

# أليات للإرشاد المني والاجتماعي والنفسي للطلبة في القسم قسم تقنيات التعليم في كلية التربية في جامعة الملك سعود

## أولاً: بيانات عامة عن الآلية

آلية الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي والمهني لطلبة قسم تقنيات التعليم.	اسم الآلية:
قسم تقنيات التعليم – كلية التربية – جامعة الملك سعود.	الجهة المالكة للآلية:
لجنة التوجيه والإرشاد بالقسم، لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي، أعضاء هيئة	الجهات المطبِّقة للآلية:
التدريس، منسق الإرشاد الأكاديمي، وحدات الكلية ذات العلاقة (وحدة التوجيه	
والإرشاد، وحدة الخدمات النفسية، مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون	
الطلاب).	
جلسة مجلس القسم رقم (7) بتاريخ 14 / 5 / 1447هـ، الموافق 5 / 11 / 2025م	تاريخ الاعتماد:
تُراجَع هذه الآلية كل (3) سنوات أو عند صدور تحديثات تنظيمية ذات صلة.	تاريخ المراجعة الدورية:

## ثانياً: الهدف من الآلية

تهدف هذه الآلية إلى تنظيم وتفعيل عمليات الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي والمني لطلبة القسم، بما يحقق الدعم المتكامل لهم في مسيرتهم التعليمية والشخصية، وبعزز التكيف النفسي والاجتماعي، وبربطهم بمتطلبات سوق العمل، وفق اللوائح والسياسات المعتمدة في جامعة الملك سعود.

#### ثالثاً: نطاق التطبيق

تُطبّق هذه الآلية على جميع طلبة قسم تقنيات التعليم وتشمل مجالات:

- الإرشاد الأكاديمي والتربوي.
- الإرشاد الاجتماعي والنفسي.
  - الإرشاد المنى والوظيفى.

#### رابعاً: الجهات المسؤولة

- رئيس القسم: الإشراف العام على تنفيذ الآلية واعتماد التقارير الدورية.
- لجنة التوجيه والإرشاد بالقسم: وضع الخطط التنفيذية ومتابعة الحالات الفردية.
- لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي: توزيع المرشدين الأكاديميين ومتابعة أدائهم.
  - أعضاء هيئة التدريس: تنفيذ الإرشاد المباشر للطلبة والإبلاغ عن الحالات.
  - منسق الإرشاد الأكاديمي: التنسيق مع الوحدات المعنية في الكلية والجامعة.
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب:تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية المتخصصة.



#### خامساً: إجراءات التنفيذ

### التهيئة والإرشاد العام للطلبة

- 1. يُقدَّم لقاء تعريفي في بداية كل عام دراسي لتعريف الطلبة بالبرنامج، والخطة الدراسية، ولوائح الدراسة والخدمات الجامعية المتاحة.
  - 2. يُوضِح للطلبة أن جميع الخدمات الإرشادية والاجتماعية والنفسية متاحة عبر:
    - موقع الجامعة الرسمى مركز التوجيه والإرشاد
      - o موقع قسم تقنيات التعليم

#### لجنة التوجيه والإرشاد بالقسم

- 3. يُنشأ في القسم لجنة فرعية باسم لجنة التوجيه والإرشاد تتبع للجنة الدراسات العليا والبحث العلمي، وتُعنى بما يلى:
  - وضع وتنفيذ الآليات الخاصة بالكشف عن مشاكل الطلبة الاجتماعية والنفسية.
    - و اعداد خطط للكشف عن الطلبة الموهوبين ودعمهم.
    - o التنسيق مع الجهات المختصة لتوفير الورش والمحاضرات التوعوية.
  - 4. تعمل اللجنة وفق لائحة مركز التوجيه والإرشاد الطلابي المنشورة على موقع عمادة شؤون الطلاب: رابط اللائحة

كما تتعاون اللجنة مع مجلس الإرشاد بكلية التربية لتكامل الخدمات المقدمة للطلبة.

#### الكشف عن الحالات الاجتماعية والنفسية

- 5. تتبع اللجنة الآلية التالية:
  - التوعية الوقائية:

التعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد في الكلية ووحدة الخدمات النفسية لتقديم ورش ومحاضرات توعوية حول الصحة النفسية والدعم الاجتماعي، والإعلان عنها للطلبة.

■ الإبلاغ عن الحالات:

عند ملاحظة أي سلوك غير معتاد (مثل العزلة، ضعف التحصيل، اضطرابات المزاج)، يتواصل عضو هيئة التدريس أو الزملاء مع لجنة الإرشاد التي تنسق بدورها مع الجهات المختصة لتحويل الحالة إلى العيادة النفسية بعمادة شؤون الطلاب.

رابط العيادة النفسية

القياس والاستبانات:

التعاون مع الوحدات المختصة لتطبيق استبانات دورية ومقاييس معتمدة لتقييم الصحة النفسية والاجتماعية والكشف عن المشكلات مبكرًا.

6. يلتزم القسم بتطبيق الأدلة والنماذج الإرشادية المعتمدة من عمادة شؤون الطلاب والمذكورة في دليل مركز
التوجيه والإرشاد الطلابي:

النماذج والطرق الإرشادية



قسم تقنيات التعليم

#### الإرشاد الديني والاجتماعي

- 7. تعزيز الجانب القيمي والاجتماعي للطلبة من خلال:
- تنظيم أنشطة وفعاليات تعزز العلاقات الاجتماعية الإيجابية والقيم الإسلامية.
- تشجيع الطلبة على تقديم مبادرات مجتمعية وخدمية داخل الجامعة وخارجها بالتعاون مع المركز التربوي بالكلية.
  - التذكير بأهمية الاستعانة بالله، وتنمية الحس بالمسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع.

# الإرشاد الأكاديمي والتربوي

- 8. تنظيم الإرشاد الأكاديمي:
- توزيع جدول الإرشاد الأكاديمي قبل بداية الأسبوع الأول من كل عام جامعي من قبل لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي، وفق عدد الطلبة وعبء التدريس.
  - اعتماد قوائم المرشدين في أول جلسة لمجلس القسم، وتعميمها رسميًا على الأعضاء.
  - استمرار المرشد الأكاديمي ذاته مع الطالب منذ بداية البرنامج حتى تخرجه لتعزيز التواصل والمتابعة.
    - 9. آليات التواصل والمتابعة:
- تزويد الأعضاء بقوائم الطلبة وبيانات التواصل الكاملة (الاسم، الرقم الجامعي، البريد، الجوال، الدرجة العلمية).
- حث الأعضاء على التواصل المستمر مع الطلبة لمعالجة مشكلات التسجيل، الاعتذار، أو التعثر الدراسي.
  - عدم اعتماد أي حركة أكاديمية (اعتذار، تأجيل، حذف) إلا بعد استشارة المرشد الأكاديمي.

#### 10. توعية الطلبة باللوائح:

- توجيه الطلبة للاطلاع على دليل الإشراف العلمي وحقوق الملكية الفكرية والأخلاقيات
  - شرح تلك الجوانب في اللقاء التعريفي السنوي.

### 11. استخدام الأنظمة الإلكترونية:

■ ربط الطلبة بمرشديهم عبر البوابة الأكاديمية لعرض الخطط الدراسية والتقديرات ومتابعة الأداء.

#### 12. الكشف عن المتعثرين والموهوبين:

- عند ملاحظة انخفاض الأداء الأكاديمي أو ظهور مؤشرات تأخر، تناقش الحالة في لجنة الإرشاد وتوضع خطة علاحية مناسبة.
  - تشجيع الطلبة الموهوبين على المشاركة في المشاريع البحثية والأنشطة العلمية.

#### 13. متابعة الأداء والتقارير الفصلية:

- يلتزم المرشدون والمشرفون برفع تقارير إلكترونية دورية عن أداء الطلبة عبر النظام: رابط نظام الإشراف والإرشاد
  - أرفع التقارير أيضًا لرئيس القسم ومنها لوكالة الكلية للدراسات العليا.



#### الإرشاد المني

#### 14. التوجيه نحو سوق العمل:

- عقد لقاءات مع خريجي القسم لمعرفة المهارات المطلوبة وتغذية الخطط الدراسية وفقًا لاحتياجات سوق العمل.
  - تنظيم ورش توعوبة حول المسميات الوظيفية، وجهات العمل المناسبة لتخصص تقنيات التعليم.

## 15. التواصل مع الخريجين:

إنشاء مجموعات تواصل (مثل واتساب أو البريد الجامعي) تجمع خريجي القسم لنشر الإعلانات عن الفعاليات، واستثمار الملتقيات العلمية للتفاعل مع جهات التوظيف والشركات التقنية.

#### 16. الربط ببرامج الخريجين:

تشجيع الطلبة والخريجين على الاستفادة من برنامج العناية بالخريجين بكلية التربية، والذي يربط خريجي التخصصات المختلفة بجهات التوظيف المناسبة.

## سادساً: أدوات المتابعة والتقويم

- تقاربر فصلية من لجنة الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي تتضمن عدد الحالات المتابعة وأنواعها.
  - استبانات رضا الطلبة عن الخدمات الإرشادية (الأكاديمية والاجتماعية والمهنية).
    - تقارير حضور الطلبة للورش والمحاضرات التوعوية.
    - متابعة مؤشرات الأداء المتعلقة بدعم الطلبة في خطة القسم والجودة.

# سابعاً: المراجع النظامية

- لائحة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود.
  - لائحة شؤون الطلاب.
- دليل مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب.
- متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي (هيئة تقويم التعليم والتدريب).
- سياسات الدعم والإرشاد الأكاديمي والاجتماعي المعتمدة بجامعة الملك سعود.

