



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير جزء تبارك
رمز المقرر: ٢٤٤ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية + بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣ م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الأولى / الثاني الدراسات القرآنية، الثانية / الرابع الدراسات الإسلامية

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير سور مختارة من جزء (تبارك) تفسيرًا تحليليًا وافيًا، وفق المنهج التالي: [تفسير الغريب، فهم المعنى العام للآية، بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلومًا، معرفة سبب نزول الآية / الآيات إن كان معلومًا، معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها، الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك، ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى، استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، تطبيق قواعد التفسير، والترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات، دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية، ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية، إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز].

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعرفة والمهارة اللازمة في دراسة التفسير التحليلي لبعض سور جزء تبارك، وتبني التعلم الذاتي، والتعاون مع الآخرين في إنجاز المبادرات المشتركة في خدمة القرآن الكريم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح تفسير بعض سور جزء تبارك وفق منهج التفسير التحليلي.	١٤ الإسلامية، ٢٤ القرآنية	المحاضرة المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يناقش أسباب اختلاف المفسرين في تفسير بعض سور جزء تبارك	٣م القرآنية ٤م الإسلامية	التعلم التعاوني حل المشكلات عصف ذهني التعلم المقلوب	أوراق عمل وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل تفسير بعض آيات جزء تبارك وفق المنهج العلمي لأصول التفسير وقواعده	م ٤ القرآنية م ٢ الإسلامية	التعلم التعاوني حل المشكلات عصف ذهني التعلم المقلوب	أوراق عمل وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم التعلم الذاتي في استخراج الفوائد من تفسير بعض سور جزء تبارك.	ق ٣ القرآنية، ق ١ الإسلامية	تقرير	سلم التقديرات
3.2	يتعاون مع زملائه في تعليم سورة الملك من خلال مقراءة القسم	ق ٣ القرآنية والإسلامية	العمل الفردي	سلم التقديرات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المعيار السادس: تفسير ما لا يقل عن مائة آية (١٠٠) من المثاني تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٦
٢	تفسير سورة الملك تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٦
٣	تفسير سورة نوح تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٤
٤	تفسير سورة الجن تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٤
٥	تفسير سورة المزمل تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٤
٦	تفسير سورة الإنسان تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٤
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقرير تعليم سورة الملك	طوال الفصل	١٠%
٢	أوراق عمل	الثالث والسابع	٥%
٣	واجبات منزلية	الخامس والعاشر	٥%
٤	تقرير (استخراج الفوائد من تفسير بعض سور جزء تبارك).	الثاني عشر	٥%
٥	مشاركة في المناقشات	طوال الفصل	٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م	المرجع الرئيس للمقرر
جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) المحقق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م الجامع لأحكام القرآن محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق د. عبد الله التركي، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ١، ١٤٢٧هـ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ)، إشراف بكر أبو زيد، دار عالم الفوائد، مكة، ط ٤، ١٤٣٧هـ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت: ١٣٧٦هـ)، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: <a href="https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685">https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685</a> المكتبة الرقمية السعودية: <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ذكية، قاعات العرض.

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر/ مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر/ مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة