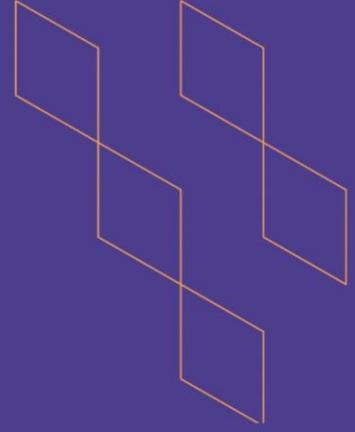




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: : تخريج الحديث
رمز المقرر: ٣٢٠ سلم
البرنامج: : برنامج بكالوريوس/ الدراسات القرآنية ( مسار الدراسات القرآنية، ومسار القراءات)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعرّف المقرر بعلم التخرّيج، ونشأته، وأنواعه، ومصادره الأصلية والفرعية، وأهم المؤلفات فيه. ويبين وظائف المخرج، وكيفية تخرّيج الحديث عن طريق السند، أو عن طريق المتن، أو عن طريق موضوع الحديث، أو عن طريق صفة في السند أو في المتن، أو عن طريق التقنيات الحديثة. كما يعنى بالتطبيق العملي لطرق التخرّيج المتعددة، وصياغة نتائجه، وبيان طريقة رسم مشجرات الإسناد، وقواعد دراسة الأسانيد، والحكم على الحديث، وكيفية معرفة أحكام المحدثين على الأحاديث، ومصادر تلك الأحكام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بعلم التخرّيج، ونشأته، وأنواعه، ومصادره الأصلية والفرعية، وأهم المؤلفات فيه.
- بيان وظائف المخرج، وطرق تخرّيج الحديث.
- التعريف بقواعد دراسة الأسانيد، والحكم على الحديث، وكيفية معرفة أحكام المحدثين على الأحاديث، ومصادر تلك الأحكام، وأسباب اختلاف المحدثين في ذلك.
- إكساب الطالب مهارة تخرّيج الحديث عن طريق السند، أو عن طريق المتن، أو عن طريق موضوع الحديث، أو عن طريق صفة في السند أو في المتن، أو عن طريق التقنيات الحديثة.
- التدريب على رسم مشجرات الأسانيد، وصياغة التخرّيج صياغة علمية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الأسس والقواعد والصياغة العلمية في تخريج الحديث.	٣ع	محاضرة	اختبار فصلي ونهائي
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق ما تعلمه من طرق التخريج ووظائف المخرج وصياغة النتائج صياغة علمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تخريج الأحاديث.	٥م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الزملاء أثناء التدريب الصفي	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	ق ٣	التعلم الذاتي	بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ المدخل إلى علم التخرّيج: ١. تعريف التخرّيج، وعلم التخرّيج، والفرق بينهما، وبيان إطلاقات كل منهما، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب. ٢. نشأة علم التخرّيج، وتطوره، وأهميته، وثمرته، وفائدته. أنواع التخرّيج (المختصر، والمتوسط، والموسع) وأمثلتها، ومتى يسلك الباحث كلا منها.	٢
٢	الوحدة الثانية/ مصادر التخرّيج: ١. المصادر الأصلية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. ٢. المصادر الفرعية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. كتب التخرّيج: بيان المقصود بها، وذكر أنواعها (تخرّيج أحاديث كتب التفسير، والحديث، والسيرة، والعقيدة، والفقه، وأصول الفقه، والسلوك والأخلاق، واللغة وغير ذلك) بذكر أشهرها وبيان مؤلفيها مع الترتيب الزمني لها، وذكر مناهجها، وفوائدها، وميزاتها، والداعي لتأليفها.	٢
٣	الوحدة الثالثة/ وظائف المخرج: ١. تحديد الطريقة المناسبة التي يتوصل بها إلى الحديث المراد تخرّيجه. ٢. التمييز بين الحديث المرفوع وغيره.	٢

	<p>٣. تحديد الحديث المقصود تخريجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه، والتمييز بين المتابعة والشاهد.</p> <p>٤. عزو الأحاديث إلى مصادرها بالألفاظ الاصطلاحية في ذلك.</p> <p>٥. المقارنة بين ألفاظ المتنون [من حيث التماثل والتغاير - الطول والاختصار - وغير ذلك]، وذكر الألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك.</p> <p>صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية.</p>	
<p>٢</p>	<p>الوحدة الرابعة/ الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الإسناد:</p> <p>١. التعريف بهذه الطريقة، وتطورها، وميزاتها.</p> <p>٢. تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وخطواتها، ومميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة.</p> <p>٣. التعريف بمسند الإمام أحمد والمعجم الكبير للطبراني بذكر ترتيبهما، وكيفية التخريج منهما.</p> <p>٤. التعريف بتحفة الأشراف: مؤلفه، وموضوع الكتاب، وطريقة ترتيبه، وكيفية التخريج منه.</p> <p>٥. التعريف بالكتب الأخرى باختصار مثل: إتحاف المهرة، وكتب الأطراف المفردة، كأطراف الكامل لابن عدي، الغرائب والأفراد للدارقطني ونحوهما، والمسند الجامع، والمسند المصنف المعمل، وكيفية التخريج منها.</p> <p>تطبيق عملي على هذه الطريقة.</p>	<p>٤</p>
