



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (١)
رمز المقرر: ١٥٧ قرأ
البرنامج: بكالوريوس / برنامج الشريعة
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الأولى / المستوى الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

معرفة ما يتعلق بتفسير آيات الأحكام "التفسير الفقهي" والمؤلفات فيه، وتفسير آيات الأحكام المتعلقة ب(أحكام الطهارة والصلاة والصيام والحج، والدين والرهن والربا والضمان والوصايا والمواثيق) وفهم المراد من الآيات فهماً صحيحاً، مطبقاً ما اشتملت عليه من حكم وأحكام وقيم وأخلاق، مع التعرف على أسباب النزول، والتفاسير المأثورة المشهورة عن السلف، والمناسبات والقراءات المشهورة والأوجه الإعرابية المؤثرة في الأحكام الشرعية، ودراسة المسائل الخلافية في التفسير ويطبق قواعد الترجيح عليها. مع إبراز الأوجه البلاغية والإعجازية في الآيات مستنبطاً الفوائد والنكات من الآيات ليطبق ما ورد في القرآن من أوامر ونواهي في جميع شئون حياته ليكون القرآن منهاجاً له

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على المراد بتفسير آيات الأحكام ، ويتعرف على تفسير آيات الأحكام المقررة، ويفهم المراد منها فهماً صحيحاً، ويطبق ما اشتملت عليه من حكم وأحكام وقيم وأخلاق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٨	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضِّح المصطلحات والمبادئ والمفاهيم لآيات الأحكام محل الدراسة	١,١	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات. مناقشات وحوار. مجموعات تعلم تعاوني. مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. القراءة الخارجية. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. البحوث القصيرة. ملخص القراءة الخارجية. تقييم الواجبات المنزلية. تلخيص المعلومات وعرضها. إعادة إلقاء المادة العلمية. الاختبار التحريري.
1.2	يُبيِّن المناسبات بين الآيات	١,٤	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات. مناقشات وحوار. مجموعات تعلم تعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. البحوث القصيرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. - القراءة الخارجية. - العصف الذهني. - الاكتشاف المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملخص القراءة الخارجية. - تقييم الواجبات المنزلية. - تلخيص المعلومات وعرضها. - إعادة إلقاء المادة العلمية. - الاختبار التحريري.
2.0	المهارات			
2.1	يُوظَّف التقنية في الوصول للمعلومة	٢,٤	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
2.2	يُحلّل النصوص وأساليب آيات الأحكام وفق منهجية علمية.	٢,٥	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، وآداب الخلاف، وأخلاقيات المهنة.	٣,١	<ul style="list-style-type: none"> - التعليم التعاوني. - الحوار والنقاش. - تكليف الطلبة بإجراء البحوث العلمية، 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - تقييم أداء الطلبة من خلال الأداء والعرض.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . - تكليف الطلبة بعمل تقارير كتابية - قيام الطلبة بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. تدريب الطلبة على استخدام البرامج الإلكترونية. 	<p>تقييم أداء الطلبة في التطبيقات الصفية والبحوث والتقارير.</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>مقدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بتفسير آيات الأحكام - الأهمية والنشأة - أهم المؤلفات في تفسير آيات الأحكام. - خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين. - طرق دلالة القرآن على الأحكام . - أسباب الاختلاف في التفسير واستنباط الأحكام، وأثرها الفقهي، مثل: القراءات، والإعراب، والاشترك في المعنى... 	٦
٢	<p>آيات الطهارة:</p> <p>النساء (٤٣)، المائدة (٦).</p> <p>الأنفال (١١)، الفرقان (٤٨)، التوبة (٢٨)، الحج (٢٦).</p>	٦
٣	آيات الصلاة:	٦

	البقرة (٢٣٨-٢٣٩)، النساء (١٠٣). الإسراء (٧٨)، البقرة (١١٥)، (١٤٢)، (١٥٠). المؤمنون (٢-١)، الأعراف (٣١-٣٢). الجمعة (٩-١٠).	
٣	آيات الصيام: البقرة (١٨٣-١٨٧).	٤
٦	آيات الزكاة: التوبة (١٠٣)، (٦٠). البقرة (٢٦٧)، (٢٧١). الأنعام (١٤١).	٥
٦	آيات الحج: آل عمران (٩٧)، البقرة (١٩٦-٢٠٣). المائدة (٢-١)، (٩٥-٩٧). الحج (٢٦-٢٩)، البقرة (١٥٨-١٦٠).	٦
٣	آيات الدين والرهن البقرة: (٢٨٢-٢٨٣).	٧
٣	آيات الربا البقرة: (٢٧٥-٢٨١).	٨
٣	الضمان الأنبياء: (٧٨-٧٩).	٩
٣	آيات المواريث النساء: (٨-١٢)، (١٧٦).	١٠
٣	آيات الوصايا البقرة: (١٨٠-١٨٢).	١١
٢٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	طوال الفصل	١٠%
٢	واجبات وبحوث قصيرة	الأسبوع الثالث والسابع والحادي عشر والثالث عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	١٥%
٤	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. أحكام القرآن للجصاص. ٢. أحكام القرآن لابن العربي. ٣. أحكام القرآن للكبيرة الهراسي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685 المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منصة إلكترونية مشتملة على جهاز كمبيوتر موصل بشاشة العرض

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر/ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر/ مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر/ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة