشأتها ومصادرها، والفرق بينها وبين القاعدة الفقهية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق النظريات الفقهية على النوازل المستجدة.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النظريات الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش صوراً من أحكام النوازل الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً متعلقاً بالنظريات الفقهية مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
5.2	يبنى نظرية فقهية وفق المنهجية العلمية.	٦م	التعلم الذاتي (تكليف)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يشارك ضمن فريق في مناقشات علمية حول بناء النظرية الفقهية.	٢ق	التعلم التعاوني العصف الذهني حلقة نقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النظرية الفقهية كمفهوم من حيث: حقيقته، نشأتها، وتاريخها.	٣
٢	أهمية علم النظريات الفقهية، مصادر النظرية الفقهية، وأركانها.	٣
٣	الفرق بينها وبين ما يشابهها من القواعد والكمالات، والنظرية القانونية، والتنظير الفقهي.	٣
٤	دراسة أهم النظريات الفقهية وتطبيقاتها المعاصرة: (يترك اختيارها لعضو هيئة التدريس حسب الحاجة والمصلحة). مثل: نظرية الحق، المدخل إلى نظرية الالتزام، نظرية العقد، نظرية الملكية، نظرية الظروف الطارئة، نظرية المؤيدات الشرعية، نظرية الضرورة، نظرية الحاجة، نظرية البطلان، نظرية العقد الاجتماعي، وغيرها.	١٢
٥	تدريبات عملية على بناء نظريات فقهية جديدة.	٤
٦	تدريبات عملية على تعديل النظريات الفقهية الموجودة.	٥
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	ورش عمل	مستمر	٥٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	حلقات نقاش	مستمر	٥٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	التاسع	١٠٪
٥	مشروع جماعي	العاشر	٥٪
٦	تكليف فردي	الحادي عشر	٥٪
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظريات الفقهية. أ.د. سعد بن ناصر الشثري، داركنوز أشبيليا، ط ١، ١٤٣٧
المراجع المساندة	المدخل الفقهي العام. د. مصطفى الزرقا. دار القلم. دمشق. ط الثالثة. ٢٠١٢م-١٤٣٣. المدخل إلى نظرية الالتزام، د. مصطفى الزرقا. دار القلم. دمشق. ط الأولى ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م. مصادر الحق في الفقه الإسلامي، عبد الرزاق السنهوري، دار إحياء التراث العربي.
المصادر الإلكترونية	١. موقع الشيخ ابن باز. ٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. ٣. موقع الشيخ صالح الفوزان. ٤. المكتبة الرقمية السعودية. ٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي. ٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	