



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (٣)
رمز المقرر: ٣٦٢ قرأ
البرنامج: بكالوريوس / برنامج الشريعة
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الثالثة/ المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

معرفة تفسير آيات الأحكام المتعلقة ب) أحكام السياسة الشرعية من واجبات الولاية وحقوقهم، ووجوب تحكيم الشريعة، والشورى وصفات الولاية، وأحكام العقوبات من القصاص والديات، والحدود: الحراية، والزنا، والسرقه، والقذف) وفهم المراد من الآيات فهماً صحيحاً، مطبقاً ما اشتملت عليه من حكم وأحكام وقيم وأخلاق، مع التعرف على أسباب النزول، والتفاسير المأثورة المشهورة عن السلف، والمناسبات والقراءات المشهورة والأوجه الإعرابية المؤثرة في الأحكام الشرعية، ودراسة المسائل الخلافية في التفسير ويطبق قواعد الترجيح عليها. مع ابراز الأوجه البلاغية والإعجازية في الآيات مستنبطاً الفوائد والنكات من الآيات ليطبق ما ورد في القرآن من أوامر ونواهي في جميع شئون حياته ليكون القرآن منهاجاً له.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تفسير آيات الأحكام المقررة، ويفهم المراد منها فهماً صحيحاً، ويطبق ما اشتملت عليه من حكم وأحكام وقيم وأخلاق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٨	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضِّح المصطلحات والمبادئ والمفاهيم لآيات الأحكام محل الدراسة	١,١	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات. مناقشات وحوار. مجموعات تعلم تعاوني. مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. القراءة الخارجية. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. البحوث القصيرة. ملخص القراءة الخارجية. تقييم الواجبات المنزلية. تلخيص المعلومات وعرضها. إعادة إلقاء المادة العلمية. الاختبار التحريري.
1.2	يُبيِّن المناسبات بين الآيات	١,٤	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات. مناقشات وحوار. مجموعات تعلم تعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. البحوث القصيرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. - القراءة الخارجية. - العصف الذهني. - الاكتشاف المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملخص القراءة الخارجية. - تقييم الواجبات المنزلية. - تلخيص المعلومات وعرضها. - إعادة إلقاء المادة العلمية. - الاختبار التحريري.
2.0	المهارات			
2.1	يُحلّل النصوص وأساليب آيات الأحكام وفق منهجية علمية.	٢,٥	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
2.2	يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي واللغة العربية.	٢,٨	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير. - التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة في الاختبارات الفصلية. - تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. - مناقشة الطالب في بحثه. - فحص البحث وتقويمه.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، وآداب الخلاف، وأخلاقيات المهنة	٣,١	<ul style="list-style-type: none"> - التعليم التعاوني. - الحوار والنقاش. - تكليف الطلبة بإجراء البحوث العلمية، 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - تقييم أداء الطلبة من خلال الأداء والعرض.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . - تكليف الطلبة بعمل تقارير كتابية - قيام الطلبة بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. تدريب الطلبة على استخدام البرامج الإلكترونية. 	<p>تقييم أداء الطلبة في التطبيقات الصفية والبحوث والتقارير.</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: السياسة الشرعية: ١- واجبات الولاية وحقوقهم النساء: (٥٨-٥٩).	٤
٢	٢- وجوب تحكيم الشريعة المادة: (٤٤-٥٠)، النساء: (٦٥)، ص: (٢٦).	٤
٣	٣- الشورى آل عمران: (١٥٩)، الشورى: (٣٨). ٤- صفات الولاية: البقرة: (٢٤٧)، يوسف: (٥٤-٥٦)، القصص: (٢٦).	٤
٤	ثانياً: العقوبات (القصاص والديات)	٤

	البقرة: (١٧٨-١٧٩)، النساء: (٩٢-٩٣)، المائدة: (٤٥).	
٤	ثالثا: الحدود (حد الحرابة) المائدة: (٣٣-٣٤).	٥
٤	(حد الزنا) النور: (١-٣).	٦
٤	(حد السرقة) المائدة: (٣٨-٣٩). (حد القذف) النور: (٤-٥).	٧
٢٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	طوال الفصل	١٠%
٢	واجبات وبحوث قصيرة	الأسبوع الثالث والسابع والحادي عشر والثالث عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	١٥%
٤	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.

المرجع الرئيس للمقرر

١. أحكام القرآن للجصاص. ٢. أحكام القرآن لابن العربي. ٣. أحكام القرآن للكنيا الهراسي.	المراجع المساندة
https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685 المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة الرقمية السعودية:	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
منصة إلكترونية مشتملة على جهاز كمبيوتر موصل بشاشة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر/ مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة