



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظريات الفقهية
رمز المقرر: ٦٢٤ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر النظرية الفقهية من حيث حقيقتها، وأهميتها ونشأتها ومصادرها والفرق بينها وبين القواعد الفقهية، كما يتناول دراسة لبعض النظريات كنظرية المؤيدات الشرعية، ونظرية البطلان ونظرية الفساد. والمدخل إلى نظرية الالتزام ونظرية الحوادث الطارئة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات وحقيقة النظريات الفقهية، وإكسابه مهارات التحليل والمناقشة لأحكام النوازل الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد البحوث والمناظرات العلمية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر حقيقة النظريات الفقهية، وأهميتها ونشأتها ومصادرها، والفرق بينها وبين القاعدة الفقهية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق النظريات الفقهية على النوازل المستجدة.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النظريات الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش صوراً من أحكام النوازل الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يكتب بحثاً علمياً متعلقاً بالنظريات الفقهية مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يشارك ضمن فريق في مناظرات علمية حول النظريات الفقهية.	٢ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

\* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي).

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النظرية الفقهية حقيقتها وأهميتها ونشأتها ومصادرها، والفرق بينها وبين القاعدة الفقهية.	٦
٢	دراسة نظرية المؤيدات الشرعية.	٦
٣	دراسة نظرية البطلان	٤
٤	دراسة نظرية الفساد.	٤
٥	دراسة نظرية الالتزام	٤
٦	دراسة نظرية الحوادث الطارئة.	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪٥
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪٥
٤	تقييم البحث ومناقشته	التاسع	٪١٠
٥	مشروع جماعي	العاشر	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فقه النظرية والنظرية الفقهية، د. عبد الله السعيد. مكتبة الأمير سلطان – الرياض – ط الأولى ١٤٣٥ هـ.
المراجع المساندة	المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا، دار القلم، دمشق، ط الثالثة، ٢٠١٢م-١٤٣٣. المدخل إلى نظرية الالتزام، د. مصطفى الزرقا، دار القلم، دمشق، ط الأولى ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> - الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة <a href="https://erej.org">https://erej.org</a>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلقات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١١/٢٩ هـ