<p>٢</p>	<p>الوحدة الخامسة/ تابع الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الإسناد:</p> <p>١. تخريج الحديث بواسطة الراوي الأدنى: التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل معاجم الشيوخ، وبعض الأجزاء الحديثية.</p> <p>٢. تخريج الحديث بواسطة أحد رواة الإسناد: التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل كتب التراجم، وبعض الأجزاء الحديثية التي جمعت حديث راو بعينه، وفهارس الرواة.</p> <p>تطبيق عملي على هذه الطريقة.</p>	<p>٥</p>
<p>٢</p>	<p>الوحدة السادسة/ الطريقة الثانية: التخريج بواسطة متن الحديث:</p> <p>١. التعريف بالتخريج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها، ومميزاتها، وعيوبها.</p> <p>٢. التخريج بواسطة أول ألفاظ المتن: معناها، وكيفية الإفادة منها، وأنواع الكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة مثل الكتب الجامعة المرتبة على حروف المعجم، وأكثر كتب الأحاديث المشتهرة على الألسنة، وكتب فهارس الأطراف، وأهم المؤلفات التي تدخل فيها.</p> <p>٣. التعريف بالجامع الكبير والصغير للسيوطي، بذكر المؤلف، وموضوع الكتابين، وطريقة ترتيبهما، وطريقة البحث فيهما، ثم التخريج العملي بواسطة الجامع الصغير.</p> <p>تطبيق عملي على هذه الطريقة.</p>	<p>٦</p>



<p>٢</p>	<p>الوحدة السابعة/ تابع الطريقة الثانية: التخريج بواسطة متن الحديث:</p> <p>١- التخريج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: معناها، والكتب التي يخرج منها بواسطتها مثل كتب الغريب والفهارس المعجمية للألفاظ، وذكر أمثلة لها، ومتى يلجأ إليها.</p> <p>٢- التعريف بكتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي بذكر مؤلفيه، وموضوعه، وترتيبه، ورموزه، وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، ثم التخريج بواسطته.</p> <p>تطبيق عملي على هذه الطريقة.</p>	<p>٧</p>
<p>٢</p>	<p>الوحدة الثامنة/ الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث:</p> <p>١. التعريف بهذه الطريقة، وبخطواتها، وتطورها، ومتى يرجع إليها، ومميزاتها وعيوبها.</p> <p>٢. المصنفات التي جمعت موضوعات الدين أو أكثرها: ذكرها مثل الجوامع، وذكر الكتب التي تدرج فيها، وطريقة ترتيبها، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي.</p> <p>٣. التعريف بكتاب مفتاح كنوز السنة بذكر مؤلفه، وموضوعه، وطريقة ترتيبه، ومعرفة رموزه وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، وكيفية التخريج منها.</p> <p>٤. المصنفات التي جمعت بعض موضوعات الدين: مثل السنن، والمصنفات، والموطآت، والمستدركات، والكتب التي تدرج فيها، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي من بعضها.</p> <p>٥. جامع الأصول: مؤلفه، وموضوع الكتاب، وطريقة ترتيبه، وطريقة البحث فيه، مع التطبيق العملي.</p> <p>٦. المصنفات المختصة بموضوع معين: التعريف بها، وذكر بعضها، وكيفية التخريج منها.</p> <p>تطبيق عملي على هذه الطريقة.</p>	<p>٨</p>
<p>٢</p>	<p>الوحدة التاسعة/ الطريقة الرابعة: التخريج بواسطة صفة في الحديث:</p> <p>١. التعريف بها وبخطواتها، وأنواع المصنفات فيها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطتها، ومميزات هذه الطريقة، وعيوبها.</p> <p>٢. تعريف موجز بالمصنفات في هذه الطريقة: (الكتب التي اعتنت ببيان حال المتن صحة وضعفاً، أو ضعفاً، أو شهرة وغيرها - الكتب التي اعتنت ببيان حال السند - الكتب التي اعتنت ببيان حال السند والمتن جميعاً - الكتب التي اعتنت ببيان المبهمات في المتن والإسناد - الكتب التي اعتنت بالمتواتر).</p> <p>تطبيق عملي على هذه الطريقة.</p>	<p>٩</p>
<p>٤</p>	<p>الوحدة العاشرة/ الطريقة الخامسة: التخريج بواسطة التطبيقات الحديثة، ورسم مشجرات الأسانيد:</p> <p>١. التعريف بها، ومميزاتها، والمآخذ عليها.</p> <p>٢. التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخريجه.</p> <p>٣. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخريجه.</p>	<p>١٠</p>

٤	التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية في التخريج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة، وجمع طرقه في موضع واحد، وصياغتها صياغة علمية. التدريب على رسم مشجرات الأسانيد. الوحدة الحادية عشرة/ دراسة الأسانيد.	
٤	١. صفة من تقبل روايته: (العدالة: تعريفها، وشروطها، وطرق إثباتها. والضبط: تعريفه، وكيفية معرفته). ٢. تعريف الجرح والتعديل، وأهميته، ومشروعيته، وآداب المعدل والمجرح وشروطهما، وشروط الجرح والتعديل، وتعارض الجرح والتعديل، وأهم القواعد في التعامل معه. ٣. مراتب الجرح والتعديل، وألفاظ كل مرتبة، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة وبيان مدلولاتها. تعريف موجز بكتب الرجال وأنواعها، وكيفية الاستفادة منها. الوحدة الثانية عشرة/ الحكم على الحديث:	١١
٤	١. القواعد التي يبني عليها المحدثون حكمهم على الحديث بإيجاز. ٢. الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث. ٣. أسباب اختلاف المحدثين في الحكم على الأحاديث. طرق معرفة أحكام المحدثين على الأحاديث ومصادرها، مثل: وجود الحديث في كتاب التزم الصحة، المستدرجات، أو في كتاب مؤلف في نوع من أنواع الحديث الضعيف كالموضوعات والعلل والمراسيل، أو في الضعفاء، كتب التخريج، الموسوعات الإلكترونية.	١٢
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول لأعمال الفصل	الرابع	٢٠%
٢	الاختبار الثاني لأعمال الفصل	الثاني عشر	٢٠%
٣	البحث	الثاني عشر	١٠%
٤	أسئلة شفوية، ومشاركة صفية	جميع الأسابيع	١٠%
٥	الاختبار النهائي	وقت الاختبارات	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>٢٠٠٨ م دارالكوثر د. عبدالعزيز الشايع تخرج الحديث • أصول التخرج ودراسة الأسانيد د. محمود الطحان مكتبة المعارف ١٩٩٦ م</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>د عبدالمهدي عبدالهادي تخرج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. دارالاعتصام ٢٠١٦ م المدخل إلى تخرج الأحاديث والآثار والحكم عليهما. د. عبدالصمد بن بكر آل عابد دار الطرفين ٢٠١١ م • الكتب التسعة (موطأ مالك، مسند أحمد، سنن الدارمي، صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبي داود، جامع الترمذي، سنن النسائي، سنن ابن ماجه)</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>• <a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a> موقع المكتبة الشاملة • <a href="http://www.waqfeya.com/">http://www.waqfeya.com/</a> موقع الدرر السنية • موقع المكتبة الوقفية (<a href="http://www.waqfeya.com/">http://www.waqfeya.com/</a>)</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>الاستعانة بالبرامج الحاسوبية المتنوعة في السنة النبوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج المكتبة الشاملة في الحديث</li> <li>• برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية</li> <li>• برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة الشركة العربية لتقنية المعلومات</li> <li>• برنامج مايكروسوفت وورد</li> <li>• برنامج الباوربوينت</li> </ul>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات المحاضرات.</li> </ul>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>معمل مجهز يتسع لما يقارب ٢٠ طالبا أو طالبة، مزود بأجهزة حاسب آلي، ومصادر السنة وشبكة إنترنت</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	المستشار النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة

