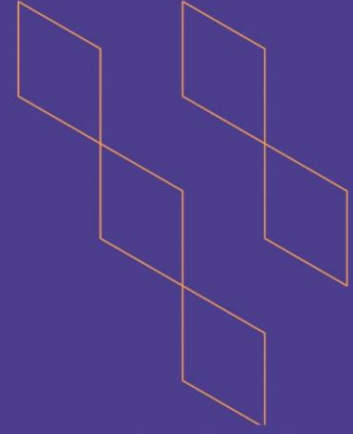




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (٢)
رمز المقرر: ٢٦٠ قرأ
البرنامج: بكالوريوس / برنامج الشريعة
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الثانية/ المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر

معرفة تفسير آيات الأحكام المتعلقة ب(أحكام النكاح والطلاق والخلع والرجعة الإيلاء والظهار واللعان والسكنى والنفقة والرضاع والأطعمة والصيد والذبائح والأيمان والذور والضمان والجهاد والغنائم والفيء) وفهم المراد من الآيات فهماً صحيحاً، مطبقاً ما اشتملت عليه من حُكم وأحكام وقيم وأخلاق، مع التعرف على أسباب النزول، والتفاسير المأثورة المشهورة عن السلف، والمناسبات والقراءات المشهورة والأوجه الإعرابية المؤثرة في الأحكام الشرعية، ودراسة المسائل الخلافية في التفسير ويطبق قواعد الترجيح عليها. مع ابراز الأوجه البلاغية والإعجازية في الآيات مستنبطاً الفوائد والنكات من الآيات ليطبق ما ورد في القرآن من أوامر ونواهي في جميع شؤون حياته ليكون القرآن منهاجاً له.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تفسير آيات الأحكام المقررة، ويفهم المراد منها فهماً صحيحاً، ويطبق ما اشتملت عليه من حُكم وأحكام وقيم وأخلاق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٨	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضِّح المصطلحات والمبادئ والمفاهيم لآيات الأحكام محل الدراسة	١,١	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات. مناقشات وحوار. مجموعات تعلم تعاوني. مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. القراءة الخارجية. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. البحوث القصيرة. ملخص القراءة الخارجية. تقييم الواجبات المنزلية. تلخيص المعلومات وعرضها. إعادة إلقاء المادة العلمية. الاختبار التحريري.
1.2	يُبيِّن المناسبات بين الآيات	١,٤	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات. مناقشات وحوار. مجموعات تعلم تعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. البحوث القصيرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. - القراءة الخارجية. - العصف الذهني. - الاكتشاف المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملخص القراءة الخارجية. - تقييم الواجبات المنزلية. - تلخيص المعلومات وعرضها. - إعادة إلقاء المادة العلمية. - الاختبار التحريري.
2.0	المهارات			
2.1	يُوظَّف التقنية في الوصول للمعلومة	٢,٤	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
2.2	يُحلّل النصوص وأساليب آيات الأحكام وفق منهجية علمية.	٢,٥	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
2.3	يُنَاقش الأقوال المخالفة وفق منهجية علمية	٢,٥	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	3,2	<ul style="list-style-type: none"> - تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. - عقد المناظرات العلمية الجماعية. - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. - البحوث وأوراق العمل. - التعليم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم البحوث والواجبات. - ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. - مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. - تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: أحكام النكاح النساء: (٣)، (١٢٧)، النور: (٣٢). ثانياً: المحرمات من النساء النساء: (٢٢-٢٥)، النور: (٣).	٦
٢	ثالثاً: أحكام الصداق النساء: (٤)، (٢٤). البقرة: (٢٣٦-٢٣٧). رابعاً: أحكام عشرة النساء	٦

	النساء: (١٩)، البقرة: (٢٢٨)، النساء: (٣)، المائدة: (٨)، النساء: (١٢٨-١٣٠)، النساء: (٣٤-٣٥).	
٣	خامساً: من أحكام الطلاق والخلع سورة الطلاق: (١)، البقرة: (٢٢٩-٢٣٢).	٣
٣	سادساً: أحكام الإيلاء والظهار واللعان الإيلاء: البقرة: (٢٢٦-٢٢٧). الظهار: المجادلة: (١-٤). اللعان: النور: (٦-١٠).	٤
٦	سابعاً: أحكام الرجعة الطلاق: (٢)، البقرة: (٢٣١). ثامناً: أحكام العدة الأحزاب: (٤٩)، البقرة: (٢٢٨)، الطلاق: (٤-٥)، البقرة: (٢٣٤)، (٢٤٠).	٥
٣	تاسعاً: أحكام السكنى والنفقة والرضاع: النساء: (٣٤)، الطلاق: (١)، (٦-٧)، البقرة: (٢٣٣).	٦
٣	عاشراً: أحكام الاستئذان وغيض البصر والحجاب النور: (٢٧-٣١)، (٥٨-٦٠)، الأحزاب: (٣٢-٣٣)، (٥٣-٥٥)، (٥٩).	٧
٣	حادي عشر: أحكام الأطعمة والصيد والذبائح الأنعام: (١١٨-١٢٢)، النور: (٦١)، المائدة: (٣-٥)، المائدة: (٩٠-٩١)، الأنعام: (١٤٥).	٨
٣	ثاني عشر: أحكام الأيمان والندور البقرة: (٢٢٤-٢٢٥)، المائدة: (٨٩)، النحل: (٩٤). التحريم: (٢-١).	٩
٣	ثالث عشر: الجهاد: البقرة: (١٩٠-١٩٥)، التوبة: (١٤-١٦)، النساء: (٩٤)، الأنفال: (١٥-١٩)، الأنفال: (٤٥-٤٧)، التوبة: (١-٦). المائدة: (٣٥).	١٠
٣	رابع عشر: الغنائم والفيء الأنفال: (١)، (٤١). الحشر: (٧-١٠).	١١
٢٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	طوال الفصل	١٠%
٢	واجبات وبحوث قصيرة	الأسبوع الثالث والسابع والحادي عشر والثالث عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	١٥%
٤	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. أحكام القرآن للجصاص. ٢. أحكام القرآن لابن العربي. ٣. أحكام القرآن للكبيرة الهراسي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685 المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منصة إلكترونية مشتملة على جهاز كمبيوتر موصل بشاشة العرض

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر/ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر/ مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر/ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاجتماع الرابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